

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
 Н.Ф. Ткач
«01» 09 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методика проверки заданий
с развернутым ответом КИМ ОГЭ**

Мурманск
2017

Кафедра преподавания общеобразовательных предметов

Дополнительная профессиональная программа «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на задания экзаменационной работы

Авторы-составители:

Петрова И.А., зав. каф. ПОП,
Нефедова О.В., доцент каф. ПОП, к.и.н.,
Малахова Н.А., ст.препод. каф. ПОП,
Лузик Н.С., ст.препод. каф. ПОП,
Телебина О.А., ст.препод. каф. ПОП,
Кунаш М.А., ст.препод. каф. ПОП,
Ротаряну Л.А., доцент каф. ПОП, к.ф.н.,
Дмитриева О.К., доцент каф. ПОП, к.п.н.,
Возница В.М., доцент каф. ПОП, к.п.н.,
Стрельская Н.И., доцент каф. ГиМУ,
Мясникова О.К., ст. препод. каф. ГиМУ.

Форма реализации программы: очная.

Объем рабочей программы: 18 часов.

Планируемые результаты обучения: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (ОГЭ).

Формы диагностик:

- входная диагностика профессиональных затруднений кандидатов в эксперты предметной комиссии;
- итоговая диагностика с целью определения качества работы кандидатов эксперты.

Итоговая аттестация проводится в форме зачетной работы (экспертная проверка заданий с развернутым ответом заданий части 2 экзаменационных работ участников ОГЭ прошлых лет с использованием инструктивно-методических материалов, разработанных ФГБНУ «ФИПИ»).

Учебный план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов			Контроль
		всего	лекций	практических	
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения	2	2		Входная диагностика профессиональных затруднений

	государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования				кандидатов в эксперты
2.	Современные методы оценки достижений учащихся с учетом требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ	2	2		
3.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов ОГЭ по предмету	4	2	2	
4.	Методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ	10	2	8	Итоговая диагностика с целью определения качества работы кандидатов экспертов
	Итого	18	8	10	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Лекция (2 часа)

Основные статьи Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующие организацию и проведение ГИА. Полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере образования по организации и проведению ГИА.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования как концептуальная основа организации ГИА выпускников. Образовательный стандарт как совокупность требований к результатам обучения. Понятие образовательного стандарта и качества образования. Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и уровня подготовки учащегося.

Положение о ГИА выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ.

Формирование и организация работы предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии субъекта РФ. Положение о конфликтной комиссии субъекта РФ. Ответственность лиц, привлекаемых к работам по проведению ОГЭ.

Тема 2. Современные методы оценки достижений учащихся с учетом требований ФГОС к результатам освоения образовательных программ. Лекция (2 часа)

Инструментарий, формы и способы диагностики личностных, мета- и предметных результатов обучения.

Разработка диагностического инструментария по оценке учебных достижений учащихся. Технологии разработки тестовых материалов и критериев их оценки. Виды и формы тестовых заданий. Методики анализа результатов тестовой диагностики.

Тема 3. Содержание и структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по предмету. Лекция (2 часа)

Спецификация КИМ ОГЭ по предмету. План экзаменационной работы.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников.

Демонстрационная версия экзаменационной работы. Распределение, специфика, уровень сложности заданий с развернутым ответом.

Изменения КИМ по предмету текущего года.

Практическое занятие (2 часа). Анализ федеральных, региональных нормативных правовых актов, регламентирующих ОГЭ в текущем году.

Тема 4. Методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ. Лекция (2 часа)

Уровни согласования подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ экспертами предметных комиссий.

Инструкция для предметной комиссии по проверке бланков ответов № 2. Алгоритм работы эксперта. Условия назначения третьей проверки.

Система оценивания выполнения отдельных линий заданий ОГЭ по предмету. Примеры оценивания выполнения заданий и комментарии, объясняющие выставленную оценку.

Особенности экспертной проверки элементов ответа, не предусмотренных системой оценивания. Основные проблемы, типичные затруднения экспертов и пути их решения.

Практическое занятие (8 часов). Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом ОГЭ по предмету.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ » от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Основного квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» №761н от 26.08.2010 (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта педагога» № 544н от 18.10.2013.
4. Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 139 от 25.12.2013
6. Региональные нормативные документы по организации и проведению ОГЭ в текущем году <http://gia.edunord.ru>

Интернет источники:

1. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <http://www.fipi.ru/>
2. Официальный портал ГИА <http://www.ege.edu.ru>
3. Сайт официально поддержки ОГЭ в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>