ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»
_____ Н.Ф.Ткач
«01» _____ 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации

Мурманск
2017

Автор-составитель: Мелёхина О.В., ст. преподаватель кафедры ГиМУ, Литвиненко Р.А., ст.преподаватель кафедры ГиМУ.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольного общего образования.

Форма реализации программы: программа реализуется в очной форме.

Объем программы: 30 часов.

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются профессиональные компетенции:

Умения	Знания
- осуществлять поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий; - представлять информацию при создании моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения образовательных задач; -разрабатывать методические и дидактические материалы с использованием прикладных компьютерных программ; -выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения учебной или развивающей цели.	-возможности прикладных компьютерных программ для создания методических и дидактических материалов; -возможности применения технических и информационных средств для создания интерактивных заданий

Форма аттестации: итоговая аттестация проводится в виде зачета.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом; дидактические материалы, ЭОР, ТСО, ЦОРы.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации.

Учебный план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	лекций	Практических занятий
1.	**Методика и приемы использования интерактивной доски на занятиях в дошкольной образовательной организации**	**10**	**4**	**6**
1.1.	Методологические приемы создания интерактивных заданий	2	2	
1.2.	Использование специализированных программ при работе с интерактивной доской	8	2	6
2.	**Возможности прикладных программ и сетевых сервисов для создания интерактивных материалов**	**16**	**4**	**12**
2.1.	Создание интерактивных плакатов и дидактических игр с использованием PowerPoint	4	1	3
2.2.	Проектирование интерактивных видео материалов	4	1	3
2.3.	Разработка анимационных образовательных материалов с использованием графических редакторов	4	1	3
2.4.	Возможности сетевых сервисов для формирования практических заданий	4	1	3
3.	**Ресурсы Интернет для педагогов дошкольных образовательных организаций, использующих интерактивные устройства**	**4**	**2**	**2**
	ИТОГО:	**30**	**10**	**20**

Содержание программы

1. Методика и приемы использования интерактивной доски на занятиях в дошкольной образовательной организации

1.1 Методологические приемы создания интерактивных заданий

Сценарий интерактивного задания для детей дошкольного возраста. Типы заданий: сортировка элементов, соответствие, пропущенные символы, перетаскивание, спрятанные ответы. Триггер: создание, настройка. Макрос объектов. Шторки. Ластик, Быстрое копирование. Гиперссылка. Проверка правильности задания.

1.2 Использование специализированных программ при работе с интерактивной доской

Функциональные возможности и принципы работы интерактивной доски. Обзор основных инструментов для подготовки занятия. Настройка панели инструментов. Калибровка. Запуск и охранение файлов. Библиотека шаблонов, картинок и программ. Основные инструменты: перо, палитра, указка. Работа со страницей: создание, навигация, сортировка, удаление. Редактирование материала. Управление аудио и видео вложениями. Импорт документов. Дополнительные функции: лупа, экранная клавиатура, калькулятор, таймер, фото и видеозапись экрана.

Практическая работа. Размещение и редактирование материалов к занятию с использованием специализированной программы для интерактивной доски (2 ч.).

Практическая работа. Разработка педагогом технологической карты занятия с использованием интерактивной доски (4 ч.).

2. Возможности прикладных программ и сетевых сервисов для создания интерактивных материалов

2.1 Создание интерактивных плакатов и дидактических игр с использованием PowerPoint

Возможности PowerPoint для создания интерактивных заданий. Примеры создания интерактивных заданий для детей дошкольного возраста с использованием триггеров. Настройка анимации. Гиперссылки. Сценарий интерактивного задания. Создание интерактивных плакатов.

Практическая работа. Подготовка педагогом интерактивного задания с использованием триггеров (3 ч.).

2.2 Проектирование интерактивных видеоматериалов

Примеры интерактивного видеоматериала. Сценарий и схема возможных действий детей дошкольного возраста. Создание видеофрагментов. Организация работы с сервисом YouTube. Публикация и использование интерактивных видеоматериалов. Размещение и настройка видео в PowerPoint.

Практическая работа. Подготовка интерактивных видеоматериалов для детей дошкольного возраста (3ч.).

2.3 Разработка анимационных образовательных материалов с использованием графических редакторов

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Практическая работа. Подготовка анимационных объектов для создания интерактивных заданий для детей дошкольного возраста(3 ч.).

2.4 Возможности сетевых сервисов для формирования практических заданий

Регистрация на сайте. Типы интерактивных заданий. Каталог упражнений. Разработка задания на основе готового шаблона.

Практическая работа. Создание дидактических материалов в сервисе LearningApps (3 ч.).

3. Ресурсы Интернет для педагогов дошкольных образовательных организаций, использующих интерактивные устройства

Понятие и типы цифровых образовательных ресурсов. Критерии выбора и способы использования ЦОР на занятии. Знакомство с коллекцией ЦОР. Выбор ЦОР для интерактивной доски.

Ресурсы Интернет, посвященные методике и технологии проведения интерактивных занятий. Сетевые педагогические сообщества по использованию досок различного типа. Цели создания, обзор сообществ.

Практическая работа: Создание аннотированного списка ЦОР для интерактивной доски (2 ч.).

Вопросы к зачету

1. Пример интерактивного задания с увеличением части изображения.
2. Пример задания с использованием экранной клавиатуры.
3. Пример применения приема «шторка».
4. Примеры использования различных функций курсора мыши при работе с интерактивной доской.
5. Пример использования триггера в интерактивной презентации.
6. Пример презентации с переходом по гиперссылке.
7. Пример интерактивного задания с настроенной анимацией.
8. Пример использования аудиоматериалов при работе с интерактивной доской.
9. Пример использования видео в интерактивных заданиях.
10. Пример интерактивного видеофильма.
11. Пример задания на классификацию объектов.
12. Пример задания на распределение объектов в определенной последовательности.
13. Пример использования возможности импорта цифрового ресурса в работе с интерактивной доской.
14. Пример фрагмента занятия с использованием специализированной программе для интерактивной доски.
15. Пример использования сетевого сервиса Интернет для создания (редактирования) интерактивных заданий.

Литература

1. Короповская В.П. Создание интерактивных материалов средствами редактора PowerPoint. Учебно-методическое пособие – ИРО.-2016
2. Любавина О., Яковлева А. Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.- 2016.- № 11.- с. 15 – 20.
3. Мурзаева Н.Н. Области применения ИКТ для развития дошкольников. // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2016.-№ 9.-с.6 - 10.
4. Павлова А.Б. Профилактика экранной зависимости у дошкольников. // Справочник педагога-психолога. 2016. - № 4. – с. 44 – 52.
5. Поливанова Е., Нисская А., Королева Д. и др. Электронные сервисы – место ли им в дошкольном детстве? // Современное дошкольное образование.- 2016.-№ 8 (70).- с. 52 – 56.
6. Поливанова Е., Нисская А., Королева Д. и др. Электронные сервисы – место ли им в дошкольном детстве? // Современное дошкольное образование.- 2016.-№ 8 (70). – с. 52 – 56.
7. Тараканникова В.В. Использование интерактивных технологий в работе с родителями. // Дошкольная педагогика. -2016. -№10. – с. 29 – 33.

Интернет-ресурсы

1. Гайдаржи А.А. LearningApps. [Электронный ресурс],- http://www.it-pedagog.ru/learningapps
2. Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками. [Электронный ресурс], - http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/04/07/ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s
3. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. [Электронный ресурс], - http://interaktiveboard.ru/load/36-1-0-709
4. Работа с графическим редактором растрового типа. [Электронный ресурс], -: http://rom-em70.narod.ru/EU/graf_pr.html
5. Создаем интерактивную игру. [Электронный ресурс], - https://www.youtube.com/watch?v=-oUTwPka4rk
6. Что такое GIMP. - [Электронный ресурс], - http://ogimp.ru/chto-takoe-gimp/
7. Суханова К.Д.. Создание интерактивной презентации с помощью программы MS PowerPoint. [Электронный ресурс],- http://www.erono.ru/art/?ELEMENT_ID=19585
8. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс],- http://orelsad84.ru/document/internet_resursy.pdf