**Информационно-образовательная среда ДОО**

**в условиях реализации ФГОС ДО**

*Храпейчук Валентина Константиновна, Тихомирова Ирина Ильгатовна,*

 *старшие воспитатели МБДОУ 130,*

 *г. Мурманск*

 В условиях модернизации системы дошкольного образования, внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательную практику ДОУ определилась актуальная проблема: создание информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации (далее - ИОС).

Анализ профессионального и образовательного уровня педагогов ДОУ показал высокий потенциал педагогического коллектива в обеспечении качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

*Образовательный уровень педагогов Профессиональный уровень педагогов*

 60,5 % педагогов прошли обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программе ««Использование интерактивной доски в образовательном процессе», 90,8 % - уверенные пользователи ПК.

Особое внимание педагоги акцентируют на поиске и освоении современных, в том числе информационных технологий, для достижения качественно новых образовательных результатов развития дошкольников.

В ДОУ была разработана *модель построения информационно-образовательной среды*, направленная на развитие личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В модель включены компонентыинформационно-образовательной среды: информационное обеспечение образовательной деятельности; система информационного взаимодействия с родителями, педагогической общественностью; технические средства; базы данных и информационно - справочные системы; средства компьютеризации организационно-управленческой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модель информационно-образовательной среды МБДОУ** **г. Мурманска № 130** | **Организационно-управленческий компонент** |
| -WEB-сайт <http://sadik130.ru>-Систематизация управленческой информации-Программный продукт «ВИЖЕН-СОФТ: ПИТАНИЕ» -Электроннная почта : dou130.rostova @yandex.ru-АИС «Детский сад»-Электронная система «Кросс -Д»-Размещение информации <http://bus.gov.ru>-Госзакупки <http://www.kpmo.ru>-Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» -Защита информации «КриптоПро CSP»- Широкополосное подключение к интернету по технологии–WI-FI |
| **Научно-методический компонент** |
| -Интерактивное оборудование-Банк творческих идей-Вебинары, видеоконференции-Дистанционное обучение педагогов-Сетевые педагогические сообщества |
| **Образовательный компонент** |
| - ИКТ- стимулирование познавательной активности воспитанников- Образовательная деятельность с включением ИКТ- Виртуальные экскурсии |
| **Компонент взаимодействия с родителями** |
| -WEB-сайт <http://sadik130.ru>-Использование ИКТ на родительских собраниях, праздниках, развлечениях -Информационная безопасность |

**Механизм реализации модели**

***1 этап. Организационная деятельность.***

* Проанализированы нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственная Программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Концепция развития Единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы.
* Разработаны Положения: «О персональных данных» (подписаны соглашения об обработке персональных данных с родителями, работниками ДОУ), «Об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 130».
* Приобретены дополнительные технические средства: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтер, цифровой фотоаппарат, факс, видеокамера.
* Проведено анкетирование и мониторинг «Уровень овладения ИКТ педагогами ДОУ». Результат: 83,3 % - владеет компьютером на достаточном и оптимальном уровне; 16,7 % - на базовом уровне.
* Разработана система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.

***2 Этап.* *Управленческая деятельность.***

*1.Создание организационно- управленческого компонента*

* Создан WEB-сайт <http://sadik130.ru>, представляющий информационный ресурс, что позволяет обеспечить широкую открытость и возможность поддерживать имидж дошкольного учреждения (сайт МБДОУ - призёр муниципального конкурса официальных Web-сайтов «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения», 2017).
* Систематизирована управленческая информация: контроль, календарное и годовое планирование и анализ методической и учебно-воспитательной деятельности.
* Апробирована компьютерная программа «Вижен-софт: питание», позволяющая корректировать «план-меню» на основе существующего справочника блюд.
* АИС «Детский сад», электронная система «Кросс -Д», размещение информации о ДОУ <http://bus.gov.ru>, госзакупки <http://www.kpmo.ru>, модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» (информационно-образовательное пространство в ДОУ) позволяют осуществлять взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями.

*2. Создание научно-методического компонента*

* Сформирован банк электронных образовательных ресурсов -хранилище специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми пользуются все участники образовательного процесса. Банк электронных образовательных ресурсов МБДОУ постоянно пополняется. Педагоги регулярно обновляют и добавляют новые ссылки, разрабатывают мультимедийные материалы по дополнительным темам и возрастным категориям.
* Составлен цикл занятий по совершенствованию информационной культуры педагогов.
* Созданы графические и текстовые документы, применяются электронные дидактические и педагогические программные средства.
* Работы педагогов размещены в сетевых педагогических сообществах.
* Созданы видеоролики с помощью программ видеомастер, видеомонтаж, киностудии Windows Live.
* Педагоги участвуют в вебинарах и видеконференциях по актуальным вопросам в области дошкольного образования.
* Педагоги проходят дистанционное обучение в сети Интернет в рамках повышения квалификации ГАДПО МО «ИРО».

*3. Создание компонента взаимодействия с родителями*

* На официальном Web - сайте МБДОУ(sadik130.ru.) - информация для родителей: о мероприятиях в ДОУ, качестве предоставляемых образовательных услуг, достижениях детей, расписании образовательной деятельности, праздниках и развлечениях. В помощь родителям детей коррекционных групп, которые по какой-либо причине не посещают учреждение, на сайте ДОУ - вкладка «Успевай вместе с нами» (размещены рекомендации и задания для дистанционного обучения воспитанников в домашних условиях).
* Серьезное внимание уделяем сотрудничеству с семьёй с целью информационной безопасности детей (проведение Дня информационной безопасности ребенка: правила для детей и родителей по пользованию гаджетами).

*4. Создание компонента образовательной деятельности*

* Информационно-образовательная среда ДОУ: информационно-учебные материалы, развивающие компьютерные программы и игры по образовательным областям программы, мультимедийные презентации и видеофильмы.
* Проведено широкополосное подключение к интернету по технологии–WI-FI, что даёт дополнительные возможности для индивидуализации образования: проводить виртуальные экскурсии с детьми по различным историческим памятникам, по городам Мурманской области.
* Использование компьютерных программ:
* для проверки и закрепления знаний, полученных в совместной деятельности с воспитанниками - «Тренируем память», «Скоро в школу», «Весёлая лаборатория» и т.д.;
* по изодеятельности - программа «TUX PAINT»;
* с целью эффективности коррекционно-образовательного процесса:

 учителя – логопеды и учителя-дефектологи - информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию; интернет - сайт «Дефектология»; логопедический интернет - сайт «Болтунишка»;

педагоги-психологи – программу «1:С (дошкольная диагностика)», которая помогает обрабатывать полученные данные в ходе диагностики, вести картотеку учёта на каждого воспитанника, социальную карту и др.;

 инструкторы по физической культуре - картотеки подвижных игр, материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях (интернет- сайт «Растим здоровее поколение»);

музыкальные руководители для создания слайд-шоу - программы «CyberLinkkPowerDirector 8.00» - видеоредактор с широким спектром возможностей.

Проанализировав первые два этапа реализации созданной модели, отметили:

* повысилось качество управленческой деятельности;
* уровень информационной культуры педагогов;
* повысилось качество образовательной деятельности. Педагоги грамотно используют ИКТ в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и при соблюдении физиолого-гигиенических и психолого-педагогических норм и рекомендаций.
* сформирован и постоянно пополняется «Банк творческих идей»;
* популяризирована деятельность МБДОУ среди родителей и общественности;

На сегодняшний день мы видим перспективу развития информационно-образовательной среды детского сада.