МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУРМАНСКАЯ МИТРОПОЛИЯ МОСКОВСКОГО ПАТРИАРХАТА

Научно-практическая конференция

«ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

21 февраля 2017 года

ПРОГРАММА

г. Кандалакша

Место проведения конференции:

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2,
г. Кандалакша, ул. Спекова, д. 15

Регламент конференции

11.30–12.00 – регистрация участников
12.00–13.30 – пленарное заседание
13.30–14.30 – перерыв
14.30–17.00 – работа секций

Пленарное заседание

12.00–12.40 **Приветственное слово**.
Иванов Андрей Николаевич, глава администрации муниципального образования Кандалакшский район;
Митрополит Мурманский и Мончегорский Симон;
Иеромонах Трифон (Умалатов), заведующий сектором мероприятий и конкурсов Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
Игумен Силуан (Николаев), благочинный Кандалакшского округа, настоятель Церкви Рождества Иоанна Предтечи, г. Кандалакша

12.40–13.00 **Опыт реализации муниципального проекта «Пока звонят колокола»**
Федорова Елена Геннадьевна, методист МКУ «Информационно-методический центр» г. Кандалакши

13.00–13.10 **Церковно-государственное соработничество в сфере образования. Актуальность диалога**
Иерей Константин Жданович, руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Мурманской и Мончегорской епархии

13.10–13.20 **События 1917 года как объект нравственного осмысления**
Нефедова Ольга Владимировна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования»

Вручение муниципальной награды приемным родителям Кандалакшского района «За верность детству»
Иванов Андрей Николаевич, глава администрации муниципального образования Кандалакшский район

СЕКЦИЯ 1. ФГОС дошкольного образования как основа духовного развития личности ребенка дошкольного возраста

1. **Приобщение дошкольников к труду как условие духовно-нравственного развития дошкольников**
   Цуркан Светлана Сергеевна, воспитатель, МБДОУ № 14, Кандалакшский район, п.г.т. Зеленоборский
2. **Формирование основ патриотизма старших воспитанников в художественно-творческой деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования**
   Сухотская Ирина Владимировна, музыкальный руководитель, МБДОУ № 4 г. Кировска
3. **Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем**
   Руденко Людмила Геннадьевна, заведующий МБДОУ д/с № 31 г. Североморска
4. **Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста в ознакомлении с произведениями устного народного творчества**
   Авраменко Татьяна Петровна, воспитатель, МБДОУ № 48 г. Апатиты
5. **Совместное изготовление книги как метод развития интереса к чтению у детей дошкольного возраста**
   Рожнова Татьяна Ивановна, воспитатель, МБДОУ № 4 г. Полярные Зори
6. **Культура чтения как духовная ценность и социальная проблема**
   Маннанова Светлана Ивановна, старший воспитатель, МДОУ детский сад № 4 комбинированного вида г. Кола
7. **Опыт использования современных средств обучения в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста**
   Лобанова Наталья Николаевна, воспитатель, МБДОУ № 1 г. Апатиты
8. **Формирование основ нравственности и духовных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия произведений искусства**
   Михалева Людмила Валентиновна, воспитатель, МДОУ детский сад № 38 комбинированного вида п. Молочный
9. **Формирование нравственных ценностей у дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности**
   Маланко Светлана Анатольевна, воспитатель, МБДОУ города Мурманска № 156

СЕКЦИЯ 2. Эффективные практики дошкольных образовательных организаций Мурманской области по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

1. **Инновационные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**
   Абрамова Ольга Сергеевна, воспитатель, МБДОУ д/с № 16 комбинированного вида г. Североморска
2. **Опыт взаимодействия Церкви, семьи и ДОО по формированию духовно-нравственной культуры воспитанников**
   Тюлькова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель, МБДОУ № 10 г. Апатиты
3. **Театрализация русских народных сказок как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников**
   Зимина Татьяна Владимировна, воспитатель, МБДОУ д/с № 16 комбинированного вида г. Североморска
4. **Музейная педагогика как основа приобщения дошкольников к традиционной православной культуре русского народа**
   Шипарева Нина Ивановна, воспитатель, МБДОУ № 1 г. Апатиты
5. **Взаимодействие детского сада и школы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста**
   Мишинева Елена Александровна, воспитатель, МБДОУ № 15 г. Кандалакши
6. **Приобщение детей дошкольного возраста к православной культуре Севера**
   Влащенко Людмила Николаевна, воспитатель, МБДОУ № 12 г. Кандалакши
7. **Крылатое слово «Библии» в нравственном воспитании дошкольников**
   Калинина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ № 13 г. Кандалакши
8. **«Родные истоки»: организация совместных выставок в духовно-нравственном развитии детей старшего дошкольного возраста**
   Донченко Ирина Андреевна, воспитатель, МБДОУ № 48 г. Апатиты

СЕКЦИЯ 3. Взаимодействие общеобразовательной организации, семьи и Церкви по вопросам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания детей и молодежи

1. **Проблемы и перспективы взаимодействия семьи и школы в условиях реформирования современного образования**
   Высиканец Марина Леонидовна, учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей МБОУ г. Мурманска СОШ № 18
2. **Опыт организации взаимодействия семьи и общеобразовательной организации в современных социокультурных условиях**
   Сверчкова Яна Валерьевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 4 п. Умба
3. **Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Опыт работы**
   Фролова Елена Петровна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 4 п. Умба
4. **Формирование и развитие личности учащихся во взаимодействии организации и родителей учащихся**
   Вдовина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 9 г. Кандалакши
5. **Эффективные педагогические практики организации взаимодействия с семьями учащихся в современных условиях**
   Крупинова Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори
6. **Отражение традиций православной культуры в хореографическом искусстве на занятиях в детском коллективе «Улыбка» МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»**
   Минкова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Детско-юношеский центр «Ровесник» г. Кандалакши
7. **Формирование сплоченности детского коллектива на основе традиций класса – школы – семьи**
   Гринберг Наталья Леонидовна, классный руководитель, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» н.п. Высокий
8. **«Православная гостиная» как форма внеурочной деятельности, направленная на духовный рост детей и взрослых**
   Вдовенко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов и ОПК, МБОУ СОШ № 1 г. Кандалакши
9. **Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности**
   Коточигова Наталия Ивановна, Школина Любовь Александровна, учителя начальных классов, МБОУ гимназия № 1 г. Апатиты

СЕКЦИЯ 4. Традиционная православная культура как элемент системы духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся

1. **Развитие нравственной рефлексии учащихся на основе традиционных российских ценностей**
   Трофимова Юлия Дмитриевна, учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы, преподаватель ОРКСЭ в 4 классах МБОУ г. Мурманска СОШ № 18
2. **«Прикоснись к святыням сердцем»**
   Лукашова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 1» г. Кандалакши
3. **Приобщение учащихся к православным традициям как основа духовного возрождения России**
   Арсентьева Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты
4. **Знакомство учащихся с православными праздниками как средство формирования духовной культуры младших школьников**
   Григуленко Валентина Николаевна, учитель начальных классов, ООШ № 288 г. Заозерска
5. **Формирование представлений о традиционных православных ценностях как средство духовного развития учащихся**
   Красильникова Елена Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 1» г Кандалакши
6. **Духовные традиции народов России в содержании модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**
   Меркулова София Владимировна, учитель ОПК (4 класс), МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты
7. **Развитие мотивов познания и творчества на основе российских православных традиций**
   Раппу Ирина Владимировна, преподаватель МБУ ДО ДМШ, Кандалакшский район
8. **Проектная деятельность в формировании духовно-нравственных ориентиров обучающихся общеобразовательной организации в условиях исправительного учреждения**
   Шмигельская Наталья Николаевна, учитель математики, ГКОУ МО ВСОШ № 18
9. **Организация образовательной, гражданско-патриотической и духовно-нравственной деятельности учащихся начальных классов**
   Чеснокова Марина Степановна, Мустяцэ Татьяна Николаевна, учителя начальных классов, МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты

СЕКЦИЯ 5. Формирование культуры чтения как духовной ценности обучающихся: проблемы и пути решения

1. **Опыт работы по развитию читательской культуры старшеклассников**
   Савина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназия № 1 г. Полярные Зори
2. **Организация взаимодействия учителя и библиотекаря общеобразовательной организации по духовно-нравственному воспитанию учащихся на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности**
   Сайгушева Светлана Васильевна, учитель начальных классов; Золотарева Анастасия Сергеевна, библиотекарь, МБОУ СОШ № 7 г. Североморска
3. **Духовно-нравственное воспитание и развитие младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности**
   Тропина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори
4. **Пути формирования навыков смыслового чтения учащихся в учебной и внеурочной деятельности**
   Масленикова Светлана Валентиновна, Кокнова Галина Николаевна, учителя начальных классов, МБОУ ООШ № 2 г. Ковдора
5. **Формирование читательских интересов учащихся начальной школы как условие личностного развития**
   Лебедь Ирина Юрьевна, Пустовая Надежда Борисовна, учителя начальных классов, МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты
6. **Реализация творческого потенциала учащихся при изучении российских духовных традиций**
   Липатова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов,
   МБОУ СОШ № 4 п. Умба
7. **Проекты на уроках литературы как средство формирования духовно-нравственных ориентиров учащихся общеобразовательной организации в условиях исправительного учреждения**
   Врыганова Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы, ГКОУ МО ВСОШ № 18
8. **Приобщение современных школьников к ценностям православного христианства посредством уроков русского языка и литературы**
   Морозова Любовь Павловна, учитель русского языка и литературы,
   МАОУ ООШ № 19 г. Кандалакши

СЕКЦИЯ 6. Духовно-нравственное развитие молодежи в условиях информационного общества

1. **Проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях информационной свободы**
   Глазкова Оксана Николаевна, педагог-психолог, классный руководитель, МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакши
2. **Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников на основе культурно-исторических ценностей музейной педагогики**
   Васюкова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель, МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакши
3. **Формирование духовно-нравственных качеств личности школьников в ходе реализации воспитательной программы «Наследие»**
   Николаева Анжелика Викторовна, учитель истории и обществознания; Голубева Людмила Юрьевна, учитель изобразительного искусства, МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакши
4. **Формирование основ нравственного самосознания учащихся в условиях открытой информационной среды**
   Казакова Дарья Александровна, учитель, МБОУ СОШ № 2 п.г.т. Сафоново
5. **Интернет – «территория ответственности взрослых»**
   Надрышина Наталья Владимировна, преподаватель, МАУДО ЦДТ «Вега» г. Кандалакша
6. **Влияние компьютерных игр на формирование качеств личности школьников**
   Туманов Павел Алексеевич, учитель информатики, МБОУ ООШ № 9 г. Кандалакши
7. **Влияние социальных сетей на формирование морально-нравственных, духовных и коммуникативных качеств обучающихся**
   Федорова Юлия Николаевна, учитель биологии, МБОУ ООШ № 9 г. Кандалакши
8. **Сформированность основ нравственного самосознания молодежи как условие противодействия негативному влиянию сети Интернет**
   Вощук Елена Ивановна, зам. директора по ВР, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»
9. **Ресурсы сети Интернет как фактор ресоциализации и духовно-нравственного развития личности обучающегося общеобразовательной организации при ИУ**
   Кондрашов Иван Владимирович, учитель физики и информатики, ГКОУ МО ВСОШ № 18

СЕКЦИЯ 7. Современные тенденции исторического образования как основы формирования мировоззрения обучающихся

1. **Научно-исследовательский проект как одна из форм организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся**
   Плеханова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания,
   МБОУ гимназия № 1 г. Полярные Зори
2. **Российская революция 1917 года в оценках современников**
   Попова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания,
   МОУ СОШ № 13 н.п. Высокий, г. Оленегорск
3. **Диалог с историей для школьников: мы и Российская революция 1917 г.**
   Богданова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания,
   МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакши
4. **Организация работы с текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся**
   Решетова Екатерина Евгеньевна, учитель истории и обществознания,
   МАОУ ООШ № 19 г. Кандалакши
5. **Методика организации работы с исторической картиной православной тематики на уроках истории**
   Чупрунова Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания,
   МБОУ гимназия № 1 г. Полярные Зори
6. **Формирование духовных ценностей у старшеклассников на занятиях курса «Концепты русской культуры»**
   Лодыгина Алена Алексеевна, учитель русского языка и литературы,
   МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты
7. **Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности через организацию образовательного события**
   Федичева Татьяна Викторовна, учитель английского языка,
   МБОУ гимназия № 1 г. Полярные Зори
8. **Опыт организации проектной деятельности обучающихся по направлениям гражданско-патриотической и духовно-нравственной деятельности**
   Трунковская Ирина Марковна, преподаватель теоретических дисциплин,
   МБУДО «Детская школа искусств № 1» г. Кандалакши
9. **Возможности проектной технологии на уроках истории и обществознания в формировании духовно-нравственных ориентиров обучающихся-осужденных**
   Баурова Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания,
   ГКОУ МО ВСОШ № 18

СЕКЦИЯ 8. Преемственность предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС общего образования

1. **Опыт и перспективы изучения православной культуры в начальной школе**
   Вепринцева Светлана Сергеевна, председатель УМО учителей ОРКСЭ Мурманской области, учитель начальных классов МБОУ СОШ ЗАТО Видяево
2. **Эффективные практики работы с притчей на уроках ОРКСЭ**
   Семёнова Людмила Ивановна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори
3. **Формирование православных ценностей младших школьников на занятиях учебного курса «Основы православной культуры»**
   Воробьёва Марина Алексеевна, учитель начальных классов, преподаватель ОПК, МБОУ «Гимназия № 1» г. Апатиты
4. **Урок - педагогическая мастерская как инновационная технология обучения на уроках учебного курса «Основы православной культуры»**
   Куликова Юлия Павловна, Широкова Ольга Владимировна, учителя начальных классов, МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты
5. **Музыка как эффективное средство воспитания на уроках учебного курса «Основы православной культуры»**
   Гарина Елена Фёдоровна, учитель музыки, МБОУ ООШ № 3 г. Полярные Зори
6. **Воспитательная система школы как модель духовно-нравственного воспитания учащихся**
   Никонорова Марина Сергеевна, зам. директора по УВР, учитель ОПК, ОДНКНР, МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты
7. **Подходы к обеспечению преемственности предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной организации**
   Карапетьян Ирина Валентиновна, воспитатель ГПД, МБОУ СОШ № 9 г. Североморска
8. **Опыт взаимодействия школы и прихода Свято-Троицкой церкви г. Полярные Зори по духовно-нравственному воспитанию школьников**
   Молчанова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори
9. **Система работы по духовно-нравственному воспитанию в начальной школе**
   Коротких Ирина Николаевна, Старосоцкая Любовь Геннадьевна, учителя начальных классов, МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты

КРУГЛЫЙ СТОЛ **«Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» как инструмент развития профессиональных компетенций педагога в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников»**