



ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ?



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования..., который представлен в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов,
- а также оценочных и методических материалов».



«Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное». (ст.12, ч.5)

Образовательные программы размещаются на сайте школы, чтобы познакомить родителей с тем, какие результаты достигнут их дети, какие уникальные возможности предоставляют педагоги учащимся.



Основная образовательная программа (включая учебный план) разрабатывается образовательной организацией, реализующей программы среднего общего образования, **на основе следующих документов:**

- *Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012г. N 413г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578); (ред. Приказ№613 от 29.06.2017)»*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»*

С учетом таких документов:

- *Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16)*
- *Приказ Министерства просвещения от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»*



Основная образовательная программа (включая учебный план) разрабатывается образовательной организацией, реализующей программы среднего общего образования, **на основе следующих документов:**

С учетом таких документов:

В Уставе ОО:

- типы и виды реализуемых образовательных программ;
- порядок принятия основной образовательной программы;
- язык (языки) обучения и иные характеристики образовательного процесса;
- права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- формы участия обучающихся в управлении образовательной организацией, а также право участников образовательного процесса на участие в формировании основной образовательной программы

Регламентируется ЛНА:

- приказом об изучении запросов участников образовательного процесса;
- приказом о разработке основной образовательной программы среднего общего образования;
- приказом о формировании учебного плана;
- приказом о разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ;
- приказом об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и дополнительных образовательных программ;
- приказом об утверждении основой образовательной программы среднего общего образования;
- приказом о внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования



Основная образовательная программа (включая учебный план) разрабатывается образовательной организацией, реализующей программы среднего общего образования, **на основе следующих документов:**

Реализуется:

- договор о сотрудничестве общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей;
- положение о внеурочной деятельности, которое определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для уровня среднего общего образования;
- положение об участии родителей (законных представителей) обучающихся в разработке основных образовательных программ среднего общего образования, проектировании образовательной среды школы, формировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- положение об организации и проведении публичного отчета образовательной организации;
- положения о формах самоуправления ОО;
- правила внутреннего распорядка ОО;
- положение о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- должностные инструкции работников ОО;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации;
- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, например:
 - положение об учебном кабинете;
 - положение о культурно-досуговом центре;
 - положение об информационно-библиотечном центре;
 - положение о физкультурно-оздоровительном центре



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, **разрабатывают образовательные программы** **в соответствии** с федеральными государственными образовательными стандартами и **с учетом** соответствующих примерных основных образовательных программ (**ФЗ-273, ст12, п.7**)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) представляет собой **совокупность требований**, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

К результатам освоения ООП

К структуре ООП

К условиям реализации ООП



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
(ред. от 29.06.2017)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и **реализуется организацией**, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ





Раздел I. Целевой раздел ООП СОО

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

ФГОС СОО п.18.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности

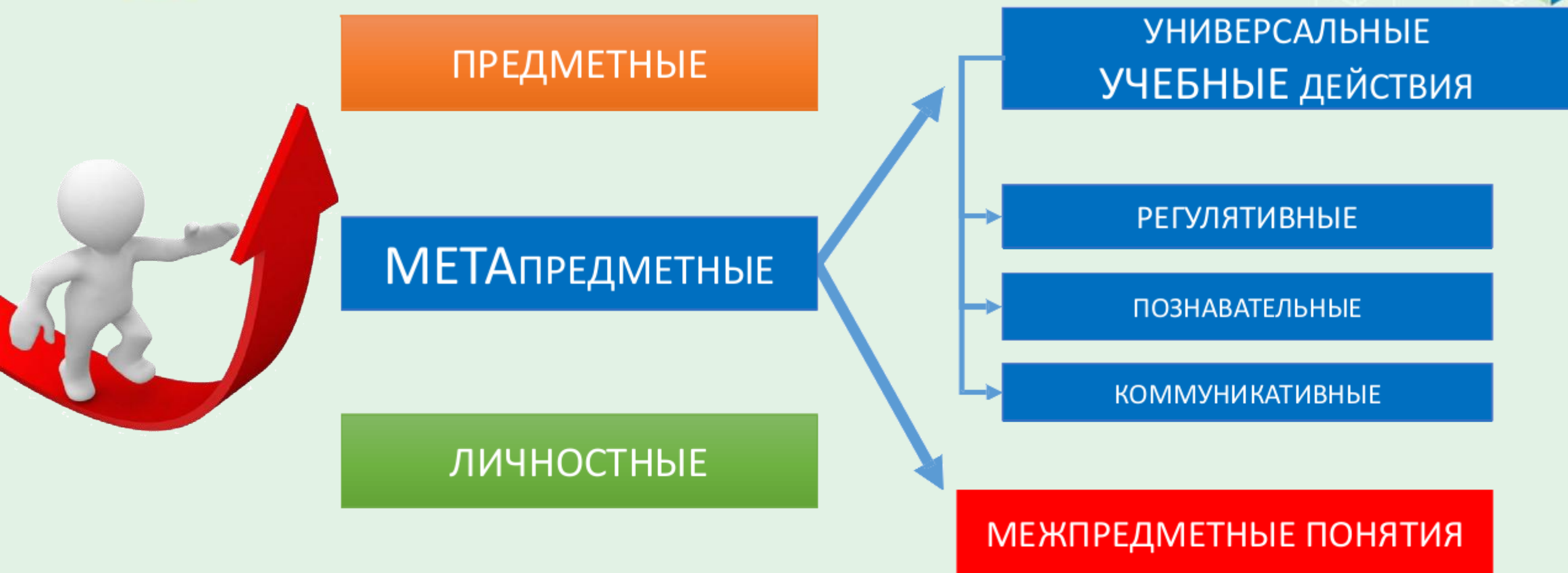
Цель реализации ООП в каждом ОУ должна быть ориентирована на результаты, описанные в стандарте, и конкретизирована в личностных характеристиках выпускника данного ОУ («портрет выпускника ...школы/лицея»).

Решаемые задачи , планируемые результаты, система оценки также должны отражать и общие тенденции, и специфику ОУ.



Раздел I. Целевой раздел ООП СОО

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?





Раздел II. Содержательный раздел ООП СОО

ФГОС СОО Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержательный раздел ООП ОУ составляется на основе ФГОС и с учетом специфики ОУ:
уточняется

- по количеству предметов в учебном плане,
- по уровню подготовки(базовый, профильный) ,
- по содержанию и результатам, описанным в УМК.

Программа воспитания и социализации формируется с учетом условий данного ОУ.

Программа коррекционной работы конкретизируется с учетом специфики нозологий обучающихся с ОВЗ и инвалидов.



Раздел III. Организационный раздел ООП СОО

ФГОС СОО Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план формируется **с учетом условий ОУ, интересами и потребностями** участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности **с учетом специфики реализуемого профиля, с учетом условий реализации ООП** и включает план организации деятельности ученических сообществ, план реализации курсов внеурочной деятельности, план воспитательных мероприятий.

Система условий реализации ООП в данном ОУ **должна** быть представлена с учетом требований к реализации ФГОС СОО.



Раздел III. Организационный раздел ООП СОО

Добавьте календарный учебный график в
организационный раздел ООП

**Организационный раздел должен включать
календарный учебный график.**

Такое требование есть во ФГОС среднего общего образования (пункт 14). Но календарный учебный график не упоминается в примерной ООП.

**Предотвратите ошибку
и не копируйте примерную ООП!**

Раздел III. Организационный раздел ООП СОО

п. 3-6

В ПООП содержатся **методические рекомендации** по описанию данных разделов

Характеристика системы условий реализации ООП **в данном ОУ**

Кадровые
Психолого-педагогические
Материально-технические
Информационно-методические

Характеристика системы условий реализации ООП **необходимых для успешной реализации ООП в соответствии с ФГОС СОО**

Кадровые
Психолого-педагогические
Материально-технические
Информационно-методические

СОПОСТАВИТЬ и ОБОСНОВАТЬ необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с ООП

П.5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимых условий:
ЧТО нужно сделать, чтобы условия данного ОУ привести в соответствие с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП? (Мероприятия и даты)

П.6. Контроль за состоянием системы условий (в данном ОУ)

1. Разработать показатели и индикаторы оценки достижения описанных в «дорожной карте» условий
2. Разработать систему мониторинга

Спасибо за внимание

