



УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС СОО



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЧАСТЬ 18.3.1.

Технологический профиль

ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности

Естественно- научный профиль

ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, биоинформатика, биомеханика, биоматериалы и биоинженерия и т.д.

Гуманитарный профиль

ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

Социально- экономический профиль

ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Универсальный профиль

ориентирован в первую очередь на обучающихся, которые ещё не определились с выбором профиля



Закон от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ЧАСТЬ 25 СТАТЬИ 2

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАНИЯ

ориентация образовательной программы на конкретные **области знания и (или) виды деятельности, определяющая её:**

1. предметно-тематическое **содержание**;
2. преобладающие **виды учебной деятельности** обучающегося;
3. **требования к результатам** освоения образовательной программы.





Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

Учебный план определяет (п.18.3.1):



количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –
не менее 2170 часов (не менее 31 часа) и
не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).



Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

**Обязательные
предметные области
(п. 18.3.1)**

Предметная область
«Русский язык и литература»

Предметная область
«Родной язык и родная литература»

Предметная область «Иностранные языки»

Предметная область «Общественные науки»

Предметная область
«Математика и информатика»

Предметная область «Естественные науки»

Предметная область
«Физическая культура, экология и основы
безопасности жизнедеятельности»



Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

Учебные предметы из разных предметных областей и уровни их освоения.
Количество обязательных предметов – 8.

Предметная область	Учебные предметы
«Русский язык и литература»	«Русский язык» «Литература» (базовый и углубленный уровни).
«Родной язык и родная литература»	«Родной язык» «Родная литература» (базовый и углубленный уровень)
«Иностранные языки»	«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни) «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)
«Математика и информатика»	«Математика» «Информатика» (базовый и углубленный уровни)



Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

Предметная область	Учебные предметы
«Общественные науки»	«История» (базовый и углубленный уровни) «География» (базовый и углубленный уровни) «Экономика» (базовый и углубленный уровни) «Право» (базовый и углубленный уровни) «Обществознание» (базовый уровень) «Россия в мире» (базовый уровень)
«Естественные науки»	«Физика» (базовый и углубленный уровни) «Химия» (базовый и углубленный уровни) «Биология» (базовый и углубленный уровни) «Астрономия» (базовый уровень) «Естествознание» (базовый уровень)
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	«Физическая культура» (базовый уровень) «Экология» (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)



Конструирование учебного плана

Предотвратите ошибку в учебных планах

Обязательные предметы

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История («Россия в мире»)

Математика

Физическая культура

Основы безопасности
жизнедеятельности

Астрономия

В любом учебном плане должны быть обязательные предметы.

В примерной ООП учебный предмет «Астрономия» отсутствует, а предмет «Математика» называется «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Это ошибки! Поэтому важно разрабатывать ООП, пользуясь текстом ФГОС, а не копировать ООП.



Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

ФГОС СОО
П. 18.3.1.



Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать **изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной настоящим Стандартом

ФГОС СОО
П. 18.3.1.



Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

ФГОС СОО
П. 18.3.1



В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

ФГОС СОО
П. 15



В учебном плане (как основном механизме реализации ООП) должны быть предусмотрены две части: **обязательная** и **формируемая участниками образовательных отношений – курсы по выбору**. (условная пропорция 60 / 40)





Конструирование учебного плана

Предотвратите ошибку
в учебных планах

Будьте внимательны!

ФГОС среднего общего образования определяет, что учебный план профиля обучения **включает максимум 12 учебных предметов** и предусматривает изучение **минимум одного учебного предмета из каждой предметной области.**

В Примерной ООП учебный план содержит максимум 11 учебных предметов.

Это ошибка! Поэтому важно не копировать примерную ООП и пользоваться текстом ФГОС при подготовке ООП для школы



Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

ФГОС СОО
П. 18.3.1



В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- **общеобразовательную, общекультурную составляющую** при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- **углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;**
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, **профессионального самоопределения обучающихся.**



Конструирование учебного плана

1. Профили обучения (направленность)

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Русский
язык и
литература
У или Б
русский
язык,
литература

Родной
язык и
литература
У или Б
родной язык
литература

Иностранные
языки
У или Б
иностранный
язык;
второй
иностранный
язык

Общественные
науки
У или Б
история;
география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика
и
информатика
У или Б
математика;
информатика

Естественные
науки
У или Б
физика;
химия;
биология
Б
астрономия
естествознание

ФЗК,
экология и
ОБЖ
Б
ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

5. Индивидуальный проект



Конструирование учебного плана

Показатели-ограничители при конструировании учебных планов

ФГОС СОО
П. 18.3.1



В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Обучающийся имеет право :

ПООП

ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫХ
(ЭЛЕКТИВНЫХ)
КУРСОВ

- на выбор **факультативных** (**необязательных** для данного уровня образования) и **элективных** (избираемых в **обязательном** порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **из перечня, предлагаемого организацией,** осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе **любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),** преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).



ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

- Алгоритмизация и программирование
- Избранные вопросы математики
- Введение в социологию
- История русской культуры
- Основы экологии
- Практикум по русскому языку
- Решение практических задач по химии
- Решение практических задач по физике
- Методы решения физических задач
- Программирование на языке Pascal

ФИЗИКА

- Альтернативная электроэнергетика
- Экспериментальное решение задач
- Элементарная трибология
- Основы нанотехнологий
- Материаловедение

ИНФОРМАТИКА

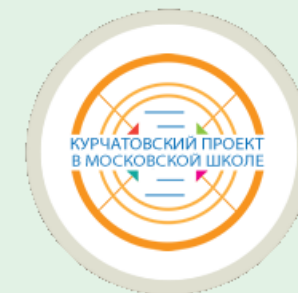
- Инженерная графика
- Численные методы решения математических задач
- Виртуальная лаборатория Electronics Workbench
- Компьютерное проектирование в графической среде AutoCAD
- 3D-моделирование в программной среде

МАТЕМАТИКА

- Многогранники и их сечения
- Дискретная математика
- Экономика для инженеров
- Дифференциальная геометрия и топология
- Многомерный статистический анализ



<http://profil.mos.ru/>





ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Предотвратите ошибку

Элективный курс «Алгоритмизация и программирование»

Структура курса

10 класс			11 класс	
Тема «Основы программирования на Pascal»			Тема «Основы программирования на Python»	
18.	Знакомство с Pascal.	17.	Знакомство с <u>C</u> и C++.	
19.	Типы данных. Переменные.	18.	Типы данных. Определение переменных.	
20.	Структура программы. Стиль записи программы.	19.	Структура программы.	
21.	Оператор присваивания. Организация ввода-вывода.	20.	Логические выражения.	
22.	Арифметические выражения. Стандартные функции.	21.	Управляющие операторы. Представление об if-else.	
23.	Логические выражения.	22.	Оператор switch.	
24.	Условный оператор. Организация ветвления в программах.	23.	Циклы for и while.	
25.	Циклы.	24.	Массивы.	
26.	Процедуры. Функции.	25.	Строки.	
27.	Одномерные массивы. Сортировка массива. Способы сортировки.	26.	Функции.	
28.	Двумерный массив.	27.	Указатели.	
29.	Квадратная матрица. Транспонирование матрицы.	28.	Структуры.	
30.	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Основы программирования на <u>Pascal</u> »	29.	Знакомство с классами <u>C++</u> .	



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Предотвратите ошибку

Элективный курс
«Алгоритмизация и программирование»

ООП
«Информатика»

Структура

Алгоритмизация и основы программирования

10 класс

Тема «Основы программирования на Pascal»

18.	Знакомство с Pascal.
19.	Типы данных. Переменные.
20.	Структура программы. Стил ь записи программы.
21.	Оператор присваивания. Организация ввода-вывода.
22.	Арифметические выражения. Стандартные функции.
23.	Логические выражения.
24.	Условный оператор. Организация ветвления в программах.
25.	Циклы.
26.	Процедуры. Функции.
27.	Одномерные массивы. Сортировка массива. Способы сортировки.
28.	Двумерный массив.
29.	Квадратная матрица. Транспонирование матрицы.
30.	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Основы программирования на Pascal»

Базовые алгоритмические конструкции.

10

9

Интерфейс языка программирования Pascal, типы и структуры данных, операторы, основные конструкции.

Кодирование базовых алгоритмических конструкций на языке программирования Pascal.

Этапы решения задач на компьютере.

Создание программы на алгоритмическом языке для решения типовых задач. Проверка работоспособности программы.

Использование готовых прикладных компьютерных программ в соответствии с типом решаемых задач.

Применение алгоритма поиска и сортировки при решении учебных задач.

Аналитическая деятельность:

- знать этапы решения задачи на компьютере;
- классифицировать структуры алгоритмов;
- использовать принципы структурного программирования при решении задач;
- знать систему типов данных в Pascal, операторы ввода-вывода, присваивания;
- применять правила записи и вычисления арифметических и логических выражений на Pascal;
- различать циклы с предусловием; циклы с постусловием; циклы с заданным числом повторений; итерационным циклом.

Практическая деятельность:

- описывать алгоритмы на языке блок-схем и на алгоритмическом языке;
- выполнять трассировку алгоритма с использованием трассировочных таблиц;
- составлять программы линейных | вычислительных алгоритмов на Pascal;

Спасибо за внимание

