

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«20» сентября 2021г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

Малахова О.В.

«20» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Содержательные и методические аспекты
реализации предметных областей**

«Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Мурманск
2021 год

Автор-составитель:

Гулевич И.И., старший преподаватель
факультета общего образования

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций в области реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Совершенствуемые (формируемые) профессиональные компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК-1
2.	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2	
3.	Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3	

	государственных образовательных стандартов		
4.	Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ОПК-4
5.	Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	
6.	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7	
7.	Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Направление подготовки Код компетенции		Знать - уметь
	Бакалавриат	Магистратура	
1.		ОПК-1	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие организацию обучения по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР; -- документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. Уметь: - анализировать нормативные правовые документы и методические рекомендации, регламентирующие образовательную деятельность по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР.
2.	ОПК-2		Знать: - основные требования к разработке рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР Уметь: - разрабатывать рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР на основе ФГОС с учетом примерных основных общеобразовательных программ; - разрабатывать отдельные модули рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности») в контексте предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
3.	ОПК-3		Знать: - формы, методы, технологии, средства

			организации урочной и внеурочной деятельности учащихся. Уметь: - проектировать урочную и внеурочную деятельность по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР, используя формы, методы, технологии, приемы и средства, содействующие становлению нравственного отношения учащихся к окружающей действительности; - моделировать экскурсионные образовательные маршруты с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся.
4.		ОПК-4	Знать: - духовно-нравственные ценности многонационального российского народа с учетом особенностей региональной культурной образовательной среды; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения. Уметь: - давать характеристику воспитательного потенциала предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР; - определять ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивающей его понимание и переживание учащимися; - моделировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у учащихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - анализировать учебно-методические комплекты по ОРКСЭ и ОДНКНР.
5.	ОПК-5		Знать: - требования ФГОС к планируемым результатам освоения содержания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР; - способы формирования у учащихся рефлексивных умений и навыков самооценки; - особенности оценивания достижений учащихся по ОРКСЭ и ОДНКНР. Уметь: - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов учащихся по ОРКСЭ и ОДНКНР.
6.	ОПК-7		Знать: - формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников

			образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности Уметь: -планировать деятельность участников образовательных отношений в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР.
7.	ОПК-8		Знать: - особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР; -предметное содержание модулей курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. Уметь: - проектировать урок и внеклассное занятие, осуществляя подбор дидактического материала и трансформацию предметного содержания модулей курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с возрастными и познавательными особенностями учащихся.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: защита проектной работы.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах –72 ч.

Режим занятий:

Обучение проходит в два этапа:

I этап (очный с использованием ДОТ) – 7 учебных дней по 6 аудиторных часов в день;

II этап (очный) –5 учебных дней по 6 аудиторных часов в день.

Общая продолжительность программы – 1 месяц.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ий	практи- ческих	
1.	Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.	4	2	2	входная диагностика
2.	Содержательные аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	39	17	22	
3.	Методические аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	29	8	21	защита проектной работы
	Всего	72	27	45	

Структура содержания программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	4	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие организацию обучения по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР; - документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; - духовно-нравственные ценности многонационального российского народа с учетом особенностей региональной культурной образовательной среды; Уметь: - анализировать нормативные правовые документы и методические рекомендации, регламентирующие образовательную деятельность по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР; - определять ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание учащимися; - давать характеристику воспитательного потенциала предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР; - разрабатывать отдельные модули рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности») в контексте предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
2.	Содержательные аспекты реализации предметных	39	Знать: - особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР; - предметное содержание модулей курсов ОРКСЭ и

	областей ОРКСЭ и ОДНКНР		ОДНКНР; - основные требования к разработке рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР. Уметь: - разрабатывать рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР на основе ФГОС с учетом примерных основных общеобразовательных программ; - проектировать урок и внеклассное занятие, осуществляя подбор дидактического материала и трансформацию предметного содержания модулей курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с возрастными и познавательными особенностями учащихся.
3.	Методические аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	29	Знать: - требования ФГОС к планируемым результатам освоения содержания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции, нравственного поведения; - формы, методы, технологии, средства организации урочной и внеурочной деятельности учащихся; - формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности - основные требования к разработке рабочих программ по ОРКСЭ и ОДНКНР; - способы формирования у учащихся рефлексивных умений и навыков самооценки; - особенности оценивания достижений учащихся по ОРКСЭ и ОДНКНР. Уметь: - анализировать учебно-методические комплекты по ОРКСЭ и ОДНКНР; - проектировать урочную и внеурочную деятельность по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР, используя формы, методы, технологии, приемы и средства, содействующие становлению нравственного отношения учащихся к окружающей действительности; - моделировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у учащихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - моделировать экскурсионные образовательные маршруты с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся; - разрабатывать рабочие программы по ОРКСЭ и ОДНКНР на основе ФГОС с учетом примерных основных общеобразовательных программ; - планировать деятельность участников образовательных отношений в рамках ОРКСЭ и

			ОДНКНР; - осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов учащихся по ОРКСЭ и ОДНКНР.
--	--	--	--

Содержание дополнительной профессиональной программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	
			Лекции		Практич. занятия			
			всег о	ДОТ	всего	ДОТ	наименов ание	трудоем кость
1	2	3		4	5	6	7	8
1.	Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	4	2	2	2	2	Входная диагности ка	1
1.1.	Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	2	1	1	1	1		
1.2.	Воспитательный потенциал предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	2	1	1	1	1		
2.	Содержательные аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	39	17	11	22	14		
2.1.	Специфика преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	5	1	1	4	2		
2.2.	Предметное содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»	10	4	4	6	6		
2.3.	Предметное содержание модуля «Основы православной культуры»	12	6	-	6	-		
2.4.	Предметное содержание модуля «Основы	6	3	3	3	3		

	светской этики»							
2.5.	Предметное содержание модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6	3	3	3	3		
3.	Методические аспекты реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	29	8	7	21	6		
3.1.	Организация образовательной деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	19	6	6	13	3		
3.2.	Организация внеурочной деятельности в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР	6	1	1	5	3		
3.3.	Оценка достижения планируемых результатов освоения содержания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР	4	1	-	3	-		
	- Итоговая аттестация						защита проектной работы	20
	Итого	72	27	20	45	22		21

Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Входной контроль проводится в форме тестирования с различными типами заданий (с выбором ответа, установления соответствия, с открытым ответом). Оценка выполнения – «зачет/незачет». Тест считается выполненным при 50% и более правильных ответов.

1.2. Формой итоговой аттестации является защита индивидуального проекта. Для защиты проектной работы предусматривается деление группы на подгруппы, защита осуществляется вне аудиторных занятий. Процедура защиты предусматривает присутствие слушателей группы и преподавателя. Оценивание проводится по системе критериев (критерии прилагаются). Оценка выполнения – отметка.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1.1. Нормативные правовые документы

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Примерная программа воспитания (одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20).
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2017 № 08-1407 «О направлении информации» (вместе с Информационно-аналитическими материалами и методическими рекомендациями, посвященными вопросам противодействия идеологии терроризма).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
12. Примерная региональная программа «Духовные родники земли Кольской» для 5-8 классов (Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 12.07.2019 №17-02/7486-ИК).

1.2. Основная литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков. РАО. — М.: Просвещение, 2009.
2. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: сборник примерных рабочих программ: предметная линия учебников комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики": учебное пособие для общеобразовательных организаций:/ [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2019. - 136 с.
3. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: для УМК "Школа России" (издательство "Просвещение"): рабочая программа, технологические карты уроков (фрагменты), планируемые результаты, календарно-тематическое планирование, тематическое планирование для электронного журнала: методическое пособие с электронным приложением/ [автор-составитель С. А. Шейкина]. - Москва: Планета, сор. 2018. - 47 с.: табл.; 29 см + [1] CD. - (Серия "Образовательный стандарт").
4. Основы религиозных культур и светской этики: для УМК "Начальная школа XXI века" (издательство "Вентана-Граф"): рабочая программа, технологические карты уроков (фрагменты), планируемые результаты, календарно-тематическое планирование, тематическое планирование для электронного журнала: методическое пособие с электронным приложением / [автор-составитель Е. С. Галанжина]. - Москва: Планета, сор. 2018. - 39 с.: табл.; 29 см + CD-ROM. - (Образовательный стандарт).
5. Программа и тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России». 4 класс / авт.-сост. К. А. Кочегаров. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.— 32 с.
6. Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса к учебникам М.Т. Студеникина и И. В. Метлика, О. М.

Потаповской/ Т.А.Берсенева, Д.А.Пономарев.- СПб.: изд-во Тимофея Маркова, 2018. - 32с.

7. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры: методическое пособие для учителя: 4-й класс / Л. Л. Шевченко. - Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018. - 175 с.
8. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. 5 класс: методическое пособие для учителя. - Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. - 137 с.

1.3. Дополнительная литература

1. Зыбина Т.М. Святость в контексте русской культуры: учебно-методическое пособие по "Основам духовно-нравственной культуры народов России"/ Т. М. Зыбина; Смоленская православная духовная семинария. - Смоленск: Свиток, 2018. - 191 с.
2. Коробейник Д.Н. Духовно-нравственные ценности на интегрированных уроках православной культуры и литературы: пособие для учителя / Д. Н. Коробейник. - Москва: Про-Пресс, 2020. - 53 с.
3. Королькова О. О. Олимпиада по комплексному учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики": (модули "Основы православной культуры", "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики"): 4 класс : [учебное пособие] / О. О. Королькова. - Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 2019. - 83 с.
4. Королькова О. О. Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": (модули "Основы православной культуры", "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики") : тесты: 4 класс : учебное пособие / О. О. Королькова. - Новосибирск : Издательство НИПКиПРО, 2019. - 75 с.
5. Основы мировых религиозных культур: книга для учителя комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики": [в 2 ч.] /

[Е. Ф. Теплова (рук. авт. коллектива) и др.; редкол.: Ю. А. Горячев (отв. ред.) и др.]. - 2-е изд. - Москва: ГАОУ ВПО МИОО: Этносфера, 2013.

6. Специальный номер журнала «Духовно-нравственное воспитание», посвященный опыту духовно-нравственного воспитания в Мурманской области.- 2020. - № 5.

1.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»: <https://fgosreestr.ru/>
2. Сайт поддержки курса ОРКСЭ: <http://orkce.apkpro.ru/contacts.html>
3. Сайт «ОДНКНР: научно-методическое сопровождение»: <http://odnknr.mpgu.su/>
4. Сайт «Апробация и внедрение примерной программы воспитания»: <http://form.instrao.ru/examples.php>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <https://fcior.edu.gov.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
7. Русская Православная Церковь (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru>
8. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви: <http://www.otdelro.ru>
9. Патриарший Центр духовного развития детей и молодежи: <http://www.cdrm.ru/>
10. Сайт Общественной экспертной комиссии по вопросам содержания образования и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Время и вера»: <http://www.verav.ru/>
11. Сайт Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (материалы по ОРКСЭ и ОДНКНР, конкурсы, олимпиады): <http://odnknr.pravolimp.ru/>

12. Православный образовательный портал «Слово»: <https://www.portal-slovo.ru/>
13. Совет муфтиев России: <http://www.muslim.ru>
14. Российская ассоциация буддистов: <http://www.buddhism.ru>
15. Федерация еврейских общин России: <http://www.feor.ru>
16. Сайт Центра толерантности: <https://www.jewish-museum.ru/>
17. Сайт Государственного музея истории религии: <http://www.gmir.ru/>
18. Портал о мировых религиях «Религии мира»: <http://relig.info/>
19. Народный каталог православной архитектуры: <https://sobory.ru>
20. Виртуальный каталог икон: <http://www.wco.ru/icons/>
21. Мониторинг реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР: <https://apkpro.ru/projects/detail/51>

2. Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр.