

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от
«20» сентября 2021 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

Малахова О.В.



«20» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»

Мурманск

2021 год

Авторы-составители:

Малахова Н.А., ст.преподаватель факультета ОО;

Петрова И.А., доцент факультета ОО,

канд.пед.наук.;

Ротаряну Л.А., доцент факультета ОО,

канд.филол.наук;

Сахарова Е.Н., ст.преподаватель факультета ОО;

Телебина О.А., ст.преподаватель факультета ОО;

Щапова Ю.Ю., ст.преподаватель факультета ОО.

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов на задания экзаменационной работы участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области осуществления критериального оценивания.

Совершенствуемые общепрофессиональные компетенции:

№	Компетенции	Уровень образования Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК-1

2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		ОПК-5
----	--	--	-------

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения

№	Код компетенции	Знать – уметь
1.	ПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими ГИА выпускников СОО	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ЕГЭ
2.	ПК-1.2 Способен осуществлять функционал эксперта ПК ЕГЭ	Знать: процедуру проверки/ перепроверки ЭР участников ЕГЭ; требования к эксперту ПК, права и обязанности эксперта ПК. Уметь: следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ЕГЭ; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.
3.	ПК-5.1 Способен осуществлять критериальное оценивание экзаменационных работ (ЭР) участников ЕГЭ	Знать: структуру и содержание КИМ ЕГЭ по предмету; общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; методику критериального оценивания ЭР участников ЕГЭ. Уметь: осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании.

Форма реализации программы: очная с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекций	практич. занятий	
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2	2		Входная диагностика
2.	Содержание и структура контрольных измерительных материалов по предмету	2	2		
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ	2	2		
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету	18		18	
	Итого	24	6	18	зачет

Структура содержания программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО. Знать: процедуру проверки/ перепроверки ЭР участников ЕГЭ; требования, обязанности, функционал эксперта ПК. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие ГИА выпускников СОО, при осуществлении экспертной деятельности в составе предметной комиссии ЕГЭ.
2.	Содержание и структура КИМ по предмету	2	Знать: структуру и содержание КИМ ЕГЭ по предмету
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ	2	Знать: общие научно-методические и специфические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом; методику критериального оценивания ЭР участников ЕГЭ.
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету	18	Уметь: осуществлять критериальное оценивание: оценивать ЭР в соответствии с эталонами; применять критерии и нормативы при оценивании. Уметь: следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ЕГЭ; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.

Учебно-тематический план
(кандидаты в эксперты ПК ЕГЭ по биологии)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеауди- торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2		2			Входная диагностика	1
2.	Содержание и структура КИМ по предмету «Биология»	2		2				
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по биологии	2		2				
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с РО ЭР участников ЕГЭ по предмету «Биология»	18				18		4
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24		6	18	18		7

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий: 6 учебных дней по 4 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 1 неделя и 2 дня.

Учебно-тематический план

(кандидаты в эксперты ПК ЕГЭ по химии)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеауди- торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2		2			Входная диагностика	1
2.	Содержание и структура КИМ по предмету «Химия»	2		2				
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии	2		2				
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету «Химия»	18			12	6		4
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24		6	12	6		7

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий:

1 этап: 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день (с использованием ДОТ);

2 этап: 2 учебных дней по 6 аудиторных часа в день (очный).

Общая продолжительность программы: 2 недели (4 учебных дня по 6 аудиторных часов в день).

Учебно-тематический план

(кандидаты в эксперты ПК ЕГЭ по литературе)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы конт-роля	Внеауди торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2	2				Входная диагностика	1
2.	Содержание и структура КИМ по предмету «Литература»	2	2					
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по литературе	2	2					
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с РО ЭР участников ЕГЭ по предмету «Литература»	18			18			
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24	6		18			

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий: 4 учебных дней по 6 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 4 дня.

Учебно-тематический план
(кандидаты в эксперты ПК ЕГЭ по математике)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы конт-роля	Внеауди торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2		2			Входная диагностика	1
2.	Содержание и структура КИМ по предмету «Математика»	2		2				
3.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по математике	2		2				
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету «Математика»	18			12	6		4
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24		6	12	6		7

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий:

1 этап: 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день (с использованием ДОТ);

2 этап: 2 учебных дней по 6 аудиторных часа в день (очный).

Общая продолжительность программы: 5 дней (4 учебных дня по 6 аудиторных часов в день).

Учебно-тематический план
(кандидаты в эксперты ПК ЕГЭ по русскому языку)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы конт-роля	Внеауди торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2	2				Входная диагностика	1
	Содержание и структура КИМ по предмету «Русский язык»	2	2					
	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку	2	2					4
4.	Тренинг по экспертной оценке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету «Русский язык»	18			6	12		
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24	6		6	12		7

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий:

1 этап: 2 учебных дня по 6 аудиторных часов в день (очный);

2 этап: 2 учебных дней по 6 аудиторных часа в день (с использованием ДОТ).

Общая продолжительность программы: 1 неделя (4 учебных дня по 6 аудиторных часов в день).

Учебно-тематический план
(кандидаты в эксперты ПК ЕГЭ по истории)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы конт-роля	Внеауди- торная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
5.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения ГИА выпускников, освоивших образовательные программы СОО	2	2				Входная диагностика	1
6.	Содержание и структура КИМ по предмету «История»	2	2					
7.	Методические подходы к проверке и критериальному оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по истории	2	2					
8.	Тренинг по экспертной оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по предмету «История»	18			18			
	Итоговая аттестация						Зачет	2
	Итого	24	6		18			

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий: 4 учебных дней по 6 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 4 дня.

Паспорт комплекта оценочных средств

<i>Предмет(ы) оценивания</i>	<i>Объект(ы) оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>
Пробелы в знаниях и практических умениях кандидата в эксперты ПК ЕГЭ по предмету	Знания и практические умения кандидата в эксперты ПР	Количество правильных ответов, в %
Компетенция кандидата в эксперты ПК ЕГЭ в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по критериям и оформления результатов оценивания	Оценивание развернутых ответов участников ГИА	1. Доля (%) заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 2. Доля (%) заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Входная диагностика проводится в первый день обучения, состоит из 10 заданий и нацелена на проверку профессиональной компетенции и выявление пробелов в знаниях кандидата в эксперты ПК ЕГЭ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по самостоятельному оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЭР участников ЕГЭ.

Количество и содержание заданий, критерии оценки зачета разрабатываются руководителем обучения в соответствии с учебно-методическими материалами для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЭР ЕГЭ текущего года. КИМ для зачета (квалификационного испытания) формируются из реальных ЭР участников ЕГЭ прошлого года и/или из базы ЭР участников ЕГЭ прошлого года, заложенных в систему дистанционного обучения ФГБНУ «ФИПИ» «Эксперт ЕГЭ». Оценка производится на основе определения показателя согласованности оценивания.

Зачет

Текст типового задания: Оцените работы выпускников по предложенным критериям. Результаты оценивания перенесите в Протокол проверки развернутых ответов.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Компетенция кандидата в эксперты ПК в области оценочной деятельности. Задание проверяет практические навыки оценивания ЭР учащихся по эталонам и критериям (критериального оценивания)	Оценивание развернутых ответов участников ЕГЭ	1. 75 % заданий/ критериев оценивания, по которым оценки эксперта совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию	Зачет
		2. 5% заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания	Зачет
Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа. 2. Следует руководствоваться положениями документов, предоставляемых эксперту при проведении оценивания ЭР. 3. Можно пользоваться справочными материалами, указанными в Методических материалах для председателей и членов ПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ текущего года, инструкцией для эксперта, возможностями специально оборудованного рабочего места с выходом в Интернет для уточнения изложенных в оцениваемых работах фактов. 4. Запрещается: самостоятельно изменять рабочие места; копировать и выносить из помещений, где осуществляется испытание ЭР, критерии оценивания, протоколы проверки ЭР, а также разглашать посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах; иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, КПК и другими), кроме специально оборудованного в аудитории рабочего места с выходом в сеть «Интернет»; без уважительной причины покидать аудиторию; переговариваться.			

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Нормативные документы

1. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г.

2. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г.

3. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019-2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–1059 от 16.12.2019 г.)

4. «Об утверждении положения о предметной комиссии Мурманской области», приказ Минобрнауки Мурманской области № 1932 от 30.12.2019 г.

5. «Об утверждении Порядка формирования предметной комиссии Мурманской области», приказ Минобрнауки Мурманской области № 1933 от 30.12.2019 г.

2. Интернет-ресурсы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы КИМ ЕГЭ по предмету/ Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в текущем году/

Официальный сайт ФГБНУ «ФИПИ»: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

3. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА выпускников СОО в текущем году/Официальный сайт информационной поддержки ГИА в Мурманской области <http://gia.edunord.ru>

3. Материально-техническое обеспечение программы

Компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические раздаточные материалы, методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в текущем году.