

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от
«20» января 2021 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

О.В. Малахова



«20» января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ

Мухоморова

Мурманск
2021 год

Автор-составитель:

Каирова М.А., доцент факультета ОО, к.п.н.

Характеристика программы

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018 г.

Категория слушателей: кандидаты в эксперты предметных комиссий Государственной экзаменационной комиссии Мурманской области, осуществляющих проверку развернутых ответов на задания экзаменационной работы участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты предметных комиссий в области осуществления критериального оценивания.

Совершенствуемые (формируемые) профессиональные компетенции:

№	Компетенции	Направление подготовки Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		ОПК-1
2.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		ОПК-5

Планируемые результаты обучения: в ходе освоения содержания программы у слушателей совершенствуются *профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения

№	Направление подготовки	Знать – уметь
	Код компетенции	
	Бакалавриат	
1.	ПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими ГИА выпускников СОО	Знать: Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, нормативные правовые акты, определяющие ГИА по физике, принципы отбора содержания КИМ по физике, нормативные документы, определяющие деятельность предметной комиссии. Уметь: применять основные нормативные правовые акты в экспертной деятельности, использовать нормативные документы при организации деятельности экспертов.
2.	ПК-1.2 Способен осуществлять функционал эксперта ПК ЕГЭ	Знать: процедуру проверки/ перепроверки ЭР участников ЕГЭ; требования к эксперту ПК, права и обязанности эксперта ПК. Уметь: следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки/перепроверки и оценки развернутых ответов участников ЕГЭ; правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; соблюдать обязанности и функционал эксперта ПК.
3.	ПК-5.1 Способен осуществлять критериальное оценивание при проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ	Знать: принципы организации оценивания образовательных результатов учащихся в соответствии с критериями, специальные технологии и методы, позволяющие осуществлять проверку работ учащихся специально разработанную шкалу для проверки заданий с развернутым ответом, классификацию ошибок и недочетов, критерии разграничения ошибок. Уметь: применять инструментальный и методы оценки экзаменационных работ учащихся; применять критерии и нормативы оценки умений, разграничивать ошибки и недочеты различного типа, верно квалифицировать ошибки в работах экзаменуемых.

Форма реализации программы: очная.

Форма входного контроля: диагностика.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах – 24 ч.

Режим занятий: 4 учебных дня по 6 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы – 4 дня.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			лекц ий	практи- ческих	
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования	2	2		
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) по физике	2	2		
3.	Методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике	2	2		
4.	Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по предмету	18		18	Контрольная работа
Всего		24	6	18	Зачет

Структура содержания программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования	2	Знать: Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, нормативные правовые акты, определяющие ГИА по физике, принципы отбора содержания КИМ по физике, нормативные документы, определяющие деятельность предметной комиссии. Уметь: применять основные нормативные правовые акты в экспертной деятельности, использовать нормативные документы при организации деятельности экспертов.
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) по физике	2	Знать: Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, нормативные правовые акты, определяющие ГИА по физике, принципы отбора содержания КИМ по физике, нормативные документы, определяющие деятельность предметной комиссии. Уметь: применять основные нормативные правовые акты в экспертной деятельности, использовать нормативные документы при организации деятельности экспертов.
3.	Методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике	2	Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся. Уметь: применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.

4.	Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике	18	Знать: принципы организации оценивания образовательных результатов учащихся в соответствии с критериями, специальные технологии и методы, позволяющие осуществлять проверку работ учащихся специально разработанную шкалу для проверки заданий с развернутым ответом, классификацию ошибок и недочетов, критерии разграничения ошибок. Уметь: применять инструментальный и методы оценки экзаменационных работ учащихся; применять критерии и нормативы оценки умений, разграничивать ошибки и недочеты различного типа, верно квалифицировать ошибки в работах экзаменуемых.
----	--	----	---

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия				Формы контроля	Внеаудитор ная работа
			Лекции		Практич. занятия			
			всего	ДОТ	всего	ДОТ		
1	2	3		4	5	6	7	8
							Входная диагностика	1
1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования	2	2					
1.1.	Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования	2	2					
2.	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) по физике	2	2					
2.1	Содержание и структура контрольно-измерительных материалов (КИМ) по физике	2	2					
3.	Методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым	2	2					

	ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике							
3.1	Методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике	2	2					
4.	Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике	18			18			
4.1	Тренинг по экспертной оценке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике	18			18		Контрольная работа	
	Итоговая аттестация						Зачет	3
	Итого	24	6		18			4

Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Входной контроль проводится в форме диагностической работы, содержащей задания, предполагающие развернутый ответ. Оценка выполнения – «зачет/незачет». Диагностическая работа считается выполненной при 46% и более процентов выполнения работы.

1.2. Формой итоговой аттестации является зачет. Оценка выполнения – отметка.

Зачет

Оцените работы выпускников по предложенным критериям (материалы прилагаются).

Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам

Показатель 1: процент заданий, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов. Значения показателя для присвоения статуса экспертам: ведущий эксперт – до 5%, старший эксперт – до 7 %, основной эксперт – до 10%. Показатель 2: процент заданий оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания. Значения показателя для присвоения статуса экспертам: ведущий эксперт – 0%, старший эксперт – 0%. Статус «ведущий эксперт» соответствует оценке «отлично», статус «старший» эксперт может соответствовать оценкам «отлично» или «хорошо», статус «основной» эксперт может соответствовать оценкам «хорошо» или «удовлетворительно».

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. аудитории с мультимедийным оборудованием;
2. дидактические и учебно-методические раздаточные материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021.

Интернет-ресурсы

1. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <http://www.fipi.ru/>
2. Демоверсии, спецификации, кодификаторы <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
3. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2021 <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
4. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>.
5. Открытый банк заданий ЕГЭ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>