

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от  
«25» августа 2021 г.  
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»  
  
Малахова О.В.  
«25» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Критериальный подход к проверке итогового сочинения (изложения)»**

**Авторы-составители:**  
Дмитриева О.К., доцент ФОО, канд.пед.наук  
Ротаряну Л.А., доцент ФОО, канд.филол.наук

## Раздел 1. Планируемые результаты обучения

| Совершенствуемые предметные компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | В результате освоения программы повышения квалификации слушатель                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | знает                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | умеет                                                                                                                                                                               | владеет                                                              |
| ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ФГС ВО (уровень высшего образования бакалавриат) – направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426) | основные виды и формы аттестации обучающихся по русскому языку и литературе, направленные на выявление умения создавать письменные речевые произведения; основные нормативные документы, определяющие содержание и порядок проведения аттестации; специфику, цели и задачи итогового сочинения (изложения) | проверять письменное речевое произведение обучающегося в соответствии с заданными критериями оценивания; давать аргументированную экспертную оценку сочинения (изложения) школьника | современными способами и средствами оценивания сочинения (изложения) |

## Раздел 2. Организационные условия: категории слушателей, форма обучения, календарный учебный график

**Категория слушателей:** кандидаты в эксперты комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) в выпускных классах

**Форма реализации программы:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**Календарный учебный график:**  
Объем программы в аудиторных часах - 24.

Режим занятий: 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день, 1 учебный день по 4 аудиторных часа в день, 1 учебный день по 2 аудиторных часа в день.

Общая продолжительность программы: 6 учебных дней в соответствии с расписанием учебных занятий.

### **Раздел 3. Формы текущего и итогового контроля, оценочные средства**

Вид входного контроля:

- диагностическая анкета.

Вид итогового контроля освоения слушателями программы повышения квалификации «Критериальный подход к проверке ИС(И)»:

- самостоятельная проверка итогового сочинения выпускника с обоснованием позиции проверяющего по каждому критерию оценивания сочинения.

### **Раздел 4. Учебный план**

| №<br>п/п | Содержание                                                                                                                  | Кол-во<br>часов | лекций   | практиче<br>ских | контроль               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|------------------------|
|          |                                                                                                                             |                 |          |                  | Входная<br>диагностика |
| 1.       | Нормативное правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации        | 1               | 1        |                  |                        |
| 2.       | Организация проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в выпускных классах образовательных организаций в 2021 г. | 1               | 1        |                  |                        |
| 3.       | Экспертная оценка итоговых сочинений (изложений) по критериям, утвержденным Рособрнадзором                                  | 22              | -        | 22               |                        |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                | <b>24</b>       | <b>2</b> | <b>22</b>        | <b>Зачет</b>           |

## **Раздел 6. Материально-технические условия реализации программы**

### **Нормативные правовые документы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями на 4 декабря 2020 года)
3. Государственная программа Мурманской области "Образование и наука" на 2021 – 2025 годы (постановление Правительства Мурманской области от 11 ноября 2020 г. N 791-ПП)
4. Письмо Рособрнадзора №04-416 от 26.10.2021 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году

### **Интернет-порталы:**

1. Федеральный институт педагогических измерений: <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://obrnadzor.gov.ru>
3. Портал Общероссийской системы оценки качества образования: <http://osoko.ru>
4. Федеральный центр тестирования: <http://www.rustest.ru>
5. Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс: <http://www.openclass.ru>
6. Портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>

### **Литературные источники:**

1. Беднарская Л.Д. Обучение итоговому сочинению на уроках развития речи // Русский язык в школе. – 2016. - №2 - С.22-25.
2. Богданова Е.С. Методика подготовки к итоговому сочинению // Русский язык в школе. – 2016. - №2 - С.19-22.
3. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение. 10 класс: рабочая тетрадь: М.: Дрофа, 2016. – 166 с.
4. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение. 11 класс: рабочая тетрадь: М.: Дрофа, 2016. – 100 с.
5. Ерохина Е.Л. Учимся писать сочинение. 9 класс: рабочая тетрадь: М.: Дрофа, 2016. – 69 с.
6. Ефремова Н.Ф. Проектирование оценочных средств по модели доказательной аргументации// Педагогические измерения. – 2018. - № 3. – С.8 – 16.
7. Зинин С.А., Новикова Л.В. Совершенствование письменной речи старшеклассников при обучении написанию итогового сочинения// Педагогические измерения. – 2021. - № 1. – С.20 – 25.

8. Решетникова О.А. «Портрет» выпускника через призму требований КИМ: настоящее и формируемое будущее// Педагогические измерения. – 2018. - № 2. – С.4 – 8.

9. Решетникова О.А. Подходы к оценке метапредметных результатов и креативности в контрольных измерительных материалах государственной итоговой аттестации// Педагогические измерения. – 2019. - № 2. – С.5 – 9.

10. Решетникова О.А. Подходы к формированию умения писать связный текст в процессе изучения гуманитарных и естественнонаучных учебных предметов// Педагогические измерения. – 2021. - № 1. – С.5 – 10.

11. Семенов А.Н. Беседы о сочинении. Книга для учителей и учащихся. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016. – 256 с.

12. Торопцев А. Научите школьника писать эссе [Текст] // Справочник заместителя директора школы. Учебная и научно-методическая работа. – 2016. - №6. – С. 48-55