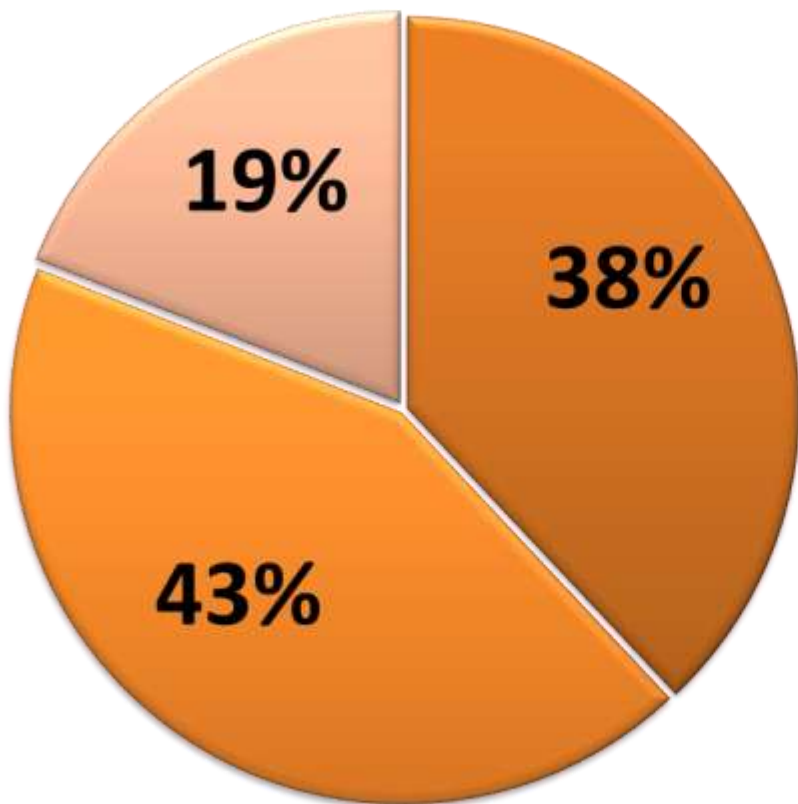


Развитие инфраструктуры чтения в условиях общеобразовательной организации



Дзюба Ольга Андреевна,
директор МБОУ г. Мурманска
«Гимназия № 8»



- Никогда не читают
- Читают от случая к случаю
- Читают каждый день



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Книговыдача	8224	8056	7245	6345
Читаемость	10,6	10,8	10,1	8,3
Число посещений	6422	6350	4865	4011
Посещаемость	8,3	8,5	6,8	6,2

	2014	2015	2016	2017
Численность пользователей (человек)	773	743	712	639

Число читателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 класс	75	72	70	60
5-9 класс	312	316	287	256
10-11 класс	52	51	50	53

ГП РФ «Развитие образования»

- 1. Качество образования, которое характеризуется *сохранением лидирующих позиций России в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), повышением позиций России в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), повышением позиций Российской Федерации по читательской грамотности не ниже 25 места.***
- 2. Доступность образования, которая характеризуется, в числе прочего, созданием условий обучения, соответствующих основным современным требованиям.**
- 3. Он-лайн образование на ступенях основного, среднего и высшего профессионального образования.**



Задачи библиотеки:



Библиотека должна стать **инфраструктурной основой** образовательной деятельности школы, пространством, обеспечивающим доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям.

Инновационная деятельность гимназии



1. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения», победители конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2017 г.;
2. Региональный проект «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области»;
3. «Читающая школа», пилотная площадка регионального образовательного проекта;
4. «Поддержка детского и юношеского чтения», победители федерального и регионального конкурсов на получение грантов в 2018 г.

В рамках реализации указанных проектов мы определили, что информационно-библиотечный центр должен выполнять следующие **ключевые функции**:

Приобщать школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействовать сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;

Концентрировать источники образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставлять доступ к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;

Содействовать получению навыков непрерывного самообразования школьников;

Формировать информационную культуру личности, участвовать в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информации и знаниях.



Направления работы

1. Нормативное и методическое сопровождение деятельности ИБЦ.
2. Разработка системы мероприятий реализации проекта.
3. Организация ресурсного (материально-технического, информационного, финансового, кадрового) обеспечения создания современного информационно-библиотечного центра.
4. Диссеминация опыта инновационной деятельности среди образовательных организаций на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.



Нормативное и методическое сопровождение деятельности ИБЦ



- Положение о работе ИБЦ;
- правила пользования ИБЦ;
- должностная инструкция педагога-библиотекаря ИБЦ;
- система мониторинга результативности работы ИБЦ.

- Положение о формировании банка оценочных материалов для диагностики уровня сформированности навыков смыслового чтения;
- положение о конкурсе «Самая читающая семья»;
- внесение дополнений в положения о гимназических конкурсах «Лучший класс гимназии», «Лучший ученик гимназии»;
- положение о мониторинге эффективности реализации проекта, разработка критериев и проведение мониторингов.

- редактирование положения о ВСОКО;
- корректировка оценочного листа урока/внеклассного мероприятия;
- внесение дополнений в Программу развития воспитательной компоненты гимназии;
- внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования в части формирования читательской грамотности и ИКТ-компетентности как ключевых УУД.

Разработка системы мероприятий реализации проекта

Модуль 1. «Искусство быть читателем»

Модуль 2. «Семью сплотить сумеет мудрость книг»

Модуль 3. «От обучения чтению - к чтению для обучения»

Модуль 4. «Открываем мир профессий»

Модуль 5. «Библиотекарь – библиотекарю»





Не знаешь, что
делать, — иди в
библиотеку.

Джоан Роулинг
«Гарри Поттер и тайная комната»

думать
Пушкин
Россия
поэзия
слово
идеи
поиск
наизусть
летопись
музей
Онегин
вслушайся
талант
наизусть
летопись
поиск
идеи
наизусть
летопись
музей
Онегин
вслушайся

