Методические рекомендации по проведению уроков и внеклассных
мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова

В 2021 году отмечается 100-летие выдающегося физика-теоретика, академика АН СССР и одного из создателей первой советской водородной бомбы Андрея Дмитриевича Сахарова (1921 - 1989). Общественный деятель, диссидент и правозащитник, который в 1972 году стал лауреатом Нобелевской премии мира. Жизнь, научный путь и активную гражданскую позицию ученого можно рассматривать как пример достойного нравственного ориентира для подрастающего поколения.

Цель проведения тематических мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова: развитие у обучающихся мотивации к изучению и пониманию научных идей ученого, потребности в анализе общественных взглядов и осмыслению научно-технического прогресса, его противоречивости.

При подготовке мероприятий, посвященных юбилею А.Д. Сахарова, советуем инициировать самостоятельную аналитическую и учебно­исследовательскую работу учащихся, их творческую деятельность, включая оформление выставок, создание интерактивного музея, иллюстрирование и инсценировку важных, ключевых событий в жизни ученого, написание творческих работ.

Содержание тематических мероприятий должно способствовать формированию у обучающихся представлений уникальности личности и научного наследия ученого и общественного деятеля.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам общеобразовательных организаций, учителям истории, обществознания, физики, окружающего мира, классным руководителям для оказания помощи в организации и проведении уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова, отечественного ученого-физика, в контексте Календаря образовательных событий, 1

приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020/2021учебный год.

1. Рекомендации по подготовке юбилейных мероприятий в школе

При подготовке юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию А.Д. Сахарова, рекомендуем тематически оформить школьное пространство (кабинеты физики, истории, школьные рекреации и стенды).

Для оформления можно использовать портреты и фотографии А.Д. Сахарова разных лет, биографию, титульные страницы его трудов.

цитаты и т.д.

Варианты возможных тематических выставок:

«Андрей Сахаров - человек эпохи»;

«Важный вклад А. Д. Сахарова в отечественную и мировую науку»; «Я лишь старался быть на уровне собственной судьбы».

1.

2.

3.

Педагогам-организаторам, рекомендуем заранее договориться с социальными партнерами (организациями среднего и высшего профессионального образования, информационно-библиотечными центрами, музеями и т.д.) о проведении совместных мероприятий.

Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова, могут проводиться в различных формах. Например, виртуальная экскурсия по музеям, носящим имя ученого (http: //sakharo vmusenm. ru/; https: //WWW, sakharov-center. rn/).

Просмотр и обсуждение фильмов о жизни и творчестве А. Д. Сахарова: «Андрей Сахаров https://www. voHtHbe.com/watch?v=ed7YsXNrEl Y;

человек на

все

времена»

«Исключительно наука. Никакой политики. Андрей Сахаров» - [https://mssia.tv/brand/show/brand id/4993/#](https://mssia.tv/brand/show/brand_id/4993/%23);

«1968 год Андрей Сахаров. «Исторические хроники». - https: //WWW. yoHtnbe. com/watch? v=3 CriETM5 3 kRw;

«Еорький. Сахаров» - https://www.уontnbe. com/watch?v=KHmoEUPgx8s.

Проведение учебной конференции «Андрей Сахаров: человек на все времена», «Андрей Сахаров: уроки истории» и др., проблемная дискуссия «Мир. Прогресс. Права человека», «Наука и нравственность в современном мире», конкурс иллюстраций великий гражданин планеты» этапов научной деятельности учитель), книжно-иллюстративная выставка, фотовыставка, ток-шоу «Судьба человека», викторины, кроссворды, флэш-мобы и др.

«у меня есть права», «Андрей Сахаров:
и др., инсценировка наиболее интересных
(материалы, на которые будет опираться

При определении содержания и структуры тематических уроков, необходимо учитывать возрастные особенности потребности школьников.

и познавательные

1. Тематические мероприятия для 5-7-х классов

классов

могут представлять

Тематические мероприятия для 5-7-х урочные и внеурочные занятия, на которых личности и научной деятельности ученого, целостное представление о гражданской позиции А.Д. Сахарова. При этом рекомендуем сделать акцент на следующих направлениях: на научных достижениях ученого, его участии в создании водородной бомбы, активной борьбе за разоружение мира, профессиональному самоопределению обучающихся.

может рассказать о

педагог

Это позволит сформировать

Ежегодно Европейский парламент вручает премию в области прав человека имени А. Д. Сахарова «За свободу мысли». Она была учреждена в 1988 году и вручается лицам, внёсшим «исключительный вклад в борьбу за права человека по всему земному шару»

**Американское физическое общество создало одноименную награду за достижения ученых в деле защиты прав человека.**

**В 2001 году была учреждена премия имени Андрея Сахарова «За журналистику как поступок».**

На уроках истории, обществознания рекомендуем продемонстрировать фрагменты видеофильмов и организовать беседу о правах и свободах человека и гражданина.

Главная задача педагога обучающимися сформулировать нравственный кодекс ученого, обратить внимание на двойственность технического прогресса, определить условия, которые способствуют техническому творчеству, побуждают личность быть инициативной, активной, предприимчивой, проявлять тягу к знаниям и открытиям, верить в собственные силы, генерировать идеи и нести ответственность за свои действия.

воспитательная: совместно со

1. Тематические мероприятия для 8-9-х классов

В основе мероприятий для учащихся 8-9-х классов, посвященных 100- летию со дня рождения знаменитого учёного и общественного деятеля, может стать тема «Андрей Сахаров. Личность и судьба». Один из вариантов реализации данной программы - виртуальная экскурсия по залам Сахаровского центра (<https://www.sakharov-center.ru/>) с привлечением экспонатов выставки.

Каждая часть раздела экспозиции о А.Д. Сахарове, посвящена определенному этапу жизни исследователя. Например, «Война и наука», «Противостояние», «Горький», «Возвращение» и др.

В своих воспоминаниях Сахаров отмечал: «Я лишь старался быть на уровне собственной судьбы». Учащимся можно предложить поучаствовать в викторине, посвященной экспозиции, создать свои презентации и подготовить самостоятельные экскурсии, найти и систематизировать мнения и отзывы на деятельность ученого.

Основное внимание обучающихся необходимо обратить на этапы жизни исследователя, связанные с созданием термоядерного оружия и правозащитной деятельностью.

Варианты вопросов для викторины:

1. Когда и где родился Андрей Сахаров?

Ответ: Андрей Сахаров родился 21 мая 1921 г. в Москве.

1. Кем были его родители?

Ответ: Отец, Дмитрий Иванович Сахаров, — преподаватель физики, автор известного задачника. Мать Екатерина Алексеевна Сахарова (ур. Софиано) - домохозяйка.

1. Какое образование получил Андрей Сахаров?

Ответ: А. Д. Сахаров получил прекрасное домашнее образование, в школу поступил сразу в 7 класс.

1. В каком образовательном учреждении Андрей Сахаров получал высшее образование?

Ответ: Московский государственный университет имени М.В.

Ломоносова.

1. На каком факультете он учился?

Ответ: Физический факультет МГУ.

1. Чем занимался Андрей Сахаров в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: Андрей Сахаров работал инженером-изобретателем на военном заводе в Ульяновске.

1. Сколько раз Андрей Сахаров получал звания Героя Социалистического Труда?

Ответ: Три раза, (в 1954 г., 1956 г. и 1962 г.

1. Когда прошло первое испытание водородной бомбы?

Ответ: Оно прошло 12 августа 1953 года.

1. В каком году Андрей Дмитриевич был избран действительным членом Академии наук СССР?

Ответ: В 1953 году.

1. В каком году А.Д. Сахаров получил Нобелевскую премию?

Ответ: 9 октября 1975 г.

1. **Тематические мероприятия для 10-11-х классов**

в старшей школе (10-11 классы) обучающимся может быть интересным такой аспект личности Сахарова, как его собственные жизненные принципы.

С этой целью можно предложить учащимся подготовить и провести интервью с ученым. На этапе подготовки инсценировки интервью с А.Д. Сахаровым учащимся необходимо ознакомится с трудами, воспоминаниями. Нобелевской речью. В результате этой работы появится перечень вопросов и предполагаемых ответов. Вопросы для интервью должны быть направлены на раскрытие личности ученого, понимание векторов его деятельности, его представлений о жизни, науке, научно-техническом прогрессе, судьбе страны. По итогам этой работы может появиться статья для стенгазеты или сайта учебного заведения.

Крупным мероприятием, посвященным юбилейным событиям может стать научно-практическая конференция, в рамках которой ученики могут представлять результаты своих исследований. Такая форма работы позволяет расширить, углубить и закрепить знания обучающихся.

В ходе работы конференции предполагается выступление учащихся с презентационными материалами. По итогам работы можно устроить обсуждения в рамках тематики выступлений.

Возможные темы учебных исследований:

1. Диссидентское движение в СССР.
2. Роль А. Д. Сахарова в правозащитном движении в СССР.
3. А.Д. Сахаров - личность в истории.
4. Эволюция взглядов А.Д. Сахарова.
5. «Мир. Прогресс. Права человека - тема Нобелевской речи А.Д. Сахарова.
6. «Мир через полвека»: по следам научных прогнозов А.Д. Сахарова.
7. История отечественной физики в работах А.Д. Сахарова.
8. Моральный кодекс современного ученого.
9. А.Д. Сахаров и его вклад в развитие физики.
10. А.Д. Сахаров и его вклад в развитие международного гуманитарного права.
11. Оценка деятельности ученого современниками.
12. Сохранение научного вклада А.Д. Сахарова.

В рамках юбилейных мероприятий рекомендуется провести конкурс сочинений, посвященных жизни и научному пути ученого. Сочинения могут быть написаны с использованием биографического, научного, мемуарного материала и содержать размышления о роли А.Д. Сахарова в развитии науки, его общественных взглядах, позициях, принципах. Рекомендуемые формы сочинений: эссе, очерк, письмо и др.

Ниже представлены краткий рекомендательный список литературы и перечень Интернет-источников, которые могут быть использованы при подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова.

1. Список литературы
2. Андрей Дмитриевич Сахаров: Библиографический справочник: в 2 ч. Ч. 1 : Труды / Фонд Андрея Сахарова ; авт.-сост. Е. Н. Савельева. - М. : Права человека, 2006.
3. Еащевский А.Д. Сахаров и физика / А.Д. Еащевский [Текст] - М., 2003.
4. Левин М.Л., Воспоминания о Сахарове, М., 1996.
5. «Летопись жизни, научной и общественной деятельности А.Д. Сахарова (1921-1989). ВЗ-х ч. Фонд А.Сахарова ; Сост.: Е.Г. Боннэр, В.Х.Коваль, Г.Ю.Авербух. М., 2002.
6. Мороз О., «Сахаров. Возвращение из ссылки». —М., 2015.
7. Тревога и надежда: в 2 т. Статьи. Письма. Выступления. Интервью (1958—1986) / Сост. Боннэр Е. — М., 2006.

**Интернет-ресурсы**

1. Андрей Сахаров -<https://www.culture.ru/persons/3281/andrei-sakharov>
2. Музей А.Д.Сахарова - <http://sakliarovmuseum.ru/>
3. Профиль А.Д. Сахарова на официальном сайте РАН -

<http://www.ras.ru/win/db/show_per.asp?P=.id-52067.ln-ru>

1. Музей и общественный центр - <https://www.sakharov-center.ru/>