

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Мурманской области  
от 01.02.2019 № 178

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального конкурса профессионального мастерства**  
**педагогических работников, преподающих курс**  
**«Финансовая грамотность»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» (далее – Положение, Конкурс), разработано в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы», соглашением о сотрудничестве между Министерством образования и науки Мурманской области и отделением по Мурманской области Северо-Западного главного управления банка Российской Федерации от 25.10.2017, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.03.2018 № 434 «О повышении финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Мурманской области».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта преподавания курса «Финансовая грамотность» в образовательных организациях Мурманской области. Конкурс направлен на поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, утверждение приоритетов образования в обществе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и педагогической деятельности с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).

1.4. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных

организаций Мурманской области, преподающие курс «Финансовая грамотность».

1.6. Выдвижение педагогов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными областными общеобразовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность», нескольких победителей количество участников Конкурса определяется по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Государственные областные общеобразовательные организации направляют документы победителя муниципального (институционального) этапа Конкурса организации непосредственно в организационный комитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

1.7. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (институциональный), с 1 февраля по 4 марта 2019 года;

II этап – региональный, с 5 марта по 19 апреля 2019 года.

Очный этап Конкурса - в г. Мурманске с 15 апреля по 19 апреля 2019 года.

## **2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, ГАУДПО МО «ИРО», руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения финала Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал Конкурса;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса;

- определяет порядок финансирования финала Конкурса.

2.3. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, нерегламентированные настоящим Положением.

2.4. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

### 3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников финала и определения победителей создается конкурсная комиссия (далее – жюри). В составы междисциплинарных и финального жюри Конкурса могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, ГАУДПО МО «ИРО», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники.

3.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

### 4. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные общеобразовательные организации направляют в адрес Оргкомитета Конкурса (183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Финансовая грамотность - 2019») следующие документы и материалы:

- представление муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, государственной областной общеобразовательной организации на участника Конкурса (приложение № 1);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение № 4);
- видеоролик «Визитная карточка» на тему «Секреты профессии»;
- конспект урока/занятия;
- цветная фотография.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.4. Материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде до **5 марта 2019 года**.

### 5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный тур и три очных тура.

5.2. Конкурсные испытания первого (заочного) тура: видеоролик «Визитная карточка», «Конспект занятия».

5.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Формат конкурсного испытания: видеоролик в формате \*mp4, \*avi, \*mov продолжительностью не более 7 минут размером до 1 GB с разрешением не менее Full HD.

Видеоматериалы должны отражать процесс и результаты педагогической деятельности по реализации курса «Финансовая грамотность», образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: целостность и содержательность представления профессиональной деятельности; представление результативности образовательного процесса; представление результативности профессиональной деятельности участника Конкурса; уровень профессиональной и общей культуры.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 20.

### 5.2.2. Конкурсное испытание «Конспект занятия».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования и проведения учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: конспект урока/занятия по курсу «Финансовая грамотность». Тема урока/занятия определяются участником Конкурса самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество, оформление работы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 55.

5.3. Первый (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Методический семинар».

#### 5.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Регламент конкурсного испытания - 25 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы - 15 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов - 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального

стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

### 5.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) для профессиональной аудитории.

Регламент: выступление конкурсанта – 25 минут (выступление конкурсанта – 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут).

Порядок очередности определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 100.

5.4. Второй (очный) тур включает конкурсное испытание «Собеседование с экспертами по конспекту занятия/урока».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Регламент – 30 минут. Собеседование с экспертами проводится индивидуально по конспекту урока/занятия, представленному на Конкурс, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов). Порядок очередности собеседования определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая компетентность, умение отвечать на вопросы, владение педагогическими технологиями, культура педагогического общения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.5. По итогам заочного, первого и второго (очных) туров определяются финалисты Конкурса, которые участвуют в третьем финальном туре Конкурса.

5.6. Третий (финальный) тур включает конкурсное испытание «Круглый стол».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол.

Регламент: 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса при оглашении финалистов Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

## **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. Жюри Конкурса определяют финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится финалистом Конкурса.

6.2. Финальное жюри Конкурса определяет победителя Конкурса. Итоговый балл, выставляемый финалисту Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами финального жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

6.3. Победитель и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участники награждаются сертификатами участника, поощрительными призами.

6.4. Для награждения победителя, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.

## **VII. Финансирование Конкурса**

Финансовое обеспечение осуществляет ГАУДПО МО «ГАУДПО МО «ИРО» за счет средств государственного задания.

Приложение № 1  
к Положению  
(форма)

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников,  
преподающих курс  
«Финансовая грамотность»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования,  
государственной областной общеобразовательной организации на участника  
регионального конкурса профессионального мастерства педагогических  
работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»

---

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление  
в сфере образования/государственной областной общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства  
педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса (наименование по Уставу  
общеобразовательной организации))

Должность руководителя

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания Оргкомитета муниципального (институционального) этапа о  
выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе  
профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс  
«Финансовая грамотность»

В \_\_\_\_\_  
(название муниципального образования, /государственной областной  
общеобразовательной организации)  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» в 2019 году.

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» в 2019 году. \_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_ место<sup>1</sup> на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.  
«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета – \_\_\_\_\_

руководитель (указать должность)  
(фамилия, имя, отчество)  
М. П.

(подпись)

<sup>1</sup> Допускается выдвижение педагога - победителя или финалиста муниципального (институционального) этапа конкурса.



**Информационная карта участника  
регионального конкурса профессионального мастерства педагогических  
работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»**

(цветное фото 4×6 см)	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование Мурманской области, населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Сведения о работе</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория (при её наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления), членство в Профсоюзе работников образования и науки	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>7. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>8. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Профессиональные и личностные ценности, имеющие для участника наибольшее значение	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество участника

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку (включая получение от меня и (или) от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – оператор) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для обеспечения моего участия в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким третьим лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)