**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Информационно-методическая справка по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

**в 2020/2021 учебном году**

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проводился 12 и 13 февраля 2021 года. В олимпиаде приняли участие 72 обучающихся (34 девушки и 38 юношей), из них 17 учащихся 9-х классов (8 девушек и 9 юношей), 22 учащихся 10-х классов (13 девушек и 9 юношей), 33 учащихся 11 – х классов (11 девушек и 20 юноша) из следующих городов и районов Мурманской области:

Таблица 1

Юноши

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Город (район) | 2020 год | 2021 год |
| Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс | Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс |
| 1. | г.Мурманск | **3** | 1 | 2 |  | **9** | 4 | 2 | 3 |
| 2. | ЗАТО г.Североморск | **2** |  | 1 | 1 | **5** |  | 1 | 4 |
| 3. | г.Кировск | **6** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4. | ЗАТО г.Заозерск | **3** |  | 2 | 1 | **3** |  | 1 | 2 |
| 5. | Кандалакшский район | **8** |  |  | 8 | **3** |  |  | 3 |
| 6. | г.Апатиты | **3** |  | 2 | 1 | **5** | 1 | 1 | 3 |
| 7. | Ковдорский район | **2** | 1 |  | 1 | **2** |  | 1 | 1 |
| 8. | г.Оленегорск | **3** | 1 |  | 2 | **1** | 1 |  |  |
| 9. | Печенгский район |  |  |  | 2 | **1** | 1 |  |  |
| 10. | Терский район |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | ЗАТО Александровск | **3** | 2 |  | 1 | **5** | 1 | 2 | 2 |
| 12. | Лавозерский район | **2** | 2 |  |  | **2** | 1 |  | 1 |
| 13. | Кольский район | **4** | 1 | 1 | 2 | **2** |  | 1 | 1 |
| 14. | ЗАТО Видяево | **2** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 15. | г.Мончегорск | **1** |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Всего | **43** | 10 | 11 | 22 | **38** | 9 | 9 | 20 |

Таблица 2

Девушки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Город (район) | 2020 год | 2021 год |
| Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс | Кол-во участ-ников | 9класс | 10класс | 11класс |
| 1. | г.Мурманск | **9** | 1 | 4 | 4 | **10** | 3 | 4 | 3 |
| 2. | г.Мончегорск | **4** | 2 |  | 2 | **3** |  | 2 | 1 |
| 3. | г.Североморск | **1** | 1 |  |  | **2** | 1 | 1 |  |
| 4. | г.Кировск | **3** |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 5. | ЗАТО Заозерск | **2** |  |  | 2 | **1** | 1 |  |  |
| 6. | г.Кандалакшский район | **3** |  | 2 | 1 | **3** |  | 1 | 2 |
| 7. | г.Апатиты | **2** |  | 1 | 1 | **2** |  | 1 | 1 |
| 8. | г.Оленегорск |  |  |  |  | **2** |  | 1 | 1 |
| 9. | Ковдорский район | **1** |  | 1 |  | **1** |  |  | 1 |
| 10. | Терский район, пгт.Умба | **2** | 1 | 1 |  | **3** |  | 2 | 1 |
| 11. | ЗАТО Александровск  | **1** |  | 1 |  | **2** |  | 1 | 1 |
| 12. | Печенгский район | **1** |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 13. | ЗАТО Видяево | **2** |  | 2 |  | **1** | 1 |  |  |
| 14. | Лавозерский район | **1** | 1 |  |  | **2** | 1 |  | 1 |
| 15 | Кольский район | **3** |  | 2 | 1 | **2** | 1 |  | 1 |
|  | Всего | **35** | 6 | 15 | 14 | **34** | 8 | 13 | 13 |

Количество участников Олимпиады за последние три учебных года по параллелям представлено в таблице 3.

Таблица 3

**Количество участников регионального этапа ВсОШ по физической культуре в Мурманской области за три учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019 уч. год | Всего | 2019/2020 уч. год | Всего | 2020/2021 уч. год | Всего |
| 9кл. | 10кл. | 11кл. | 9кл | 10кл. | 11кл. | 9 кл. | 10кл. | 11кл. |
| 15 | 22 | 19 | 56 | 16 | 26 | 36 | 78 | 17 | 22 | 33 | 72 |

Содержание регионального этапа Олимпиады состояло из двух туров (теоретико-методического и практического). Испытания проходили среди юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов.

Задания теоретического и практического туров соответствуют целям и задачам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Теоретико-методический тур проводился по тестовым вопросам, разработанным центральной предметно-методической комиссией.

Практические испытания заключались в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Количество практических испытаний установлено центральной предметно-методической комиссией и равно 2, жюри регионального этапа, выбрало два практических испытания по разделам: гимнастика, легкая атлетика.

В теоретико-методическом туре участникам предлагались задания, которые были объединены в 6 групп:

1. Задания с предложенными вариантами ответов.
2. Задания с развернутой формой ответа (подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение).
3. Задания –кроссворд;
4. Задания на установление соответствия. При выполнении этих заданий необходимо было установить соответствие между позициями двух представленных списков;
5. Задание на выбор верных позиций. При выполнении этого задания необходимо было из предложенного списка определить показатели, которые необходимы для определения индексов, характеризующих физическое состояние человека;
6. Задание-ребус. При выполнении этого задания необходимо было используя иллюстрации, составить спортивные термины.

Количество теоретических заданий - 20. Максимальное количество баллов - 57,5 (20 зачетных баллов). Разброс в правильных ответах составил от 49,5 до 7,5 у девушек (от 17,3 до 2,61 «зачетных» баллов), от 40 до 9,5 у юношей (от 13,91 до 3,3 «зачетных» баллов).

Лучший результат показали: Заяц София, учащаяся 10 класса МБОУ г.Североморск «Гимназия № 1» (49,5 балла); Акимов Станислав, учащийся 10 класса МБОУ г. Мурманска «СОШ № 13» (40 баллов).

Итоги тестирования по количеству правильных ответов, набранных участниками Олимпиады, представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Итоги теоретико-методического тур**

**по количеству правильных ответов, набранных участниками регионального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачетный бал(правильные ответы) | Классы 9-11 |
| Юноши | Девушки |
| 20 – 10 | 3 | 2 |
| 9 - 0 | 35 | 32 |
| Итого | 38 | 34 |

Итоговая оценка за теоретический тур представлялась суммой баллов оценки выполненных заданий:

задания в закрытой форме – 9,0 баллов;

задания с развернутой формой ответа – 8,0 баллов;

задания – кроссворд - 6,0 баллов;

задание на установление соответствия – 24,5 баллов;

задание выбор верных позиций – 8,0 балла;

задание-ребус – 2,0 балла.

Максимальная сумма – 57,5 балла.

При выполнении теоретико-методического задания место участника определялось сопоставлением оценок (результатов) всех участников олимпиады. Оценку составляли баллы, начисленные за количество правильных ответов на вопросы. У 5 участников олимпиады (2 девушек и 3 юношей) доля правильных ответов выше 50 %. Большинство участников олимпиады испытывают значительные трудности при выполнении заданий теоретико-методического тура олимпиады.

79% участников не ответили на вопрос № 19: Определите показатели, которые необходимы для определения следующих индексов, характеризующих физическое состояние человека: жизненный индекс; индекс Кефле; индекс Руфье, индекс Скибинской.

1. Время задержки дыхания на вдохе

2. Длина тела

3. Жизненная емкость легких

4. Масса тела

5. Частота сердечных сокращений в покое

6. Частота сердечных сокращений в конце первой минуты отдыха

7. Частота сердечных сокращений после нагрузки.

Лишь 1 участник дал полный верный ответ.

Практические испытания по гимнастике проводились в виде выполнения участниками акробатической комбинации, которая имела строго обязательный характер. Комбинация должна была иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя обязательные элементы, выполняться слитно без неоправданных пауз на акробатической дорожке со сменой направления. Фиксация статических элементов должна была быть не менее 2 секунд. Максимально возможная оценка участника составляла 20 баллов. Судьи оценивали качество выполнения комбинации в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Лучший результат показали: Бурдуковская Марина, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 1» г. Ковдора (19,6 баллов, 40 зачетных балов); Захаров Андрей, учащийся 10 класса МАОУ «СОШ № 266» г. Снежногорска (18,9 баллов, 40 зачетных балов).

Итоги практических испытаний по гимнастике по количеству зачетных баллов, набранных участниками Олимпиады, представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Итоги практических испытаний по гимнастике по количеству зачетных баллов, набранных участниками регионального этапа ВсОШ**

 **в 2020/2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачетные баллы | Классы 9-11 |
| Юноши | Девушки |
| 31- 40 | 30 | 29 |
| 21-30 | 7 | 5 |
| 11-20 | 0 | 0 |
| 1-10 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| Итого | 38 | 34 |

У юношей затруднение вызвали следующие гимнастические элементы: кувырок вперед согнувшись в широкую стойку ноги врозь, руки в стороны, обозначить – наклон прогнувшись, обозначить - силой согнувшись стойка на голове и руках, держать – сгибая ноги, выйти в стойку на руках, обозначить и кувырок вперёд; – боковое равновесие на правой (левой), держать; – кувырок назад и кувырок назад через стойку на руках, обозначить сгибаясь, опуститься в стойку на ногах с выпрямлением в стойку, руки вверх.

У девушек – махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд; – прыжком, стойка ноги врозь, руки вверх, наклоном назад, «мост», держать.

Практическое испытание по легкой атлетике представляло собой бег на дистанцию 500 метров у девушек и 1000 метров у юношей. В этом году одна девушка сошла с дистанции: Костикова Кристина, ученица 9 класса МОУ ООШ №288» г. Заозерск. Лучший результат показали: 1:41.22 (40 зачетных балла) – Корнеева София, учащаяся 11 класса МБОУ «Кадетская школа г. Мурманска»; 3:15,6 (40 зачетных баллов) - Чернов Дмитрий ученик 10 класса «Нахимовского военно-морского училища» г. Мурманска.

Итоги практических испытаний по легкой атлетике по количеству зачетных баллов, набранных участниками Олимпиады, представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Итоги практических испытаний по легкой атлетике по количеству зачетных баллов, набранных участниками регионального этапа ВсОШ**

 **в 2020/2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачетные баллы | Классы 9-11 |
| Юноши | Девушки |
| 31-40 | 37 | 29 |
| 21-30 | 1 | 4 |
| 0 - 20 | 0 | 0 |
| сошел | 0 | 1 |
| Итого | 38 | 43 |

Результаты испытаний по легкой атлетике указывают на положительную динамику в беге на 500 метров у девушек и 1000 метров у юношей.

Процедура оценивания выполненных заданий.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – 100 баллов. Из них: 20 баллов – за теоретико-методическое задание и по 40 баллов за каждое практическое испытание.

Результаты каждого участника регионального этапа в легкой атлетике определялось временем, затраченным на его исполнение.

Далее результаты каждого участника регионального этапа в теоретико-методическом и практическом заданиях переводились в «зачетные» баллы:

а) в теоретико-методическом задании – относительно максимально возможной суммы баллов (57,5 балла);

б) в легкой атлетике относительно лучших показанных результатов

в) в гимнастике - относительно лучшего показанного результата по следующим формулам:



(3)

Здесь Хi– «зачетный» балл i –го участника;

К – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании и гимнастике.

Формула (2) – в легкой атлетике.

Формула (3) - в гимнастике.

Личное место участников в общем зачете определялось по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Большинство участников Олимпиады 70 (97,3 %) выполнили более 50% олимпиадных заданий. Число обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований региона, выполнивших более 50% олимпиадных заданий, представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Число обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований региона, выполнивших более 50% олимпиадных заданий регионального этапа ВсОШ**

 **в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Территории, район | 25 % и более, но менее 50 % | 50 % олимпиадных заданий | Более 50 % и до 75 % олимпиадных заданий | Более 75 % олимпиадных заданий |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл |
| г.Мурманск |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| г.Мончегорск |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| г.Североморск |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 4 |
| г.Кировск |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗАТО Заозерск | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| г.Кандалакшский район |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  | 2 |  |
| г.Апатиты | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 |
| г.Оленегорск |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Ковдорский район |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Терский район, пгт.Умба |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| ЗАТО Александровск  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| Печенгский район |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗАТО Видяево |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Ловозерский район |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Кольский район |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| г.Полярный |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| г.Заполярный |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

Максимальный балл за выполнение олимпиадных заданий: юноши –85,76 баллов; девушки – 95,9 балла.

По результатам выполнения всех олимпиадных заданий два участника стали победителями и 17 – призерами.

Рекомендации для руководителей муниципальных координационных центров по работе с одаренными учащимися:

1. При подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников необходимо привлечение ресурсов дополнительного образования (тренеров ДЮСШ и преподавателей ВУЗов).

2. При проведении муниципального этапа олимпиады строго придерживаться регламента проведения теоретического и практического туров. Подведение итогов осуществлять по рекомендациям Центральной предметной методической комиссии ВсОШ.

3. За 24 часа до начала регионального этапа проводится показ олимпиадных заданий (только практических испытаний). Многие участники не были ознакомлены с упражнениями.

Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию качества работы с одаренными учащимися:

1. При изучении раздела «Теория физической культуры» уделить внимание темам: «Социально-психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности», «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Методы оценки состояния организма», «Основы теории и методики физической культуры», «Гимнастическая терминология», «Олимпийские игры».

2. При подготовке к олимпиаде использовать разные формы тестовых заданий, в закрытой, открытой формах, задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного, задания на соответствие понятий и определений, то есть соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям м определениям, задания в форме, предполагающей графические изображения двигательных действий, задания кроссворды, задания задачи, задания ребусы.

3. В разделе «Гимнастика» обратить внимание на качество технического выполнения элементов, гармоничность сочетания элементов в комбинации и эстетичность выполнения заданий. Юношам необходимо выучить следующие соединения: кувырок вперед согнувшись в широкую стойку ноги врозь, руки в стороны, обозначить – наклон прогнувшись, обозначить - силой согнувшись стойка на голове и руках, держать – сгибая ноги, выйти в стойку на руках, обозначить и кувырок вперёд.

У девушек – махом одной, толчком другой стойка на руках, обозначить и кувырок вперёд – прыжком, стойка ноги врозь, руки вверх, наклоном назад, «мост», держать– лечь на спину, выпрямить ноги и сгибаясь вперёд, перейти в сед углом, руки в стороны, держать – опуская прямые ноги, наклон вперед – два кувырка назад согнувшись слитно в упор стоя согнувшись с выпрямлением в стойку, руки в стороны.

5. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на неоправданный риск, жертвуя надёжностью, стилем и технической чистотой исполнения.

6. В разделе «Легкая атлетика» обратить внимание на развитие выносливости.

Председатель жюри

высшая категория (учитель),

высшая категория (зам. директора по УВР)

МБОУ ЗАТО г.Североморск «Гимназия №1»

заместитель директора по УВР,

olga-skoraya@mail.ru ** О.Б. Скорая

12.03.2021 года