

Областной методический семинар
«Эффективные практики реализации предметной области «Искусство»

**Интегрированный урок музыки и
изобразительного искусства
во 2 классе**



Гарина Елена Федоровна, учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ
ООШ №3 г. Полярные Зори

Логоненко Наталья Викторовна, учитель изобразительного искусства первой
квалификационной категории МБОУ ООШ №3 г. Полярные Зори

26-27 октября 2017 года

г. Кандалакша

Технологическая карта урока (блоки целеполагания, инструментальный)

Тема раздела программы	Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды.
Тема урока	Осенины.
Содержание программного материала:	Музыка - Музыкальный фольклор. Народные игры. Народные инструменты. Годовой круг календарных праздников. Изобразительное искусство - Родина моя — Россия. Единство декоративного строя в украшении костюма. Связь изобразительного искусства с музыкой, песней.
Тип урока	Интегрированный урок.
Цель	Создать условия для формирования понимания ценности отечественных национально-культурных традиций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные: способствовать к осознанию своей этнической и национальной принадлежности, уважению к истории и духовным традициям России через знакомство с культурой ее народа. • Развивающие: создать условия для духовно-нравственного развития в процессе освоения музыкальной культуры и изобразительного искусства, активизировать словарный запас. • Воспитательные: способствовать воспитанию любви к Отечеству, формированию личностно-ценностного отношения к русской культуре, воспитанию культуры коллективного музицирования.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные: <i>Научатся:</i> узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов. Определять характер музыкального произведения, его образ, отдельные элементы музыкального языка: лад, темп, динамику. Иметь представление об интонации в музыке. Использовать декоративные элементы, геометрические узоры для украшения своих изделий. <i>Получат возможность научиться:</i> реализовывать творческий потенциал, собственные творческие замыслы в пении, владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов. • Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, умение размышлять о музыке, эмоционально выражать свое отношение к искусству, повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы урока; • Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в учебной, музыкально-исполнительской деятельности, умение оценивать произведения разных видов искусства, овладев логическими действиями сравнения, анализа, готовность слушать собеседника и вести диалог.
Универсальные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные УУД: осознавать свою гражданскую идентичность: «Я» как гражданин России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю. • Регулятивные УУД: осознавать и принимать учебную задачу. Уметь определять деятельность и формулировать тему урока, планировать предстоящую работу; осуществлять контроль своей деятельности. • Коммуникативные УУД: уметь оформлять свои мысли в устной форме; ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника, формулировать и высказывать собственное мнение, основанное на личном опыте. <p>Познавательные УУД: выявлять сущность, особенности объектов; умение обобщать знания. Уметь ориентироваться в своей системе знаний; уметь отвечать на вопросы, строить сообщения в устной форме.</p>
Технологии, методы	Системно-деятельностный подход, элементы информационных технологий (работа с карточками-тестами), методы эмоциональной драматургии, художественного контекста (музыка, литература, изобразительное искусство).
Формы деятельности	Индивидуальная, работа в парах, коллективная.
Средства обучения	Карточки, муляжи овощей, фруктов, колосья ржи, куклы в национальных русских костюмах, раскраски. Экран, мультимедийный проектор.
Ресурсы	Аудиозапись, видеоролик.

Структура урока

1. Организационный этап.
Музыкальное приветствие – распевание.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
Муз. В Алексеева, сл. И.Лейме «Осенняя» - исполнение
Русская народная заличка «Осень, в гости просим» - разучивание.
3. Актуализация знаний.
Обряд «Похороны мух».
4. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
Работа в парах с карточками-тестами.
5. Применение знаний и умений в новой ситуации.
Украшение геометрическими узорами костюма куклы-раскраски.
6. Рефлексия (подведение итогов урока).
Муз. Г. Струве, сл. Н.Соловьева «Моя Россия» - исполнение.