

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«06» октября 20 18 г.

Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

О.В. Малахова

«06» октября 20 18 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Формирование и развитие учебной мотивации учащихся»

Мурманск
2018 год

Кафедра педагогики и психологии

Автор-составитель: Лукина А.В., к. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Форма реализации программы: очная.

Объем программы: 18 часов

Цель программы - повышение профессионального уровня педагогов образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам формирования и развития учебной мотивации учащихся.

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций, включающих в себя способности:

- использовать знания о психологических механизмах и закономерностях формирования и поддержания учебной мотивации у учащихся разных возрастных групп;
- использовать знания о методах стимулирования познавательной деятельности учащихся;
- использовать знания об особенностях комплексного психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений по вопросам формирования и поддержания мотивации к обучению.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия.

Форма входного контроля: диагностика.

Формы аттестации: зачет.

Календарный учебный график:

Объем программы в аудиторных часах - 18.

Режим занятий: обучение составляет 3 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

Организационно-педагогические условия реализации программы:
аудитория с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом,
дидактические материалы, компьютерный класс с возможностью выхода в
Интернет, ЭОР, ТСО, ЦОРы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Лекции	Практические	Контроль
1	Современные представления о мотивации к обучению как психологическом феномене	6	4	2	
2	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией	6	2	4	
3	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений по вопросам формирования и поддержания мотивации к обучению	6		6	
	Итого	18	6	12	зачет

Содержание

1. Современные представления о мотивации к обучению как психологическом феномене

Познавательный интерес как средство обучения, как мотив учебной деятельности, как устойчивая черта личности. Мотив в структуре учебной деятельности. Познавательные и социальные мотивы учебной деятельности. Показатели мотивации к обучению. Психологические принципы формирования мотивации учения. Возрастные особенности формирования и развития познавательной мотивации и мотивации к обучению. Мотивация к обучению и школьная успешность. Особенности мотивации учения у неуспевающих школьников. Индивидуальные особенности развития мотивации учения.

Практическое занятие: *Современный педагогический инструментарий изучения мотивации к обучению учащихся разных возрастных групп.*

2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией

Цели, задачи, направления и формы работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с низкой учебной мотивацией. Современные методы и приемы формирования и поддержания мотивации к обучению, стимулирования познавательной деятельности учащихся. Особенности формирования и поддержания мотивации на разных этапах урока. Образовательный коучинг.

Практическое занятие. *Техники активизации и стимуляции процессов осмысленного обучения.*

3. Практическое занятие. *Комплексное психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений по вопросам формирования и поддержания мотивации к обучению*

Литература

1. Божович Л. И. О мотивации учения [Электронный ресурс] http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/hrestomatia/28.php
2. Брунер, Новацкий, Вайнер Учебная мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в школе [Электронный ресурс] http://gatchina-psi.narod.ru/05_arsenal/05_download/moti_uchenija.doc
3. Дудина О. Н. Формирование у школьников желания и умения учиться. Развитие учебной мотивации младших школьников [Электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/articles/566438/>
4. Зверева Г. Ю. Развитие у школьников мотивации к учению [Электронный ресурс] <https://moluch.ru/archive/102/23112/>
5. Лукина А.В. Материалы к занятиям по программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой учебной мотивацией» [электронный ресурс], 2018.
6. Маркова А. К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте [Электронный ресурс] http://www.studmed.ru/markova-ak-formirovanie-motivacii-ucheniya-v-shkolnom-voznaste_dbdd3e70456.html
7. Маркова А. К., Матис Т. А., Орлов А. Б. Формирование мотивации учения. — М., Просвещение. 2016. -192с.
8. Методика Мотивы учебной деятельности [Электронный ресурс] <http://festival.1september.ru/articles/525038/pril4.doc>
9. Мотивация учения. Причины снижения мотивации [Электронный ресурс] <http://shcool5.edusite.ru/p52aa1.html>.
10. Проблема развития школьной мотивации [Электронный ресурс] <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2013/06/11/problemy-razvitiya-uchebnoy-motivatsii-v-mladshem-shkolnom>
11. Современная психология мотивации [Электронный ресурс] http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5975752

12. Формирование мотивации учения старшеклассников на уроках [Электронный ресурс] <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=649174>
13. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе Учеб. пособие. — М.: Просвещение, 2015. — 160 с.

Вопросы к зачету

1. Познавательный интерес и мотивация учебной деятельности.
2. Психологические принципы формирования мотивации учения. Мотивация к обучению и школьная успешность.
3. Мотивационные стратегии учащихся и их учет в организации учебного процесса.
4. Возрастные особенности формирования и развития познавательной мотивации и мотивации к обучению.
5. Особенности формирования и поддержания познавательной мотивации, мотивации к учебной деятельности в разных целевых группах.
6. Мотивационные барьеры учащихся и технологии их преодоления.
7. Педагогический инструментарий диагностики мотивации к обучению учащихся разных возрастных групп.
8. Цели, задачи, направления и формы работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с низкой учебной мотивацией.
9. Современные методы формирования и стимулирования познавательной деятельности учащихся.
10. Особенности формирования и поддержания мотивации на разных этапах урока.
11. Техники активизации и стимуляции процессов осмысленного обучения.
12. Образовательный коучинг как технология поддержания познавательной активности учащихся.
13. Технология комплексного сопровождения учащихся с низкой учебной мотивацией.

14. Цели, задачи, формы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) учащихся с низкой учебной мотивацией.
15. Методы психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) учащихся с низкой учебной мотивацией.
16. Барьеры в работе с родителями по вопросам мотивации учебной деятельности учащихся и их преодоление.