

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Ученого совета от

«27» февраля 2018 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУДПО МО «ИРО»

О.В. Малахова

«27» февраля 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Организация внеурочной деятельности  
в общеобразовательной организации»

Мурманск  
2018 год

**Авторы-составители:**

Нечаева К.М., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии  
Саранцина З.М., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций.

**Форма реализации программы:** очная.

**Объем программы:** 24 часа.

**Цель программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, организующих внеурочную деятельность детей.

**Планируемые результаты освоения программы:** в ходе реализации программы должны быть созданы условия для развития профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для организации внеурочной деятельности детей руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт</b>
Организация внеурочной деятельности	Построение внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Управление реализацией программы воспитания и социализации.	Разработка локальных документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. Проектирование обновления содержания программы воспитания и социализации Создание педагогических условий для организации внеурочной деятельности.

**Формы проведения занятий:** лекции и практические занятия, выполнение контрольной работы.

**Форма входного контроля:** диагностика.

**Форма промежуточного контроля:** контрольная работа.

**Форма итоговой аттестации:** зачёт.



**Календарный учебный график:**

Объем программы в аудиторных часах - 24.

Режим занятий: обучение составляет 4 учебных дня по 6 аудиторных часов в день.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** аудитории с мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом, дидактические и учебно-методические материалы.

**Учебно-тематический план**

	Наименование раздела, темы	количество часов	лекции	практические занятия
1.	Основные характеристики внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО	6	4	2
2.	Проектирование реализации внеурочной деятельности в сетевой форме	4	2	2
3.	Создание педагогических условий для проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности	8	4	4
4.	Реализация программ внеурочной деятельности	6	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

**Содержание****1. Лекция Основные характеристики внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования (4 ч.)**

Нормативные акты и иные документы, регулирующие внеурочную деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Место внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы образовательной организации. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Организация внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности детей: общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному. Организационные модели внеурочной деятельности и формы

реализации внеурочной деятельности. Проведение анализа организации и результативности внеурочной деятельности.

***Практическое занятие. Мониторинг реализации внеурочной деятельности. (2 ч.)***

## **2. Лекция Проектирование реализации внеурочной деятельности в сетевой форме (2 ч.)**

Нормативно-правовые основания организации реализации внеурочной деятельности в сетевой форме. Использование краудсорсинговых технологий для разработки содержания внеурочной деятельности в сетевой форме. Разработка личностных пространств развития для учащегося в условиях реализации внеурочной деятельности в сетевой форме. Организация проектной деятельности учащихся в сетевой форме.

***Практическое занятие Разработка плана организации внеурочной деятельности в сетевой форме (2 ч.)***

## **3. Лекция Создание педагогических условий для проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности. (4 ч.)**

Педагогические условия достижения метапредметных результатов освоения курсов внеурочной деятельности. Формирование универсальных учебных действий в процессе реализации внеурочной деятельности. Обучение проектной деятельности учащихся различного возраста. Организация психолого-педагогического сопровождения разработки и реализации проекта учащимися. Шаги проектирования, проектная логика и правила оформления проекта. Работа над комплексными проектами и достижение уровней результатов внеурочной деятельности. Организация командной работы над проектом. Использование методик тимбилдинга. Содержание проектов и формы представления результатов его реализации. Способы информационной поддержки реализации проектов внеурочной деятельности.



**Практическое занятие Моделирование деятельности учащегося над проектом. (4 ч.)**

#### **4. Лекция Реализация программ внеурочной деятельности (2 ч.)**

Содержание внеурочной деятельности обучающихся как совокупность направлений развития личности и видов деятельности. Программа внеурочной деятельности обучающихся как программа личностного развития каждого обучающегося. Планируемые образовательные результаты программы организации внеурочной деятельности в основной образовательной программе образовательной организации. Типы программ организации внеурочной деятельности. Технология разработки программы внеурочной деятельности.

**Практическое занятие Планирование реализации программы внеурочной деятельности (4 ч)**

#### **Литература**

1. Батакова Е.Л., Батакова Н.В. Организация внеурочной деятельности посредством электронных образовательных ресурсов как фактор развития познавательной активности // Научно-педагогическое обозрение. 2016. № 3. С. 124-129.
2. Берестовицкая С.Э. Мировоззренческое самоопределение школьников в проектной деятельности // Воспитание школьников № 6, 2016, с. 35-42
3. Бурова Л.И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45-47.
4. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 416 с.
5. Герасимов А.П. Технология формирования общих и профессионально-ориентированных компетенций в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности // Культура и образование. 2016. № 2 (21). С. 55-62.

6. Голованов В.П. Современное дополнительное образование детей в контексте личностно-персонифицированного развития // Воспитание школьников № 3, 2017, с. 3-12
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
8. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96 с.
9. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М. : Просвещение, 2011. – 80 с.
10. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Игра; Досуговое общение. – М.: Просвещение, 2011.
11. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Познавательная деятельность; Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2011.
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество; Социальное творчество. – М.: Просвещение, 2011.
13. Дмитриева С.А. Образовательная программа внеурочной деятельности «читаем и играем» // Начальная школа. 2016. № 4. С. 70-72.
14. Казанцев И.В. Опыт проектирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений по организации внеурочной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 3. С. 58-62
15. Карпова Т.В. Организация внеурочной деятельности для формирования социальных навыков поведения у иноязычных детей // Начальная школа. 2016. № 6. С. 56-59.



16. Карпович Д.И., Порсева Н.В. Образовательная практика как форма организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС // Справочник заместителя директора школы № 10, 2013, с. 31-40
17. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 77 с.
18. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 93 с.
19. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М. : Просвещение, 2011. – 97 с.
20. Кузьмичева Т.Ю. Внеурочная деятельность школьников в контексте фгос: организация научно-исследовательской деятельности учащихся через экспедиции // Инновационные технологии в науке и образовании. 2016. № 2 (6). С. 157-166.
21. Муромцева О.В. Театральный кружок - средство всестороннего развития личности ученика во внеурочной деятельности. // Начальная школа. 2017. № 4. С. 71-72.
22. Мясоедова Н.П. Использование изданий детской периодической печати в организации урочной и внеурочной деятельности // Начальная школа. 2016. № 1. С. 56-58.
23. Роготнева А.В., Тарасова Л.Н., Никулышин С.М. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС. – изд. Владос, 2015. – 119 с.
24. Романенко Н.Л. Развитие интерпретационных умений младших школьников во внеурочной деятельности. // Начальная школа. 2017. № 1. С. 77-79.
25. Синева М.В., Кропачева Т.Б. Интерактивные методы в подготовке будущего учителя к организации внеурочной деятельности // Начальная школа. 2016. № 1. С. 66-71.

26. Соловьева Д. Анкеты для мониторинга достижения планируемых результатов программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся // Справочник классного руководителя №8, 2017, с. 10-27
27. Солодкова М.И. Баранова Ю.Ю. Кислякова А.В. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса // Внешкольник № 5, 2014, с.14-18
28. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М. : Просвещение, 2011. – 80 с.
29. Фокина А.В. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности участников образовательных отношений// Справочник педагога-психолога. – 2015. - №10. – С.4-11.
30. Чайка Е.А. Приобщение школьников к национальным традициям во внеурочной деятельности // Начальная школа. 2016. № 6. С. 60-61.

### Интернет ресурсы

1. Виды воспитания/ Библиофонд. Электронная библиотека / URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=466028>
2. Дополнительное образование и воспитание. Научно-методический журнал. Официальный сайт. Внешкольник.рф / URL: <http://dop-obrazovanie.com/smi/dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie>
3. Дополнительное образование. Национальный портал «Дополнительное образование» / URL: <http://dopedu.ru/journal/452-dop-obr-vos.html>
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования” / URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/>
5. Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания", "Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р") / URL:



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_277752/9e8d2d7da08d7ad3f6fbe11f7ff98b6860ee2dff/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_277752/9e8d2d7da08d7ad3f6fbe11f7ff98b6860ee2dff/)

6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» / URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/)

7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) / URL: <http://base.garant.ru/197127/#friends>

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) / URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) / URL: <http://base.garant.ru/70188902/>

10. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей / Министерство образования и науки РФ / документы / URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Российская газета / документы / URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

12. Российское образование. Федеральный портал / URL: <http://www.edu.ru/>

13. Сердце отдаю детям. Официальный сайт Всероссийского конкурса профессионального мастерства / URL: [сердцеотдаю.рф](http://serdceotdaю.ru/)

## Вопросы к зачёту

1. Особенности организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.
2. Нормативные акты федерального уровня, регулирующие внеурочную деятельность образовательной организации.
3. Требования ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности учащихся.
4. Требования ФГОС ООО к организации внеурочной деятельности учащихся.
5. Требования ФГОС СОО к организации внеурочной деятельности учащихся.
6. Структура основной образовательной программы образовательной организации и место внеурочной деятельности.
7. Национальный воспитательный идеал.
8. Национальные базовые ценности.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
10. Содержание общекультурного направления организации внеурочной деятельности.
11. Содержание общеинтеллектуального направления организации внеурочной деятельности.
12. Содержание социального направления организации внеурочной деятельности.
13. Содержание духовно-нравственного направления организации внеурочной деятельности.
14. Содержание спортивно-оздоровительного направления организации внеурочной деятельности.
15. Локальные акты образовательной организации, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС ОО.
16. Условия организации внеурочной деятельности в образовательной организации.
17. Организационная модель дополнительного образования.
18. Организационная модель «школы полного дня».
19. Организационная модель оптимизации внутренних ресурсов.
20. Организационная смешанная модель.
21. Уровни результативности внеурочной деятельности.
22. Виды внеурочной деятельности.
23. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью.
24. Организация реализации учебного проекта во внеурочной деятельности.
25. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности.