**Аннотация**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** **«Развитие качества математического образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая группа специалистов, на которых ориентирована программа | Учителя и преподаватели математики |
| Структура программы | 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования. 2. Инклюзивное образование учащихся с ОВЗ. 3. Организация профилактической работы  в образовательной организации. 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования. 5. Воспитательная деятельность в современном образовании. 6. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности. 7. Развитие качества преподавания математики  в условиях введения и реализации ФГОС общего образования |
| Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию (развитию)  по итогам обучения | В ходе освоения содержания программыуслушателей совершенствуются профессиональные компетенции  и практический опыт.  Профессиональные компетенции:   * соблюдение законодательства об образовании, нормативных и правовых документов о правах ребёнка; * использование современных информационно-коммуникационных технологий в планировании, реализации образовательной деятельности  с учащимися; * применение психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных) необходимых для адресной работы с обучающимися с ОВЗ; * осуществление (совместно с психологом) психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; * осуществление воспитательной деятельности; * организация профилактической работы  в образовательной организации; * проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования; * проектирование и реализация основных общеобразовательных программ основного общего  и среднего общего образования.   Практический опыт:   * разработка рабочей программы предмета (курса, модуля); * проектирование образовательного процесса * с учетом системно-деятельностного подхода; * с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, в т.ч. с ОВЗ; * с использованием современных средств обучения, в т.ч. ИКТ; * с использованием современных образовательных и воспитательных технологий |
| Объем часов по программе | 144 часа |
| График обучения | 1 этап 18.09 – 29.09.2017 (очно)  2 этап 02.10 – 14.10.2017 (с использованием ДОТ)  3 этап 16.10 – 27.10.2017 (очно) |
| 1 этап 09.10 – 20.10.2017 (очно)  2 этап 23.10 – 03.11.2017 (с использованием ДОТ)  3 этап 07.11 – 18.11.2017 (очно) |
| 1 этап 29.01 – 09.02.2018 (очно)  2 этап 12.02 – 06.03.2018 (с использованием ДОТ)  3 этап 12.03 – 23.03.2018 (очно) |