

**Основные направления деятельности Консультационного Центра
для родителей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих
дошкольное образование в форме семейного.**

МАДОУ г. Мурманска № 139

Идея организации консультационного центра в нашей организации обусловлена необходимостью оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного. Консультационный центр оказывает услуги для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в связи с этим реализуется дифференцированный подход к образованию и воспитанию. Инновационный проект, разработанный авторским коллективом педагогов, обеспечил развитие системы дополнительных бесплатных услуг по развитию и воспитанию детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Педагогам необходимо было осуществить поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьёй, освоить инновационные технологии сотрудничества с родителями (законными представителями).

Инновационный проект дошкольной образовательной организации по теме: «Эффективная модель работы консультационного центра в ДОО с учётом дифференцированного подхода к образованию детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» предполагает решение **следующих задач:**

1. Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки в образовании детей раннего и дошкольного возраста,.

2. Способствовать раннему выявлению и развитию общих и специальных способностей воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного периода.

3. Содействовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей, уверенности в собственных педагогических возможностях посредством разнообразных форм консультирования.

Данный инновационный проект предусматривает реализацию четырёх подпроектов.

Подпроект "Формирование родительской компетентности в вопросах развития и образования детей раннего возраста" нацелен на формирование единого сообщества: родители - дети - педагоги и основан на гармоничных партнёрских отношениях.

Разработана целостная система образования родителей. Содержание материала предлагается в доступной популярной форме, близкой к живому диалогу. Работа строится в системе блоков:

Эмоциональный блок. Включает в себя разнообразные игры, задания, сказки, театрализации и направлен на развитие восприятия, мышления, внимания через обогащение эмоциональной сферы.

Творческий блок. Направлен на развитие творческого потенциала и воображения детей в совместной деятельности с родителями.

Коммуникативный блок. Направлен на развитие коммуникативных способностей и норм поведения через совместные игры с родителями.

Познавательный блок. Направлен на развитие познавательных способностей детей.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия:

- *Мультимедийный салон;*
- *Совместная детско-родительская встреча;*
- *Практический кейс;*
- *Арт-проект;*
- *Семинар с элементами тренинга;*
- *Тематическая выставка;*
- *Практическая консультация;*
- *Мастер-класс;*
- *Игровой сеанс;*
- *Устный журнал;*
- *Интерактивная площадка;*
- *Образовательная ситуация;*
- *Диагностика;*
- *Тренинг дидактического взаимодействия;*
- *"Вопросы-ответы".*

Как показывает наш опыт, наиболее востребованы такие формы взаимодействия с родителями, в процессе которых ребёнок находится рядом с мамой. Например, тематическая выставка "В гостях у сказки" созданная в сотрудничестве с библиотекой Семейного чтения в виде красочных иллюстраций и разновидностей книг для детей раннего возраста вызвала заинтересованность родителей и привлекла внимание малышей, а свободное пространство позволило детям полистать странички любимых книг и поиграть с любимыми сказочными персонажами.

Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста открывает перед нами новые возможности для широкого внедрения современных методических разработок. В рамках данной технологии мы активно используем такую форму сотрудничества с родителями, как мультимедийный салон. Это созданный электронный каталог презентаций, видео/аудио фрагментов и сюжетов по организации всех видов детской деятельности.

Используя такую форму сотрудничества, мы оперативно высылаем материалы различного характера: информацию, консультации и рекомендации индивидуального характера. Одним из универсальных средств связи на данный момент является Skype — программа, которая обеспечивает:

- звонки на телефон;
- видеозвонки между абонентами Skype;
- мгновенный обмен информацией;
- групповую видеосвязь;
- демонстрацию экрана вашего монитора с необходимой

информацией.

На индивидуальных занятиях с ребёнком раннего возраста в присутствии родителя мы показываем использование дидактических пособий для развития мелкой моторики и сенсорики, направленных на «зону ближайшего развития» детей. Ставится ситуации совместной деятельности со взрослым человеком и переносится в позицию «ребенок–предмет–взрослый». Активно используем такие пособия, как: "Замочки", "Дидактический куб", "Сенсорные ладошки"; нестандартное оборудование, к которому прилагается инструкция по применению и изготовлению данного пособия.

Опыт партнёрских отношений с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия - родители стали более компетентны в вопросах развития и образования детей раннего возраста. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в сотрудничестве.

Подпроект «Психолого – педагогическая поддержка развития одарённости детей дошкольного возраста в семейной среде».

Для решения задач активизации потенциальных возможностей ребёнка необходимо начать работу с проведения психолого – педагогической диагностики. Психолого – педагогическая диагностика, позволяющая выявить интересы, потребности, а также предпочтения ребёнка и его

родителей, определить уровень развития способностей дошкольника, его индивидуальные особенности, проанализировать осведомленность взрослых в вопросах воспитания и образования ребёнка, узнать семейный опыт развития ребёнка. Данная диагностика способствует составлению индивидуального образовательного маршрута, который поможет ребёнку раскрыть его индивидуальные таланты.

Планирование маршрута начинается с постановки цели и задач, разграничения функциональных ролей родителей и каждого из специалистов. Наиболее эффективными и посещаемыми формами работы с родителями являются тренинги и практические кейсы.

Тренинги с родителями способных детей направлены на их обучение способам общения с их детьми. Они учат понимать особенности талантливых дошкольников, распознавать мотивы их поведения, причины поступков. Тренинги расширяют возможности понимания способного ребёнка, улучшают рефлексию родителей своих взаимоотношений с ребёнком, способствуют выработке новых навыков взаимодействия с ним, установлению и развитию отношения сотрудничества и партнёрства с ребёнком.

Необходимыми условиями для развития способностей талантливых детей является коррекция их личностных особенностей и создание развивающей среды в семье и ДОО. Для этого подбираются формы взаимодействия с ребёнком в присутствии родителей, их тематика. Формы работы могут быть групповыми, направленными на развитие навыков общения у дошкольников, коррекцию самооценки, обучение навыкам рефлексии.

Разработка индивидуального маршрута развития способностей ребёнка связана с подбором наиболее эффективных методов и технологий. Важную роль в развитии способностей ребёнка играет дополнительное образование и взаимосвязь с социумом, поэтому мы приглашаем специалистов из музыкальной школы, спортивной школы, художественной студии.

Привлекаем родителей и детей к участию в различных городских или всероссийских конурах и олимпиадах. Все перечисленные методы, приёмы, формы работы с семьёй позволяют создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала ребёнка.

Подпроект «Активные формы включения семьи в практику – ориентированную деятельность оздоровительной направленности»

Консультационный центр предполагает, что за помощью могут обращаться родители разновозрастных детей. В этом случае ДОО выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья детей. Одним из важных условий физического развития детей в рамках КЦ является создание вариативной физкультурно-игровой среды, что позволяет усовершенствовать консультативную помощь родителям и содержание двигательной деятельности детей.

Привлечь внимание родителей к физическому развитию детей помогает в первую очередь «живое общение», организация гармоничного содружества детей и взрослых. Многообразие предметно – развивающей среды физкультурного зала даёт возможность профессионально и грамотно просвещать родителей в вопросах здорового детства. Родителям и детям легко обыгрывать полученные знания помогают практические консультации, тренинги, мастер – классы, игровые сеансы, совместно детско – родительские встречи. Создание нетрадиционно современного спортивного оборудования дома, вызывает огромный интерес и популярность среди родителей. Создана электронная многофункциональная информационная база для родителей, по вопросам физического развития детей. Отслеживая детей, посещающих консультационный центр, хочется отметить положительную динамику развития физических качеств и снижения заболеваемости.

В результате проведённого анкетирования были выявлены следующее: 98% родителей дали положительную оценку работы по обучению родителей

современным методам оздоровления детей, практической помощи в организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми дома.

Подпроект «Эффективная практика совместной деятельности экологической направленности детей и родителей».

С внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования меняется позиция детского сада во взаимодействии с семьей, возникает необходимость нововведений. Одним из путей решения данного вопроса является поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. Таким новым направлением работы консультационного центра стало экологическое образование детей в рамках проекта «Эколята - дошколята». Для выявления родительских представлений и ожиданий от экологического образования проводилось анкетирование. Опрос семей воспитанников позволил педагогическому коллективу не только увидеть представления родителей в области экологии, но и выявить их образовательные запросы и притязания.

Становление первоначальных основ экологической культуры проходит через накапливание конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малышей, входящих в круг их жизнедеятельности. С первыми экологическими понятиями малыши знакомятся на игровых сеансах в рамках экологического «Клуба учёных – исследователей». Малыши вместе со сказочными героями знакомятся со свойствами различных материалов. Клуб является дополнительным компонентом воспитательно – образовательного процесса консультационного центра, где родители могут получить определённые знания. С бумажной куколкой малыши совершают путешествие в бумажную страну. В поисково-исследовательской деятельности малыши знакомятся со свойствами бумаги (бумага рвётся, мнётся, намокает, издаёт звук, может летать). С весёлой капелькой знакомятся со свойствами воды и т.д. В игровой деятельности мы используем световые планшеты с кварцевым песком. Которые позволяют развивать не только творческие способности малыша, но

расширять представления о свойствах песка. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия. Такая форма целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий сегодня активно используется в системе взаимодействия педагога и с родителями. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы. Знакомим с актуальными вопросами по экологическому образованию детей, используя медиа-пособия, а также образовательные порталы и сайты в Интернете.

Таким образом, сравнительный анализ мониторинга адаптации детей, посещавших консультационный центр, показал сокращение сроков адаптации к условиям детского сада, снижение уровня заболеваемости.

Итогами анкетирования родителей является:

- повышение педагогической культуры родителей, получивших образовательную услугу в консультационном центре;
- положительная оценка деятельности консультационного центра родителями
- создание безбарьерной образовательной среды;
- объединение родителей в сообщества по интересам.

Название	Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МАДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования
Актуальность	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
Основная цель	Обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.
Документы, регламентирующие работу консультационного центра	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска № 870 от 09.08.2013г. «Об организации консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на 2013-2014 учебный год»; - Приказ МАДОУ г. Мурманска № 139 «Об организации консультационного центра»; - Положение о консультационном центре; - Договор между родителем (законным представителем) и образовательной организацией; - Журнал регистрации обращений; - Журнал посещаемости консультаций, лекторий и т.д.; - План работы консультационного центра;

	<ul style="list-style-type: none"> - Расписание работы консультационного центра; - Паспорт консультационного центра; - Ежегодные отчёты о деятельности консультационного центра.
<p>Организация деятельности КЦ</p>	<p>Непосредственное руководство осуществляет руководитель образовательной организации.</p> <p>Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и других.</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.</p> <p>КЦ ежедневно</p>
<p>Возрастная категория</p>	<p>Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;</p>