

РЕСУРСЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА МБДОУ д/с № 8

І. Нормативно – правовое обеспечение

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 комбинированного вида г. Североморска, утвержденный приказом управления образования администрации ЗАТО г. Североморска от 23.12.2015 года № 1477.

Локальные акты МБДОУ д/с № 8

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. №АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказ Управления образования «Об открытии в МБДОУ д/с консультационных центров для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» № 233 от 13.03.2014 года.
- Приказ заведующего детским садом от 13..03.2014 г. № 50 «Об открытии Консультационного центра»
- Положение о работе Консультационного центра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 комбинированного вида г. Североморска, утвержденное приказом заведующего детским садом от 09.02.2017 года № 25.

Межведомственное взаимодействие

- ГОБУ Мурманской области « Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи». Договор о сотрудничестве от 13.03.2017г.
- УО «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)» г. Североморска . Договор о сотрудничестве от 12.01.2012 г.

- ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск» (детская поликлиника); Договор о сотрудничестве от 21.07.2017 г
- ГОКУ «Североморский межрайонный ЦСПН». Договор о сотрудничестве от 24.12.2015 г.
- МБУО «Информационно – методический центр» г. Североморска. Договор о сотрудничестве от 30.12. 2015г.
- ГАУДПО Мурманской области «ИРО» Договор о сотрудничестве от 01.09.2016г.

Должностные инструкции

- Должностная инструкция педагога – психолога Консультационного центра. Утверждена приказом заведующего детским садом от 01.02.2017 г.
- Должностная инструкция учителя - дефектолога Консультационного центра. Утверждена приказом заведующего детским садом от 01.02.2017 г.
- Должностная инструкция учителя-логопеда Консультационного центра. Утверждена приказом заведующего детским садом от 01.02.2017 г.
- Должностная инструкция воспитателя Консультационного центра. Утверждена приказом заведующего детским садом от 01.02.2017 г.
- Должностная инструкция инструктора по физической культуре Консультационного центра. Утверждена приказом заведующего детским садом от 01.02.2017 г.

Режим работы

Понедельник - пятница 13.00 – 17.00
Суббота, воскресенье - выходной

II. Кадровое обеспечение

инструктор по физо – 0,25 ст.
педагог-психолог – 0,25 ст.

учитель-логопед – 0,25 ст.
воспитатель – 0,25 ст.

Ф.И.О. специалиста службы, специальность	Какое учебное заведение закончила, когда	Специальность по диплому	Категория, дата присвоения	Курсы повышения квалификации за последние 3 года, кол-во часов
Евтушенко Светлана Геннадьевна Заведующий детским садом	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1997г. Дополнительное к высшему, Мурманский государственный	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель Менеджер образования	Высшая квалификационная категория 17.01. 2017 года	ГАУДПО ИРО Мурманской области курсы «Управление учреждением в современных условиях с модулем «Введение ФГОС дошкольного образования», 126 часов, ноябрь 2015г

	педагогический университет ФПК и ППРО «Менеджмент в образовании», 2007 г.			
Шаталова Валентина Анатольевна воспитатель	Среднее специальное, Ростовское – на –Дону педагогическое училище, 1985г.	Воспитатель дошкольного учреждения	Высшая квалификационная категория 29.01.2014.	АНОДПО «ИРО» Международный социально- гуманитарный институт», г. Москва курсы по доп. профессиональной программе «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», г. Омск, 72 часа; май 2017г.;
Тегза Татьяна Анатольевна Учитель-логопед	Высшее, Мурманский государственный педагогический университет, 2004г Профессиональная переподготовка, Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры по программе «Логопедия», 2005г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория 10.12.2014	ГАУДПО ИРО Мурманской области курсы по программе «Формирование профессиональных компетенций», 96 часов, 2014г АНОДПО «ИРО» Международный социально- гуманитарный институт», г. Москва курсы по доп. профессиональной программе «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии в условиях реализации ФГОС», 72 час., май 2017г.;

Никитина Ирина Петровна Инструктор по физической культуре	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1981г Профессиональная переподготовка при МОИПКРОиК по программе «Логопедия», 994ч. (аудиторных 510 ч.) с краткосрочным обучением по теме «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».2010 г.	Учитель начальных классов	1 квалификационная категория 23.09.2015	МОИПКРОиК г. Мурманск «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». 510час, 2010г. ГАУДПО ИРО Мурманской области курсы по программе «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС » в объёме 72 час, 22.10.2014г. ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования», курсы по программе «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации», 144 часа, 2016 г., ноябрь
Ведерникова Анастасия Евгеньевна	Высшее, Ульяновский государственный	Преподаватель дошкольной педагогики и	1 квалификационная категория 12.11.2014	ГАУ ДПО ИРО Мурманской области курсы по программе

Педагог-психолог	педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2010 г.	психологии. Педагог-психолог		«Формирование профессиональных компетенций», 96 часов, 2014г ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»– курсы по программе «Актуальные вопросы совершенствования деятельности психологической службы дошкольной образовательной организации» , 108 часов, апрель 2017 г.
------------------	--	---------------------------------	--	--

Все специалисты прошли обучение на обучающих вебинарах ФГАУ «ФИРО» по организации и функционированию Центра, внедрению моделей в Центре, методическом сопровождении оказания помощи в КЦ:

- «Алгоритм и программа создания и функционирования центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет»; (3 часа) 25.04.2017 г
- «Программа внедрения моделей в центрах (службах) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями»; (3 часа) 27.04.2017г.
- «Методическое и экспертно-консультационное сопровождение центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» (3 часа) 27.04.2017г.

III. Материально – техническое обеспечение

Функциональные помещения	Технические средства	Диагностический инвентарий	Игровые, дидактические пособия
<p>1. Кабинет для организации непосредственной работы с детьми, включающий развивающую предметно-пространственную среду развития детей (Кабинет учителя-логопеда.</p> <p>2. Кабинет педагога-психолога.</p> <p>3. Физкультурный зал;</p> <p>4. Музыкальный зал;</p>	<p><u>Для специалистов:</u></p> <p>1. Доска передвижная (1 шт.)</p> <p>2. Доска мультимедийная (1 шт.)</p> <p>3. Шкаф для дидактического материала (2 шт.)</p> <p>4. Стол письменный (1 шт.)</p> <p>5. Оборудование для коррекционной работы по развитию речи, коррекции психических процессов, картотеки, наглядный материал, тематические альбомы.</p> <p>6. Музыкальный центр (1 шт.)</p> <p>7. Телевизор (1 шт.)</p> <p>8. Доска мультимедийная с проектором (1 шт.)</p>	<p><u>Учитель-логопед</u></p> <p>1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста /под ред. Стребелевой Е.А. М.: Просвещение, 2009.</p> <p>2. Стребелева Е.А. Методические рекомендации к психолого – педагогическому изучению детей (2 – 3 лет). Ранняя диагностика умственного развития. М.: Компания «Петит», 1994</p> <p><u>Педагог-психолог</u></p> <p>- Экспертная система Индивидуального сопровождения «Лонгитюд».</p> <p>- Шкалы психомоторного развития А.Гезелла.</p> <p><u>Воспитатель</u></p> <p>- Основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.</p> <p><u>Инструктор по физической</u></p>	<p><u>Учитель-логопед</u></p> <p>- Учебно-методические пособия:</p> <p>1. для коррекционной логопедической работы (речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);</p> <p>2. для обогащения словарного запаса (дидактические игры, наборы картинок);</p> <p>3. для развития связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов);</p> <p>4. для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».</p> <p>- Пособия и материалы:</p> <p>1. на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри).</p> <p>2. на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты).</p> <p>3. на развитие общей моторики (мягкие модули).</p> <p>- Картинки по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки»,</p>

		<p><u>культуре</u></p> <p>- Методика обследования физического развития детей раннего возраста</p> <p>Литература: _ Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О.</p> <p>- Методические рекомендации, разработанные К.Л. Печора, Г.Л. Ляминой, Л.Н.Галигузой</p>	<p>«Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года: осень, зима, весна, лето», «Семья».</p> <p><u>Педагог- психолог</u></p> <p>- <i>Набор деревянных изделий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.желобок (1 шт.); 2. матрешка (4-х составная); 3.пирамидки разного цвета (4 шт.); 4.цветные кубики (4 цвета) (8 шт.); 5. настенные развивающие пособия (5шт); 6. втулки (4 шт); 7. вкладыши (5 шт); 8. шнуровки (5 шт). <p>- <i>Набор полиграфических изделий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.парные картинки (4 шт.); 2.разрезные картинки (2 шт.); <p>- <i>Счетные палочки одного цвета;</i></p> <p>- <i>Палочки Кюзинера;</i></p> <p>- <i>Тесемка;</i></p> <p>- <i>Игрушки:</i> кукла, собака, заяц, лошадь, неваляшка, мягкий мячик;</p> <p>- <i>Доска Сегена</i> (3 фигуры);</p> <p>- <i>Почтовый ящик</i> (6 отверстий);</p> <p>- «Шершавые парные картинки»;</p> <p>- «Книжка – малышка»;</p> <p>- «Конструктор мышления»;</p> <p>- «Пирамидка конструктор»;</p> <p>- «Гриб – шнуровка»;</p> <p>- «Математическое лото № 1»;</p> <p>- «Что из чего?» (Собака);</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - «Что из чего?» (Курица); - «Большой – маленький» (Кошка); - «Пальчики – вкладыши»; - «Бабочка»; - «Надень фигуру»; - «Мамы и детки» (Дикие животные); - «Мамы и детки» (Домашние животные); - «Кто где живёт?» (Двор), (Море), (Лес); - «Занимательные фигуры»; - «Дерево – шнуровка»; - «Лото ассоциации»; - <i>Оборудование для релаксации:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр воды и песка; 2. Песочница; 3. Мягкие модули; 4. Сухой бассейн с шариками; 5. Сухой бассейн из круп; 6. Стол для рисования песком. <p><u>Воспитатель</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Развитие познавательной сферы:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорная черепаха (4 шт); 2. Игра «Найди четвертый лишний»; 3. Лото «Ассоциации»; 4. Пирамидки; 5. Матрешка; 6. Невалюшка; 7. Доска Сегена (6 форм); 8. Игра «Peg-Domino»; 9. Вкладыши «Слон»; 10. Игра «Почтовый ящик»; 11. Куб-вкладыш «Животные»;
--	--	---

		<p>12. Музыкальные игрушки: барабан, бубен, трещотка, бубенцы; металлофон, маракасы; 13. Кубики.</p> <p>- Развитие социально-эмоциональной сферы:</p> <p>1. Различные виды театров; 2. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» (2 шт.); 3. Книга-кукла «Репка»; 4. Комплект «Игровая терапия»; 5. Батут; 6. Модуль «Магазин»; 7. Модуль «Парикмахерская»; 8. Модуль «Мастерская»; 9. Маски животных (волк, лиса, заяц, собака, медведь, мышь, лягушка); 10. Игровой комплект «Доктор»; 11. Сюжетные игрушки: куклы, машинки, паровозик, кораблик, собака, заяц, лошадь. 12. Набор детской посуды; 13. Куклы.</p> <p><u>Инструктор по физической культуре</u></p> <p>Тренажеры, оборудование для подвижных и спортивных игр; оборудование для общеразвивающих и корригирующих упражнений (скакалки, мячи, гимнастические палки, кегли, массажные мячи, обручи, флажки и др.) Скамья гимнастическая (3 шт.) Стенка гимнастическая (3 шт.) Мостик-качалка (2 шт.)</p>
--	--	--

			Стойка для прыжков (1 шт.) Бревно гимнастическое (3 шт.) Спортивный комплекс (1 шт.) Мат напольный (3 шт.) Стеллаж для оборудования (1 шт.) Канат для перетягивания (1 шт.) Щит баскетбольный (2 шт.) Щит-мишень (2 шт.) Корректирующие дорожки (4 шт.) Дорожка для подлезания «Радуга» (2 шт.) Коврик массажный (5 шт.) Батут. Сухой бассейн. Степ – платформы.
--	--	--	---

Групповое помещение

Развивающая предметно-пространственная среда - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширмы, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Групповое помещение оснащено мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.

IV. Учебно-методическое обеспечение

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Литература и методические пособия

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.

Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.

Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.

Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк

Взаимодействие ДОУ с семьей

Серия «Школа 7 гномов»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаю по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играю в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». *Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки —друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.
Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.
Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская

свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).