

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

МБДОУ № 8 ЗАТО г. Североморск

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Североморск от 13.03.14 г. № 239 «Об открытии в МБДОУ консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования», с Приказом МБДОУ № 8 от 13.03.14 № 50 «Об открытии Консультационного центра» в МБДОУ № 8 ЗАТО г. Североморск был открыт Консультационный центр.

Консультационный центр представляет собой структурное подразделение МБДОУ, которое в соответствие с федеральным и региональным законодательством, регулирующим деятельность консультационных центров, осуществляющих методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного. В консультационном центре созданы организационно-педагогические условия реализации образовательных программ консультативной помощи на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Разработаны нормативные документы деятельности Консультационного центра: Устав МБДОУ (внесены изменения); Положение о работе Консультационного центра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 комбинированного вида г. Североморска, утвержденное приказом заведующего детским садом от 09.02.2017 года № 25; должностные инструкции (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре). Разработан график работы Консультационного центра, алгоритм приёма обращений семей, форма договора о безвозмездном оказании услуги, календарный план выполнения работ по договору, где указаны направления деятельности, формы и сроки работы, ответственный. Разработана форма заявления на получение услуг в Консультационном центре и заявления – согласия на обработку персональных данных.

Основными задачами деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного, являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультационного центра;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования и др.

Работа Консультационного центра включает в себя изучение семей-потребителей консультационных услуг ЗАТО г. Североморск, имеющих детей, не посещающих детский сад; мониторинг семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, разработку удобных графиков консультаций и занятий; анкетирование, запись на вебинары. Режим работы и расписание специалистов максимально удобны для родителей и детей.

Специалисты Консультационного центра планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей, подбирают наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют родителям необходимую психологическую литературу, индивидуально подбирают упражнения, игры и игрушки для ребенка, развивающие его внимание, память, воображение, мелкую моторику.

Эффективной деятельности Консультационного центра способствует установленное межведомственное взаимодействие с организациями:

- ГОБУ Мурманской области « Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (договор о сотрудничестве от 13.03.2017г.);
- УО «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК))» г. Североморска (договор о сотрудничестве от 12.01.2012 г.);
- ГОБУЗ «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск» (детская поликлиника) (договор о сотрудничестве от 21.07.2017 г.);
- ГОКУ «Североморский межрайонный ЦСПН» (договор о сотрудничестве от 24.12.2015 г.);
- МБУО «Информационно – методический центр» г. Североморска (договор о сотрудничестве от 30.12. 2015г.);
- ГАУДПО Мурманской области «ИРО» (договор о сотрудничестве от 01.09.2016г.).

Все специалисты прошли обучение в формате вебинаров ФГАУ «ФИРО» по организации и функционированию Центра, внедрению моделей в Центре, методическом сопровождении оказания помощи в КЦ:

- «Алгоритм и программа создания и функционирования центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет»; (3 часа) 25.04.2017 г
- «Программа внедрения моделей в центрах (службах) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями»; (3 часа) 27.04.2017г.
- «Методическое и экспертно-консультационное сопровождение центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию» (3 часа) 27.04.2017г.

Анализ условий функционирования консультационного центра (службы)

Материально-технические условия МБДОУ позволяют на высоком уровне осуществлять диагностическую, психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую, методическую и консультативную помощь. Для организации консультативной помощи оборудованы функциональные помещения: кабинет для организации непосредственной работы с детьми, включающий развивающую предметно-пространственную среду развития детей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физкультурный зал, музыкальный зал. Для специалистов имеются в наличии: доска передвижная, доска мультимедийная с проектором, шкафы для дидактического материала, оборудование для коррекционной работы (по развитию речи, коррекции психических процессов), картотеки, наглядный материал, тематические альбомы, музыкальный центр, телевизор.

Специалистами разработан диагностический инструментарий и разработаны учебно-дидактические пособия для логопедической помощи и коррекции речи детей (речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); для обогащения словарного запаса (дидактические игры, наборы картинок); для развития связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов); для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок «Четвертый лишний», набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы». Разработаны дидактические пособия и материал: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); на развитие общей моторики (мягкие модули): предметные картинки по лексическим темам («Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года: осень, зима, весна, лето», «Семья»).

Воспитатели в своей методической консультационной помощи используют современный дидактический и игровой материал, используемые в формате мастер-

класса по направлениям: на развитие познавательной сферы («сенсорные черепахи» (4 шт), развивающие игры и лото «Ассоциации», пирамидки, матрешка, «доски Сегена» (6 форм); домино и вкладыши, музыкальные игрушки (барабан, бубен, трещотка, бубенцы; металлофон, маракасы), кубики); на развитие социально-эмоциональной сферы (различные виды театров, наглядно-дидактические пособия («Рассказы по картинкам»), книги-куклы, комплект «Игровая терапия»; батут; игровые модули («Магазин»; «Парикмахерская»; «Мастерская»), маски животных (волк, лиса, заяц, собака, медведь, мышь, лягушка); игровой комплект «Доктор»; сюжетные игрушки: куклы, машинки, паровозик, кораблик, собака, заяц, лошадь, наборы детской посуды; куклы).

Инструктор по физической культуре использует оборудование: тренажеры, оборудование для подвижных и спортивных игр; оборудование для общеразвивающих и корригирующих упражнений (скакалки, мячи, гимнастические палки, кегли, массажные мячи, обручи, флажки и др.), скамьи гимнастические, мостики-качалки, корригирующие дорожки, дорожки для подлезания «Радуга», коврики массажный, батут, сухой бассейн, степ – платформы и др.

Детский сад имеет 6 стационарных ПК, объединенных в сети с постоянным выходом в интернет, что позволяет осуществлять сообщение, консультирование и обучение в дистанционном режиме. Дополнительно используется мобильное оборудование: 2 ноутбука, 2 мультимедийная установка, 2 музыкальных центра. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии и интерактивное оборудование: обучение с помощью мультимедийных презентаций (3).

Финансовые ресурсы. На сайте организации план финансово-хозяйственной деятельности с отражением расходов средств федерального бюджета в рамках реализации соглашения по реализации инновационного проекта «Создание модели взаимодействия с родителями на основе дистанционных образовательных технологий в условиях Консультационного центра».

Для эффективной деятельности Консультационного центра разработаны:

- рабочая программа педагога-психолога в КЦ;
- рабочая программа воспитателя на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Н. Веракса);
- консультации для родителей по развитию речевой, художественно-эстетической, двигательной, игровой, познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

-диагностические материалы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- списки художественной литературы, рекомендуемой для чтения детям.

Разработана модель комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Разработана Программа развития Консультационного центра (от 21.09.2016 г.), как комплексный план мероприятий по внедрению изменений в деятельность Консультационного центра на основе реализации инновационного проекта.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь в Консультационном центре организуется бесплатно на основе интеграции деятельности специалистов.

Формами работы Консультационного центра являются:

- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка;
- индивидуальные занятия специалиста с ребенком в присутствии родителя;
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- ответы на обращение родителей, заданные по телефону, либо с помощью функции «Задать вопрос» на официальном сайте организации;
- публичное консультирование: размещение материалов на официальном сайте (вкладка «Консультационный центр»);
- распространение буклетов, информационных справочников, памяток.