

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО МО «ИРО»


О.В. Малахова

«17»  2018 г.



ОТЧЕТ
о проведении самообследования
образовательной организации ГАУДПО МО
«Институт развития образования»

Принят на заседании ученого
совета ГАУДПО МО «ИРО»
17.04.2018 г. протокол №2

Мурманск
2018

Целями деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) являются:

1. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Осуществление научного, инновационного, научно-методического, информационно-методического, организационно-технологического обеспечения развития системы образования Мурманской области; мониторингов системы образования; региональной системы оценки качества образования.

С 06 сентября 2016 года Институт реорганизован в форме присоединения к нему ГБУ МО РЦОКО. По состоянию на 01.01.2017 г. Институт имеет организационную структуру управления (Приложение 1), включающую кафедры, осуществляющие образовательную деятельность, и другие структурные подразделения.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе. Штатное расписание Института включает 52 штатные единицы профессорско-преподавательского состава. Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации. Прошли курсы повышения квалификации в 2017 году 24 преподавателя. Приняли участие в семинарах 8 человек, в научно-практических конференциях 10 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте: Положение о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; Правила оказания платных образовательных услуг; Положение об итоговой аттестации слушателей; Правила приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам. Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности до-

полнительного профессионального образования для всех категорий слушателей. Проводится прием индивидуальных и корпоративных электронных заявок на повышение квалификации. Информация о плане повышения квалификации размещена на сайте Института. Показатели деятельности ГАУДПО МО «ИРО» представлены в Приложении 2. В 2017 году реализовано 127 программ повышения квалификации для различных категорий руководящих и педагогических работников. Содержание всех дополнительных профессиональных программ обновлено в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственным заданием на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» установлен показатель качества государственных услуг – человеко-час. Плановое количество в 2017 году – 396 008 человеко-часов. Фактическое выполнение – 426 324. Превышение количества человеко-часов произошло за счет обучения дополнительных групп слушателей, не запланированных в 2016 году: прошли обучение 21 специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних; 31 педагогический работник ДОО, занимающийся вопросами сопровождения детей в службе ранней помощи; 137 педагогов образовательных организаций, занимающихся организацией оздоровительного отдыха детей; по программе «Организация проведения тестовых испытаний Всероссийского комплекса ГТО» обучено 42 человека; по программе «Преподавание учебного предмета «Астрономия»» – 71 человек. По программе повышения квалификации «Менеджмент организации» прошли обучение 66 работников образовательных организаций. Обучено 63 члена муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения).

Всего по программам повышения квалификации обучено 5294 человека, в том числе: 1180 работников дошкольных образовательных организаций; 3063 педагога общеобразовательных организаций; 361 педагог организаций дополнительного образования; 327 сотрудников профессиональных образовательных организаций; 363 специалистов учреждений сферы культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения. На внебюджетной основе

обучено 262 человека, в том числе по программам профессиональной переподготовки («Менеджмент организации», «Логопедия», «Дефектология», «Дошкольное образование») – 60 человек, по программам повышения квалификации – 202 человека. Институт предоставляет возможность пройти повышение квалификации каждому руководящему и педагогическому работнику образования 1 раз в 3 года.

В образовательную деятельность внедряются современные формы и технологии обучения. В реализации всех образовательных программ активно используются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в две смены. Свыше 15 % учебных занятий проводится в форме выездных занятий на базе образовательных организаций, учреждений культуры. Свыше 50 % учебного времени в дополнительных профессиональных программах отводится практическим занятиям. Слушатели выполняют итоговые работы в различных формах: проекты, методические разработки. Работы имеют прикладной характер, могут быть использованы в практической деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме зачетов, защиты проектных работ. Проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг. В среднем удовлетворено качеством предоставленных образовательных услуг 96,5 % слушателей. Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательной услуги показывает, что слушатели высоко оценивают новизну содержания и организации курсов повышения квалификации.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития регионального образования.

На 01.04.2018 года Институт сопровождает деятельность 39 дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по актуальным направлениям развития дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. 67 общеобразовательных организаций - пилотных площадок по введению ФГОС

основного общего образования, 37 общеобразовательных организаций по пилотному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, элементов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 56 образовательных организаций - региональных инновационных площадок и другие. В 2017 году заключено 108 договоров о стажировочных площадках.

ГАУДПО МО «Институт развития образования» осуществляет научно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в Мурманской области. В 2017 году обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности 12 ДОО – региональных инновационных площадок (далее – РИП) в системе образования Мурманской области (2016 – 8 ДОО). На базе РИП проведено 5 семинаров (приняли участие 156 педагогических работников), на которых представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Эффективная модель безбарьерной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО», «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»; «Модель организации ранней помощи детям с ОВЗ в условиях консультационного центра» и др.

Институт принял участие в реализации совместного проекта Рособнадзора и Московского городского педагогического университета (МГПУ) «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования» с помощью ШКАЛ ECERS по исследованию качества дошкольного образования в 18 дошкольных образовательных организациях Мурманской области.

В рамках реализации ФГОС ДО проведено 12 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие 470 педагогических работников. Рассмотрены актуальные вопросы развития профессиональной компетенции педагогов ДОО в условиях перехода к реализации профессионального стандарта «Педагог»; современные подходы

к формированию комплексной оценки качества дошкольного образования, программно-методического сопровождения деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО; содействие развитию духовно-нравственной сферы воспитанников ДОО; эффективные практики организации зимних видов спорта в образовательной деятельности ДОО; возможности кабинета психомоторной коррекции в обеспечении качественного психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; развитие самостоятельного творчества дошкольников как основа формирования здоровьесберегающей модели дошкольного образования, развитие деятельности Консультационного центра для оказания помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, инновационные технологии реализации особых образовательных потребностей детей раннего возраста с ОВЗ, детей-инвалидов.

В 2017 году проведён V региональный Форум работников дошкольного образования «Дошкольное образование Мурманской области: развивающее и развивающееся», в работе которого приняли участие 385 педагогических и руководящих работников.

Продолжено научно-методическое сопровождение творческих групп воспитателей и руководителей ДОО по темам: «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО», «Развитие методической работы в условиях применения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Организация духовно – нравственного развития воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации», «Региональная модель здоровьесберегающей деятельности в условиях дошкольной образовательной организации», «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования».

Для педагогических работников ДОО ИРО разработаны методические рекомендации и материалы: «Психолого-педагогическое сопровождение

развития игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций»; «Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников дошкольной образовательной организации», «Методические рекомендации по созданию программ ранней помощи детям в Мурманской области». Обобщён и опубликован опыт лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций по актуальным вопросам реализации ФГОС ДО.

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведено 7 семинаров по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; оценки индивидуальных достижений учащихся, проектирования коррекционно-образовательной деятельности, социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ТНР. В декабре 2017 года проведен региональный семинар «Формирование УУД у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В марте 2017 года проведена региональная научно-практическая интернет-конференция «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (258 чел.).

Организована деятельность стажировочной площадки для педагогических работников «Создание специальных условий реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с ОВЗ».

В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ноябре-декабре 2017 года ГАУДПО МО «Институт развития образования» разработал и провел проверочные работы по русскому языку и математике для учащихся 2-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Результаты будут использованы для организации работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в 2018 году.

Институт выполняет научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. В 2017 году проведено 8 региональных научно-практических конференций: «Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь человека», «Инновации в системе профессионального образования: проблемы, тенденции», «Итоги реализации программ повышения качества общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2016/17 учебном году: проблемы, перспективы», «Об опыте пилотного введения ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области», XIII Трифоновские образовательные чтения и другие. В работе конференций приняли участие свыше 1000 педагогических работников.

Институт провел 75 семинаров, 26 практикумов для педагогов общеобразовательных организаций с участием преподавателей образовательных организаций высшего образования, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по актуальным вопросам введения ФГОС общего образования.

Институт продолжил апробацию профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В соответствии с планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, организовано участие школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в ВПР по 9 учебным предметам в региональных проверочных работах по 4 учебным предметам.

Разработано 12 ДПП, по которым обучено 125 педагогических и 75 руководящих работников. Разработано 3 программы стажировки руководителей школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на базе школ, показывающих устойчивые результаты образовательной деятельности.

Организованы семинары для руководителей, педагогических работников ОО, работающих в сложных социальных условиях, консультирование, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, по проблемным вопросам проектирования программы повышения качества общего образования, организации методической работы в ОО, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока, оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

В сентябре-декабре 2017 г. на базе двух общеобразовательных организаций проведена проектно-аналитическая сессия «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы» на базе общеобразовательной организации с устойчиво низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях. Для педагогических и руководящих работников проведены педагогические практикумы «Проектирование современного урока», «Разработка инструментария педагогического мониторинга», «Критериальный подход к оцениванию образовательных результатов», «Управление развитием общеобразовательной организации по переводу ее в эффективный режим работы». Организовано 17 мастер-классов, на которых учителя, показывающие высокие устойчивые образовательные результаты, продемонстрировали современные образовательные технологии. В ходе проектно-аналитической сессии педагогическим работникам была оказана консультативная помощь по методике преподавания, по разработке рабочих программ.

Организовано участие школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в ВПР по 9 учебным предметам.

Проведена научно-практическая конференция по итогам реализации в 2016/17 учебном году программ повышения качества общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях с участием 42 педагогических и руководящих работников.

Разработаны методические рекомендации: «Организация работы школьных служб примирения»; «Современные формы работы общеобразовательной организации с семьями, испытывающими трудности в воспитании детей»; «Формирование и развитие мотивации школьников к продолжению обучения»; «Формирование и развитие УУД у старшеклассников на уроках и во внеурочной деятельности»; «Сопровождение и оценка индивидуального прогресса обучающихся, работы с учащимися с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами»; «Психологические особенности детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях»; «Лучшие практики организации работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся»; «Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации как условие эффективности реализации ФГОС и личностного развития учащихся».

Опыт работы Мурманской области по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях представлен в декабре 2017 года на межрегиональном web-семинаре «Эффективные модели управления качеством образования». В работе семинара приняли участие свыше 150 педагогических и руководящих работников 13 субъектов Российской Федерации.

Важное направление деятельности Института – научно-методическое обеспечение воспитания в системе образования. Проведено 22 семинара, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по вопросам организации работы по профилактике терроризма, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодёжи; актуальным вопросам работы с детьми из социально неблагополучных семей в условиях образовательных организаций; духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию. В семинарах приняли участие 465 педагогиче-

ских работников. В методических мероприятиях Института принимали участие специалисты МВД России по Мурманской области, ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи», ГОБУЗ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», специалисты отдела реализации профилактических программ МАУ МП «Объединение молодежных центров».

В 2017 году проведены научно-практические конференции: «Актуальные направления развития воспитания в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; «Православные ценности в современном образовании»; «Нравственные ценности и будущее человечества» (совместно с Мурманской митрополией Русской Православной Церкви). В работе конференций приняли участие 457 педагогических работников Мурманской области.

Институт провел мониторинги деятельности служб примирения в образовательных организациях и преподавания в общеобразовательных организациях курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках выполнения государственной работы «Оценка качества образования» Институт осуществил организационно-технологическое и информационное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в Мурманской области.

В соответствии с государственным заданием на выполнение работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» проведены мониторинги состояния региональных подсистем образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования. Выполнен мониторинг изучения удовлетворенности потребителями предоставляемых государственных услуг (выполняемых работ) в государственных образовательных организациях. Ин-

ститут осуществляет организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников. В 2017 году аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) успешно прошли 2407 педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

В 2017 году Институт принял участие в реализации федерального проекта, направленного на обеспечение мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Институт организовал работу по увеличению технической оснащенности пунктов проведения экзаменов: сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена (на 25,8%); принтерами для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" (51,77%); автоматизированными рабочими местами для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела "Говорение" единого государственного экзамена по иностранным языкам (на 18,7%). Обновлено оборудование РЦОИ для повышения скорости обработки экзаменационных материалов на 13,5%.

Разработано 6 программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур): для руководителей ППЭ «Нормативное правовое и технологическое обеспечение процедуры проведения ГИА в 2017 году»; технических специалистов ППЭ «Методика реализации технологий «Печать КИМ в ППЭ» и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ»; членов ГЭК «Деятельность членов ГЭК при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам среднего общего образования»; председателей, зам. председателей предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ «Организация работы

предметной комиссии»; членов муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения «Критериальный подход к проверке итогового сочинения (изложения)»; руководителей, зам. руководителей образовательных организаций «Формирование инструментария и современные подходы к оценке образовательных достижений учащихся». По программам обучено 281 чел.

Проведено 4 обучающих семинара по вопросам развития качества образования. Разработаны комплекты оценочных инструментов для проведения оценочных процедур оценки качества: начального общего образования: 3 класс (комплексная контрольная работа); основного общего образования (8 класс (физика, математика, русский язык); 7 класс (русский язык, математика); среднего общего образования (русский язык 11 класс, математика (профильный и базовый уровни), геометрия 10 класс).

В декабре 2017 года Институт провел Всероссийский семинар по итогам реализации мероприятий проекта, в работе которого приняло участие свыше 130 педагогических работников из 9 субъектов Российской Федерации.

Институт разработал педагогический инструментарий внешней оценки качества среднего общего образования по русскому языку и литературе. Разработаны контрольно-измерительные и аналитические материалы для проведения региональных проверочных работ по математике базового и профильного уровня. Осуществлен анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классе, математике, русскому языку, биологии, истории в 5 классе; по географии, химии, истории, биологии, математике в 11 классах; результатов национальных исследований качества образования по ОБЖ в 5, 8 классах общеобразовательных организаций Мурманской области.

Разработана карта оценки готовности общеобразовательных организаций к введению учебного предмета «Астрономия».

В рамках выполнения государственной работы «Научно-методическое обеспечение» в 2017 году Институт провел консультации для более чем 200 работников образовательных организаций Мурманской области по 28 темам. Разработаны методические материалы общим объемом свыше 40 печатных

листов, в том числе методические материалы для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету; 15 методических писем о преподавании учебных предметов в 2017/18 учебном году; 12 методических рекомендаций и др.

Важным направлением деятельности Института является методическое сопровождение выбора и внедрения в деятельность образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры с издательствами по апробации и внедрению новой учебной литературы: ФГПУ «Издательство «Просвещение», объединенная издательская группа «ДРОФА – ВЕНТАНА», ТИД «Русское слово», «Мнемозина», «Академкнига-Учебник», ООО «Издательский Дом «АСТ-ПРЕСС». Преподаватели Института проводили аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств. Проведено 23 семинара с участием представителей крупнейших издательств, проводятся вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы. На всех курсах слушатели изучают современные учебники и учебно-методические комплекты.

В 2017 году Институт провел 18 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие свыше 470 педагогических работников. Региональные конкурсы: «Детский сад года», «Учитель года Мурманской области», «Воспитатель года Мурманской области», «Педагогический триумф», конкурсы методических материалов педагогических работников по актуальным вопросам методического обеспечения образовательной деятельности и другие. Совместно с Мурманской митрополией, с Североморской и Умбской епархией проведен региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Эффективные практики, выявленные в ходе конкурсных мероприятий, представляются слушателям курсов повышения квалификации. Проведено 18 семинаров на базе образовательных организаций – победителей региональных

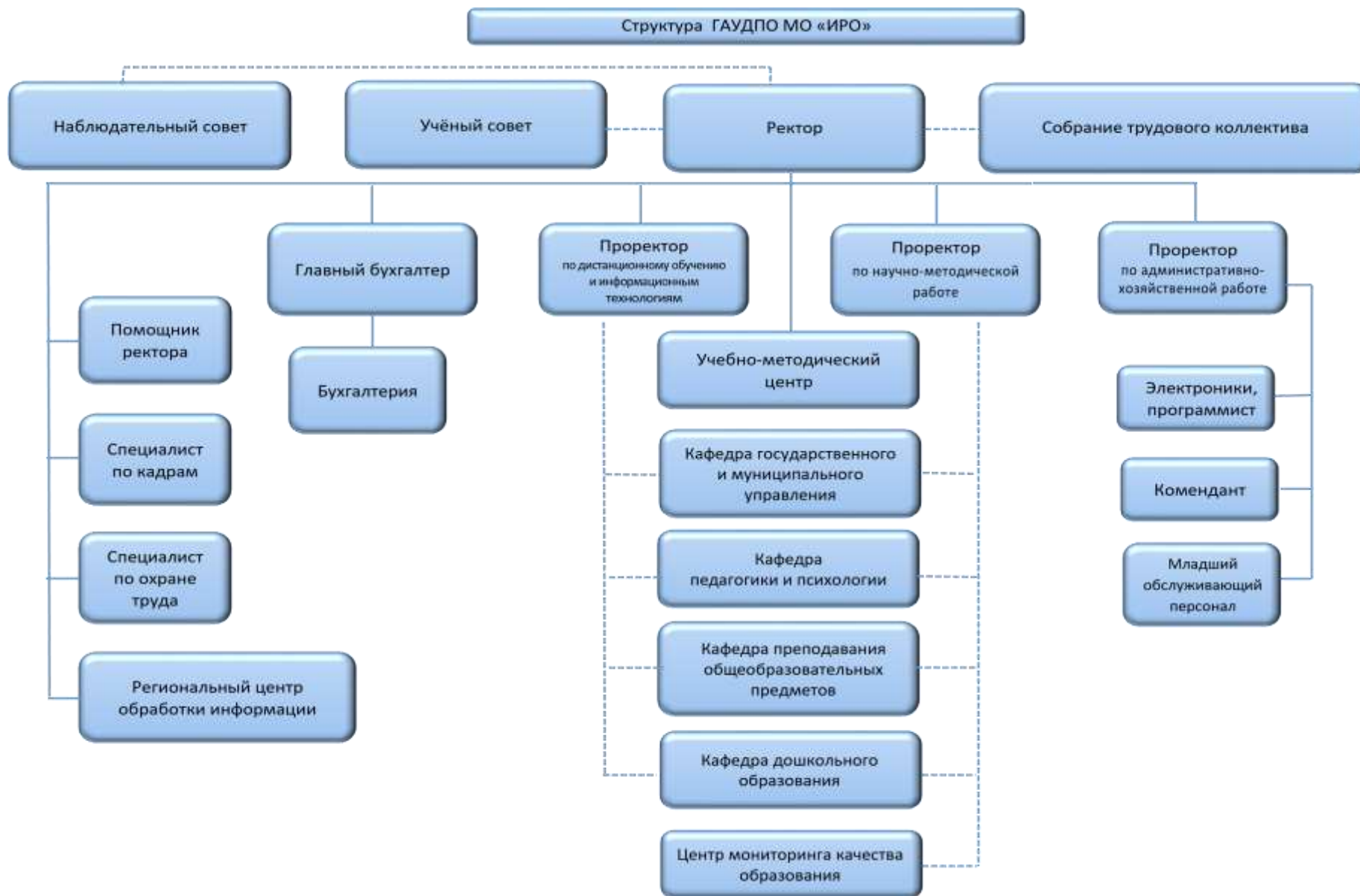
конкурсов. Педагоги-призеры и победители профессиональных конкурсов провели 46 мастер-классов по диссеминации эффективного педагогического опыта.

В целях обеспечения участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.06.2015 № 1332 «Об утверждении Положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования Мурманской области» Институт сопровождает работу 15 учебно-методических объединений педагогических работников образовательных организаций Мурманской области.

Институт выполнил государственное задание в полном объеме.

В 2018 году определены перспективные направления развития деятельности Института:

- научно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение региональных исследований качества начального, основного, среднего общего образования;
- научно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов по педагогическим специальностям;
- научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- научно-методическое обеспечение развития воспитания;
- методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися;
- организационное сопровождение деятельности общественно-профессиональных сообществ.



Показатели деятельности
ГАУДПО МО «Институт развития образования»
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1. Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	5496/98,92
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	60/1,08
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	131
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	127
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	29
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	29

1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	15
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	19/36,5
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	24/46,2
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0
1.10.1	высшая	чел./%	0
1.10.2	первая	чел./%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	107,6
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	4 827,29
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	43

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	2
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:		
	без ученой степени – до 30 лет	чел./%	1/1,9
	кандидатов наук – до 35 лет	чел./%	0
	докторов наук – до 40 лет	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3. Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127.230,47
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.446,74
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	43,93
4. Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 649,8 кв. м Уч. ауд./156: 4,17 кв. м/чел.	
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м	

4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Все здание: 4670,2 кв. м Уч. аудитории: 649,8 кв. м Уч. ауд./156: 4,17 кв. м/чел.
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7 экземпляров
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	132 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет общежития