

Цель деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – Институт) - научно-методическое обеспечение процессов модернизации региональной системы образования, в том числе развитие профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для достижения нового качества образования.

По состоянию на 01.01.2016 г. Институт имеет организационную структуру управления (Приложение 1), включающую кафедры, осуществляющие образовательную деятельность и другие структурные подразделения.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 51-АВ № 265758 выдано бессрочно, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.02.2014 № 29-14 выдана бессрочно, санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.15.000.М.000297.03. 12 от 30.03.2012, заключение Государственного пожарного надзора № 66 от 23.03.2012.

В Институте созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности (Приложение 2). Образовательная деятельность осуществляется в учебном корпусе площадью 1349,4 кв. м. (на одного слушателя не менее 8,4 кв. м.). Здание учебного корпуса находится в оперативном управлении Института. Все учебные аудитории оснащены учебной мебелью и учебным оборудованием (Приложение 3). Количество учебных аудиторий – 11, из них оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием – 100%. Одна учебная аудитория оборудована видеоконференцсвязью. С 2015 года проводятся учебные занятия с использованием видеоконференцсвязи. В Институте созданы необходимые социально-бытовые условия (Приложение 4). Институт предоставляет слушателям современную учебную и учебно-методическую литературу (Приложение 5). Фонд библиотеки составляет 18 651 экземпляров. Осуществляется подписка на 106 изданий. Количество экземпляров литературы на одного слушателя - 22,4 ед.

План ФХД был утвержден в сумме 63439,25 тыс. руб.: 60454,22 тыс. руб. – государственное задание, 2985,03 тыс. руб. – иные цели. План ФХД выполнен в полном объеме. Размер средней заработной платы в целом по Институту составил 49846 руб., в том числе ППС – 70536руб. (с выплатами за счет внебюджетных средств). Эффективные контракты заключены со всеми работниками Института. По внебюджетной деятельности доходы составили 4119 тыс. руб. Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника – 1206,40 тыс. руб. Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 73,55 тыс. руб.

Образовательную деятельность осуществляют преподаватели, избранные на конкурсной основе. Штатное расписание Института включает 52 штатные единицы профессорско-преподавательского состава. Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации (Приложение 6). Прошли курсы повышения квалификации в 2015 году 27 преподавателей. Прошли обучение на семинарах 13 преподавателей. Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 45 лет.

В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте разработаны, утверждены и реализуются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте: Положение о внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ; Правила оказания платных образовательных услуг; Положение об итоговой аттестации слушателей; Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам. Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности дополнительного профессионального образования для всех категорий слушателей. Проводится анализ и обработка индивидуальных и корпоративных электронных заявок на обучение на учебный год. Информация о плане повышения квалификации и аннотации содержания дополнительных профессиональных программ размещаются на сайте Института.

Количество слушателей, обученных в 2015 году, - 7128 человек, в том числе за счет финансовых средств физических и юридических лиц – 506 человек.

Образовательная деятельность осуществляется по 98 дополнительным профессиональным программам, в том числе по трем программам профессиональной переподготовки – «Менеджмент организации», «Дошкольное образование», «Логопедия». Обновляется содержание дополнительного профессионального образования по формированию новых компетенций педагогических работников для успешной реализации ФГОС нового поколения. По дополнительным профессиональным программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения к кадровым условиям реализации образовательной программы общего образования, обучено 459 учителей общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования; 3695 учителей-предметников и руководителей общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного и среднего общего образования. В целях подготовки к введению и реализации ФГОС дошкольного образования обучено 1420 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Обучено 35 педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы духовно-нравственного развития воспитанников; 100 преподавателей курса ОПК; 82 руководителя, заместителя руководителя, педагогических работника образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях. Обучено 267 экспертов по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления квалификационной категории. Во все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации введены учебные модули по введению ФГОС нового поколения, современных информационных технологий, проектирования программ воспитания и социализации. При формировании дополнительных профессиональных программ учитываются запросы потребителей образовательных услуг. Программы совершенствуются за счет: усиления практической направленности содержания обучения, в том числе изучения лучших образовательных практик региона, использования возможностей стажировочных площадок; проведения мастер-классов по актуальным вопросам развития региональной системы образования; введения в практику индивидуальных образовательных маршрутов слушателей; реализации корпоративного обучения.

Преподавателями Института активно внедряются современные образовательные технологии обучения взрослых. Главный субъект образовательного процесса – взрослый обучающийся, слушатель, обусловливает диагностику социальных, профессиональных особенностей слушателей, формирование у них мотивации к обучению. Активно используются проблемные лекции, тренинги, проектная и исследовательская деятельность, технология самооценки. До 80% слушателей называют эффективными формы, направленные на изучение передового педагогического опыта (мастер-классы, презентации, стажировки, практикумы и т.д.). В образовательный процесс внедряются современные формы и технологии обучения. Во всех образовательных программах используются современные ИКТ.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в две смены. 20% учебных занятий проводятся в форме выездных занятий на стажировочных площадках на базе образовательных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, социального обслуживания населения. 50% учебного времени в дополнительных профессиональных программах отводится практическим занятиям.

Библиотека предоставляет следующие библиотечно-информационные услуги: выход в Интернет и возможность работы на компьютере; возможность сканирования материала; консультирование слушателей; обзоры новой литературы; предоставление CD-дисков, возможность их копирования.

Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели оценки качества образовательной деятельности, осуществляет учет и дальнейшее использование результатов, полученных в ходе анализа и оценки, для совершенствования образовательной деятельности Института. Совершенствуется система диагностики и оценки профессиональной компетентности педагогических работников, включающая выявление профессиональных затруднений слушателей и комплексное изучение спроса на образовательные услуги Института. Результаты освоения программы оцениваются в ходе итоговой аттестации: слушатели выполняют итоговые работы в различных формах: проекты, методические разработки, творческие отчеты и т.д. 100% слушателей справляются с итоговыми работами. Работы имеют прикладной характер, могут быть использованы в практической деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме зачетов, экзаменов, междисциплинарных экзаменов.

Оценку использования освоенных в ходе обучения слушателями компетенций Институт выявляет в ходе проведения пролонгированного мониторинга (анкетирование спустя 2-3 года после обучения) совместно с муниципальными методическими службами и работодателями.

Проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг. В среднем удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг 98% слушателей.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательной услуги показывает, что слушатели высоко оценивают новизну содержания и организации курсов повышения квалификации, свои образовательные достижения, что позволяет сделать вывод об эффективности образовательного процесса в Институте.

Государственное задание утверждено в количестве 336 СГК. Выполнено 100 %. Показатели деятельности ГАУДПО МО «ИРО» за 2015 год представлены в Приложении 7.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по реализации стратегических направлений развития регионального образования. Институт опубликовал 47 методических, учебно-методических работ, более 40 медиаизданий для научно-методического обеспечения учебного процесса в Институте. На 01.04.2016 года Институт сопровождает деятельность 46 дошкольных образовательных организаций - пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования, 67 общеобразовательных организаций - пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования, 37 образовательных организаций - региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области, 6 общеобразовательных организаций - пилотных площадок, участвующих в апробации примерной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», 15 общеобразовательных организаций - стажировочных площадок по реализации ФГОС начального общего образования, 12 образовательных организаций - стажировочных площадок по актуальным вопросам воспитания обучающихся образовательных организаций, 4 общеобразовательных организации - стажировочные площадки по управлению качеством общего образования и другие.

Научно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в пилотных площадках осуществляется по направлениям: «Технологии развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста»; «Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста»; «Деятельностный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»; «Индивидуализация развития детей дошкольного возраста»; «Развитие здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации»; «Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста»; «Методическое сопровождение введения ФГОС ДО»; «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО»; «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ». В рамках введения ФГОС ДО Институтом разработано 20 методических рекомендаций и материалов: «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»; «Методики взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с детьми дошкольного возраста, стимулирующие инициативность и познавательную активность дошкольников»; «Проектная деятельность в дошкольном образовании»; «Разработка и реализация физкультурно-оздоровительных проектов в дошкольных образовательных организациях», «Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации как средство развития психолого-педагогической компетентности воспитателей», «Методики социально-педагогической диагностики семьи», «Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации» и другие.

Проведено 28 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, по методическому сопровождению введения ФГОС дошкольного образования для пилотных дошкольных образовательных организаций Мурманской области, реализующих ФГОС ДО. В работе семинаров приняли участие свыше 1000 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. На семинарах рассмотрены актуальные вопросы реализации образовательной программы, формирования информационно-развивающего пространства и проектирования мониторинга образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствования социального партнерства дошкольной образовательной организации с семьей, представлены эффективные практики работы педагогов дошкольных образовательных организаций.

В апреле 2015 года проведена региональная научно-практическая конференция «Образовательные инициативы и достижения дошкольных образовательных организаций Мурманской области в условиях реализации ФГОС ДО». В работе конференции приняли участие 320 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области. В октябре 2015 года проведен III региональный Форум педагогических и руководящих работников дошкольного образования Мурманской области «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в практику дошкольного образования Мурманской области». В работе Форума работников дошкольного образования Мурманской области приняли участие более 300 руководителей и работников дошкольных образовательных организаций, специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб. Участники конференции и Форума обсудили эффективные практики развития системы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, совершенствование качества дошкольного образования, развитие информационной открытости дошкольной образовательной организации и обновление содержания образовательных программ дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствование механизмов управления реализацией ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях.

Организовано научно-методическое сопровождение деятельности 6 дошкольных образовательных организаций – региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области. Проведено 4 семинара на базе региональных инновационных площадок, в которых принял участие 221 педагогический работник. На семинарах были представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста в семейной образовательной среде»; «Позитивная социализация воспитанников дошкольной образовательной организации средствами конструирования и робототехники в условиях введения ФГОС ДО»; «Предшкольная подготовка в форме семейного образования в условиях консультационного пункта»; «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Продолжено научно-методическое сопровождение инновационных проектов: «Реализация электронного образовательного комплекса «Предшкола нового поколения» совместно с издательством «Академкнига/Учебник» на базе 8 дошкольных образовательных организаций; «Ступеньки детства»: предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста» совместно с издательством «Ассоциация XXI век» на базе 9 дошкольных образовательных организаций.

Институт выполняет научно-методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В 2015 году проведено 18 семинаров по актуальным вопросам внедрения ФГОС НОО. Осуществляется научно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», курса «Основы православной культуры». Институт осуществляет научно-методическое сопровождение подготовки учебно-методических комплектов для учащихся начальной школы по саамскому языку. Разработаны рукописи учебного пособия по саамскому языку для 1 года обучения в начальной школе, рабочей программы по саамскому языку для 1 года обучения в начальной школе, рабочей тетради для учащихся по саамскому языку для 1 года обучения в начальной школе.

Институт разработал и апробировал методики диагностики по оценке учебных достижений учащихся, оценке качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО. Разработаны и апробированы мониторинговые мероприятия и диагностические работы по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений выпускников начальной школы, их готовности к продолжению обучения на уровне основного общего образования.

Институт разработал педагогический инструментарий внешней оценки качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО (предметные результаты) по русскому языку и математике (4 класс). Проведено исследование уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 4 классов общеобразовательных организаций.

Актуальным направлением деятельности Института является сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по внедрению ФГОС НОО учащихся с ОВЗ. В 2015 году Институт осуществлял научно-методическое сопровождение двух федеральных пилотных площадок по введению ФГОС начального образования детей с ОВЗ. Разработаны методические рекомендации «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Целевой раздел», «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Содержательный раздел», «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Организационный раздел». Подготовлен сборник учебно-методических материалов из опыта работы дошкольных образовательных организаций Мурманской области по реализации инклюзивного (интегрированного) образования; кейс «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях подготовки к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Проведено 6 семинаров на базе экспериментальных площадок для педагогов общеобразовательных организаций. В октябре 2015 г. состоялась региональная научно-практическая интернет-конференция «Эффективные практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». В работе интернет-конференции приняли участие 58 руководящих и педагогических работников образовательных организаций Мурманской области. В декабре 2015 г. итоги деятельности пилотных площадок были представлены на семинаре «Апробация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы», в работе которого приняли участие свыше 100 педагогических и руководящих работников.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования. Всего проведено свыше 70 семинаров, вебинаров, модельных уроков и мастер-классов.

Разработано 30 методических рекомендаций и методических пособий по актуальным вопросам введения ФГОС основного общего образования. Разработаны методические рекомендации: «Разработка учебного плана 6-го класса общеобразовательной организации»; «Совершенствование преподавания на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2015 года по русскому языку», «Совершенствование преподавания на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2015 года по математике», «Проектирование образовательной деятельности по развитию математической компетенции учащихся на основе принципов системно-деятельностного подхода к преподаванию», «Современные методики преподавания курса «Геометрии» на уровне основного общего образования: задачи-матрешки, задачи-конструкторы», «Достижение личностных результатов при освоении учащимися курса физики», «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, реализующих программы профильного обучения с 01 сентября 2015 года», «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области» и другие.

В рамках организации сетевого взаимодействия разработаны планы научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО, в том числе семинаров, вебинаров по актуальным проблемам введения ФГОС ООО на 2015 год с использованием системы видеоконференцсвязи.

Институт организовал участие педагогов Мурманской области в общественном обсуждении примерных программ основного общего образования.

Проведено 6 региональных научно-практических конференций: «Современное математическое и естественнонаучное образование: опыт, проблемы и перспективы»,  «Современное филологическое образование: опыт, проблемы и перспективы», «Взаимодействие национальных культур как фактор консолидации народов России», «Формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодёжи Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы», межведомственная конференция «Воспитание интереса к детской и юношеской литературе: проблемы и возможности», межведомственная интернет-конференция «Актуальные вопросы формирования психологически безопасной среды в образовательной организации». В работе конференций приняли участие свыше 600 педагогических работников.

В условиях реализации новых образовательных стандартов важным направлением является методическое сопровождение выбора и внедрения в образовательный процесс образовательных организаций современных учебников и учебно-методических комплектов. Институтом заключены договоры с издательствами по апробации и внедрению новой учебной литературы: ФГПУ «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», ТИД «Русское слово», «Мнемозина», «Академкнига-Учебник», «Бином. Лаборатория знаний». Преподаватели Института готовят аналитические обзоры для специалистов муниципальных методических служб по учебно-методической продукции издательств. Проведено 15 семинаров с участием представителей крупнейших издательств, проводятся вебинары, встречи с авторами учебников, практикумы. На всех курсах слушатели изучают современные учебники и учебно-методические комплекты.

Институт осуществляет научно-методическое сопровождение развития качества общего образования. Институт принимал участие в разработке комплексных планов мероприятий по повышению качества школьного филологического образования в Мурманской области в 2015/16 учебном году; по повышению качества школьного математического образования в Мурманской области в 2015/16 учебном году; по совершенствованию качества школьного естественнонаучного образования на 2015-2018 годы; по совершенствованию преподавания общеобразовательных учебных предметов в системе образования Мурманской области в 2015/16 учебном году.

Институтом разработан педагогический инструментарий диагностики уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся 5 классов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС основного общего образования. Проведено региональное исследование уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся и предметных компетенций учащихся 5 классов по 8 предметам: русскому языку, математике, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, биологии.

Разработаны методические средства для выявления уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых государственных услуг.

Институт обеспечил проведение общероссийского исследования «Эффективные условия адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов», в котором приняли участие 153 молодых специалиста. Институт провел интерактивное исследование состояния естественнонаучного и математического образования в регионе.

Институт выполняет научно-методическое сопровождение 23 общеобразовательных организаций, получивших гранты на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования детей Мурманской области. Институт провел 5 региональных семинаров, на которых был представлен опыт региональных инновационных площадок: «Проектирование модели образовательного процесса в многопрофильной школе на основе индивидуальных образовательных маршрутов учащихся», «Формирование ключевых (метапредметных) компетенций учащихся в условиях реализации программ профильного обучения естественнонаучного направления», «Создание условий для саморазвития учащегося в условиях совершенствования информационно-образовательной среды гимназии», «Единая информационная образовательная среда образовательного учреждения как ресурс, обеспечивающий реализацию ФГОС нового поколения», «Метапредметная лаборатория как средство повышения качества естественнонаучного и математического образования». В семинарах приняли участие свыше 300 педагогических и руководящих работников.

В 2015 году завершено научно-методическое сопровождение проекта «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория» как средство повышения качества общего образования» ООО «ГлобалЛаб». Организовано научно-методическое сопровождение проектов «Апробации безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2015/16 учебном году», «Электронный журнал и электронные дневники как средство интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в начальной школе», «АИС «Электронная школа».

В целях распространения эффективного опыта и реализации мероприятий ДЦП «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в Мурманской области» на 2012–2015 годы апробирована и успешно используется система видеоконференцсвязи, проведено 119 видеосеминаров, 2 научно-практических конференции. Мероприятия получили положительные отзывы педагогических и руководящих работников образовательных организаций Мурманской области. Запланировано развитие системы методических мероприятий с использованием ВКС.

Проведено 27 практикумов и мастер-классов для педагогических работников по темам: «Использование полилингвальной лаборатории, мобильного лингафонного кабинета на уроках иностранного языка»; «Использование цифровой лаборатории «Архимед» на уроках естественнонаучного цикла для учителей химии, физики»; «Методика работы с «ГИА-лабораториями» при подготовке к государственной итоговой аттестации для учителей общеобразовательных предметов естественнонаучного цикла»; «Проектная и исследовательская деятельность с использованием сетевых сервисов Интернет»; «Ресурсы Интернет по работе с интерактивными досками».

Разработан и проведен мониторинг общеобразовательных организаций по оснащению лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (естественнонаучная предметная область). Проведены исследования: «Выявление затруднений учащихся при написании итогового сочинения в 2014/15 году», «Профессиональные затруднения учителей при обучении написанию сочинения», «Мониторинг уровня речевой культуры и готовности учащихся общеобразовательных организаций Мурманской области к государственной итоговой аттестации в 2016 году (анализ репетиционного итогового сочинения)».

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.11.2014 № 2177, в 2015 году проведены семинары для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по вопросам проектирования программы повышения качества общего образования, организации методической работы в общеобразовательных организациях, направленной на повышение качества общего образования, проектирования современного урока. Разработаны методические рекомендации «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении». Проведена диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по русскому языку и математике. В муниципальных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Важное направление деятельности Института – научно-методическое обеспечение воспитания в системе образования. Институт осуществляет научно-методическое сопровождение реализации мероприятий «Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитанников, студентов образовательных организаций Мурманской области, на 2013–2015 годы»; «Комплекса мер по профилактике суицидального поведения у детей на 2012–2015 годы»; «Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи Мурманской области, на 2012–2015 годы»; «Плана мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей»; мероприятий ДЦП «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012–2016 годы. В семинарах Института принимают участие специалисты Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Мурманской области, ГУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», ГУЗ «Мурманский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями». Проведено 18 семинаров по вопросам профилактики и предупреждения девиантного поведения обучающихся. Проведены 3 региональные научно-практические конференции по актуальным вопросам воспитания, в работе которых приняли участие свыше 400 педагогических и руководящих работников: «Развитие дополнительного образования детей в Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы», «Взаимодействие образовательных организаций  и Северного флота: традиции, опыт, перспективы», «Роль семьи в нравственном становлении современного ребенка».

Проведено 9 областных семинаров с использованием системы видеоконференцсвязи по вопросам совершенствования образовательной деятельности, обновлению форм и содержания дополнительного образования для 385 педагогов по темам: «Современные формы и методы работы со студентами профессиональных образовательных организаций по развитию социально-коммуникативных компетенций в условиях дополнительного образования», «Актуальные вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Организация мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи», «Современные формы взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по формированию и развитию гражданской идентичности личности», «Организация физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочной деятельности», «Обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей». Проведено 4 вебинара по актуальным вопросам дополнительного образования детей с участием 78 педагогов дополнительного образования. Разработаны методические рекомендации «Обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости», «Методические рекомендации об организации деятельности образовательной организации по популяризации знаний об истории и культуре народов России, проживающих на территории Кольского полуострова», «Методические материалы по организации экскурсии обучающихся к мемориальному комплексу «Долина Славы», «Формирование толерантного сознания детей и молодёжи в образовательных организациях Мурманской области: с электронным приложением».

Мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию для педагогических и руководящих работников Институт проводит совместно с Мурманской Митрополией Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Ежегодно проводятся 2 совместные научно-практические конференции педагогических работников и преподавателей воскресных школ. Институт принимает участие в организации и проведении Трифоновских образовательных и Рождественских Чтений, региональной  научно-практической конференции «Православные ценности в современном образовании. Современные вызовы российской семье».  Совместно с Мурманской Митрополией проводится региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Изучен, обобщен и представлен на областных семинарах и конференциях опыт педагогов по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта педагогических работников образовательных организаций Мурманской области Институт ежегодно осуществляет методическое сопровождение конкурсов образовательных организаций и педагогов: «Детский сад года», «Учитель года Мурманской области», «Воспитатель года Мурманской области», «Мастер года», конкурсов методических материалов педагогических работников по актуальным вопросам методического обеспечения образовательной деятельности. Эффективные практики, выявленные в ходе конкурсных мероприятий, представляются слушателям курсов повышения квалификации. Проведено 25 семинаров на базе образовательных организаций – победителей региональных конкурсов, педагоги – призеры и победители профессиональных конкурсов – провели свыше 40 мастер-классов по диссеминации эффективного педагогического опыта.

В целях обеспечения участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.06.2015 № 1332 «Об утверждении Положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования Мурманской области» сформирован состав 20 учебно-методических объединений педагогических работников образовательных организаций Мурманской области. Проведены заседания УМО, разработаны планы работы, организовано обсуждение актуальных материалов по вопросам качества общего образования. Рассмотрены вопросы организации научно-методического сопровождения введения ФГОС в образовательных организациях Мурманской области; проектирование программ совершенствования качества общего образования; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации; развитие воспитания и социализации учащихся в современных социокультурных условиях.

 Таким образом, институт выполнил государственное задание в полном объеме.

Приложение 1

**Организационная структура управления ГАУДПО МО «Институт развития образования» на 01.01.2016 г.**

Собрание трудового коллектива

Ректор

Учёный совет

Наблюдательный совет

Младший обслуживающий персонал

Научные сотрудники

Кафедра дошкольного

и начального образования

Кафедра преподавания общеобразовательных предметов

Кафедра

педагогики и психологии

Кафедра государственного

и муниципального управления

Учебно-методический центр

Проректор

по административно-хозяйственной работе

Проректор

по научно-методической работе

Проректор

по дистанционному обучению и информационным технологиям

Помощник ректора

Главный бухгалтер

Бухгалтерия

Электроники

Специалист по кадрам

Комендант

Специалист по охране труда

Приложение 2

**Обеспечение образовательной деятельности**

**оснащенными зданиями, строениями, сооружениями,**

**помещениями и территориями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Фактический адрес зданий,строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административныеи др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения,пользования (собственность,оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя,ссудодателяи др.) | Реквизитыи сроки действия правоуста- навливающихдокументов | Реквизиты заключений, выданных органами,осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологическийнадзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Учебный корпус 1349,4 кв. м | Оперативное управление | - | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758Бессрочно | Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 51.01.15.000.М.000297.03.12 от 30.03.2012г.Заключение № 66 от 23.03.2012г.  |
|  | Всего (кв. м): | 1349,4 кв. м. | - | - | - | - |

Приложение 3

**Обеспечение образовательного процесса**

**оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствиис учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетови объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих документов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.  | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 108: Стол аудиторный – 15 шт. Стул – 30 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.ЖК телевизор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 2. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория 208: Стол аудиторный – 10 шт. Стул – 20 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Экран настенный – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 213: Стол аудиторный – 11 шт. Стул – 22 шт.Интерактивная доска – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 4. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 214: Стол аудиторный – 7 шт. Стул – 14 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Экран настенный – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 5. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 215: Стол аудиторный – 8 шт. Стул – 16 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Экран настенный – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 216: Стол аудиторный – 9 шт. Стул – 18 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Экран настенный – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 7. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 305: Стол аудиторный – 7 шт. Стул – 14 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Экран настенный – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 8. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория 307: Стол аудиторный – 10 шт. Стул – 20 шт.Аудиторная доска – 1 шт.ЖК телевизор – 2 шт.Ноутбук – 1 шт.Оборудование для ВКС – 1 комплект | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 312: Стол аудиторный – 11 шт. Стул – 22 шт.Интерактивная доска – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 10. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 314: Стол аудиторный – 8 шт. Стул – 16 шт.Аудиторная доска – 1 шт.Экран настенный – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 11. | Образовательные программы дополнительного профессионального образования | Учебная аудитория № 315: Стол аудиторный – 11 шт. Стул – 22 шт.Интерактивная доска – 1 шт.Ноутбук – 1 шт.Проектор – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Предметы, дисциплины (модули): |
| 1. | Современные информационно-коммуникационные технологии | Мобильный компьютерный класс (ноутбук – 20 шт.) – 3 комплекта | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Основные средства института |  |
| 2. | Охрана труда | Тренажер «Александр» – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Основные средства института |  |
| 3. | Развитие воспитания, развитие сферы культуры | Электропиано – 1 шт. | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а | Основные средства института |  |

Приложение 4

**Обеспечение образовательной деятельности**

**объектами и помещениями социально-бытового назначения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателяи др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.  | Помещения для питания слушателей и работников  |
| 1.1. | Комната приёма пищи  | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а,каб. № 113 | Оперативное управление | - | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 2.  | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения  |
| 2.1. | Гардероб | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а, каб. № 102 | Оперативное управление | - | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |
| 2.2. | Санитарно-гигиенические комнаты | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а, каб. № 109, 110, 310 | Оперативное управление | - | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно. |
| 3. | Библиотека с читальным залом | г. Мурманск, ул. Советская, д. 9а, каб. № 117 | Оперативное управление | - | Свидетельство о государственной регистрации права 51-АВ № 265758.Бессрочно |

Приложение 5

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление подготовки, специальность, профессия | Объём фонда учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляровлитературы на одного слушателя |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации, профессиональной переподготовки) |
|  | В том числе по циклам дисциплин:  |  |  |  |
|  | Управление  | 160 | 225 | 8,5 |
|  | Нормативно-правовая база | 85 | 124 | 3,8 |
|  | Общая педагогика (педагогика, дидактика, воспитание, дополнительное образование) | 906 | 1189 | 50,6 |
|  | Социальная педагогика | 68 | 80 | 3,1 |
|  | Психология | 598 | 750 | 19,6 |
|  | Охрана труда | 45 | 47 | 2,0 |
|  | Профессиональное образование | 74 | 80 | 3,2 |
|  | Начальная школа | 1410 | 2213 | 88,52 |
|  | Дошкольное образование | 712 | 744 | 29,8 |
|  | Здоровье | 560 | 670 | 8,7 |
|  | Логопедия, дефектология | 263 | 272 | 10,88 |
|  | Краеведение | 547 | 610 |  |
|  | Математика | 534 | 982 | 39,2 |
|  | Информатика | 204 | 275 | 11,0 |
|  | Физика, астрономия | 652 | 755 | 30,2 |
|  | Химия | 361 | 441 | 17,67 |
|  | Биология | 575 | 725 | 29,0 |
|  | География | 293 | 335 | 13,4 |
|  | История | 596 | 685 | 27,4 |
|  | Обществознание, философия, правоведение, экономика | 329 | 375 | 15,0 |
|  | Русский язык | 479 | 550 | 22,0 |
|  | Литература | 764 | 800 | 32,0 |
|  | Английский язык | 358 | 840 | 33,6 |
|  | Иностранные языки | 129 | 177 | 7,08 |
|  | Образовательная область «Искусство» (МХК, ИЗО, Музыка) | 297 | 364 | 14,5 |
|  | Физическое воспитание | 188 | 246 | 9,84 |
|  | ОБЖ | 137 | 176 | 7,04 |
|  | Технология, черчение | 149 | 184 | 7,36 |
|  | Раритет: худож. литература, философские труды |  | 732 |  |
|  |
| 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. |
|  |
| №п/п | Типы изданий | Количество наименований |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | 70 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты):Газеты («Российская», «Учительская», «Первое сентября», «Мурманский вестник») | 2 |
| журналы | 93 компл. |
| Библиотечки журналов | 179 |
| 3. | Справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари) |  |
| 3.1. | 130 |
| 3.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю(направленности) образовательных программ) | 405 |
| 4. | Научная литература | 1986 |
| 5 | Художественная литература | 159 |
| 6. | CD - диски | 242 |

Приложение 6

**Списочный состав штатных педагогических работников ГАУДПО МО «ИРО»**

**по состоянию на 01.04.2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Долж-ность | Подразделение | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень,ученое звание | Наименование подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации | Общий стаж работы | Стаж работы по специаль-ности |
|  | Двоеглазова Маргарита Юрьевна | Доцент | Кафедра ДиНО | «Современные педагогические технологии» | Кандидат психологических наук, ученое звание доцент | Дошкольная педагогикаи психология | - Курсы повышения квалификации «Организация учебного процесса в системе управления обучением», 72 ч., ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», г. Мурманск, 2013 г. | 19 л. 01 м. | 19 л. 01 м. |
|  | Деркачева Лариса Владимировна | Доцент | Кафедра ГиМУ | «Актуальные вопросы психологии управления», «Актуальные вопросы развития кадрового менеджмента» | Кандидат психологических наук, ученое звание доцент | Физика, практическая психология | - Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога» модуль «Теоретико-методологическое состояние и актуальные проблемы современной психологической службы образования» 72 ч., НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации», г. Новосибирск, июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.**-** Курсы повышения квалификации «Безопасность и охрана труда», 72 ч., ФГБУ ВНИИ Охраны и экономики труда, март, 2015 г.- Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2012 г. | 19 л. 03 м. | 19 л. 03 м. |
|  | Дмитриева Ольга Константиновна | Доцент | Кафедра «ПОП» | «Развитие качества преподавания литературы», «Коммуникативная компетенция работника образования» | Кандидат педагогических наук | Русский языки литература | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации по программе подготовки тьюторов «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного и среднего (полного) общего образования», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, февраль-март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС ООО», 16 ч., ФГНУ СМО РАО, г. Москва, июнь, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Достижение планируемых результатов средствами УМК Издательства «Просвещение» по русскому языку», 36 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, ноябрь, 2013 г.- Курсы повышения квалификации «Современные особенности преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде», 72 ч., НОУ ВПО «Российский новый университет», г. Москва, июль, 2013 г.- Курсы повышения квалификации «Работа с текстом на уроках русского языка как неродного и литературы как условие успешной интеграции в информационное пространство», 72 ч., НОУ ВПО «Российский новый университет», г. Москва, июнь, 2013 г. | 30 л. 01 м. | 30 л. 01 м. |
|  | Карпенко Андрей Викторович | Профессор(0,5 ст.) | Кафедра ГиМУ | «Актуальные вопросы информатизации образования», «Современные ИКТ в образовательной деятельности» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | Физика | - Стажировка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации», 36 ч., СПб АППО, г. Санкт-Петербург, апрель, 2015 г.  | 27 л. 01 м. | 27 л. 01 м. |
|  | Ковалева Ирина Юрьевна | Доцент | Кафедра ДиНО | «Актуальные вопросы реализации ФГОС в начальной школе» | Кандидат педагогических наук | История | - Курсы повышения квалификации «Диагностика обученности и мониторинг достижений», 72 ч., НУДПО СИППиСР, г. Новосибирск, июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Диагностика обученности и мониторинг достижений», 72 ч., НУДПО СИППиСР, г. Новосибирск, апрель, 2015 г. | 38 л. 03 м. | 38 л. 03 м. |
|  | Короповская Вера Павловна | Доцент | Кафедра «ПОП» | «Актуальные вопросы качества преподавания информатики», «Актуальные вопросы использования современных информационных технологий в профессиональ-ной деятельности» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | Авиационное приборострое-ние | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Организация работы школьной редакции: новые подходы, структура, контент», 72 ч., Московский государственный гуманитарный университет», г. Москва, февраль, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение школьников на основе «е-КМ-Школы», 144 ч., ГОУВПО «Московский государственный областной университет», г. Москва, май, 2013 г. | 39 л. 02 м. | 39 л. 02 м. |
|  | Кунаш Марина Анатольевна | Доцент | Кафедра «ПОП» | «Актуальные вопросы преподавания физики», «Актуальные вопросы преподавания технологии» | Кандидат педагогических наук | Физика, практическая психология | - Курсы повышения квалификации «Предметная компетентность учителя физики в современной школе», 36 ч., ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва, июль, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, ноябрь, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Образовательные технологии для естественнонаучных дисциплин», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г.- Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в линиях УМК по физике издательства «Дрофа», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, ноябрь, 2013 г. | 19 л. 00 м. | 19 л. 00 м. |
|  | Гошева Екатерина Николаевна | Доцент | Кафедра ДиНО | «Актуальные вопросы по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | Дошкольная педагогикаи психология; Психология | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса», 18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Психологический театр: теория и практика ведения групповых занятий», июнь,72 ч., НОУ ВПО «Международный институт бизнес-образования», г. Мурманск, июнь, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии профилактики и коррекции психологического неблагополучия», 72 ч., НОУ ВПО «Международный институт бизнес-образования», г. Мурманск, декабрь, 2013 г. | 15 л. 01 м. | 15 л. 01 м. |
|  | Дубровина Наталья Игоревна | Старший преподаватель | Кафедра ДиНО | «Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных организаций с родителями воспитанников» |  | Дошкольная педагогикаи психология | - Курсы повышения квалификации «Взаимодействие ДОУ и семьи: новые подходы и технологии», 72 ч., НУДПО СИППиСР, г. Новосибирск, март, 2015 г. | 14 л. 09 м. | 14 л. 09 м. |
|  | Ерофеева Ирина Валериевна | Доцент | Кафедра ГиМУ | «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»«Современные методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам», «Организация деятельности учащихся в учреждении дополнительного образования» |  | Русский языки литература | - Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение инноваций в системе образования Мурманской области», ГАУДПО МО «ИРО», ноябрь, 2015 г. | 22 г. 08 м. | 16 л. 08 м. |
|  | Литвиненко Римма Ахсяновна | Старший преподаватель | Кафедра ГиМУ | «Актуальные вопросы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности» |  | Математикаи физика | - Курсы повышения квалификации «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет», 144 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г. | 24 г.01 м. | 24 г. 01 м. |
|  | Лузик Наталия Сергеевна | Старший преподаватель | Кафедра «ПОП» | «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка» |  | Историяи англ. язык | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса», 18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «УМК серии «FORWARD» современные подходы к обучению англ. языку в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г. | 23 г. 09 м. | 23 г. 09 м. |
|  | Лопинцева Лидия Александровна | Доцент | Кафедра ПиП | «Современные направления коррекционно-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками с ОВЗ» | Кандидат педагогических наук | Педагогикаи психология (дошкольная) | - Курсы повышения квалификации «Теоретические основы и методы разработки программ повышения квалификации по освоению работниками сферы образования моделей успешной социализации детей», 18 ч., ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва, март, 2015 г.- Профессиональная переподготовка «Менеджмент социальной сферы», Российский государственный социальный университет, г. Москва, 2013 г. | 40 л. 06м. | 25 л. 04 м. |
|  | Лукина Альбина Владимировна | Доцент | Кафедра ПиП | «Актуальные проблемы современной педагогической психологии», «Совершенствование деятельности психологической службы в образовательном учреждении» | Кандидат психологических наук | Филология;Педагогикаи психология | - Курсы повышения квалификации «Конструктивное поведение в конфликте», 16 ч., НОУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон», г. Москва, август, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Школьная служба медиации. Методы и технологии работы», 72 ч., НОУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон» г. Москва, ноябрь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч., ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, май, 2014 г. | 14 л. 09 м. | 14 л. 09 м. |
|  | Малахова Наталья Алексеевна | Старший преподаватель | Кафедра «ПОП» | «Актуальные вопросы преподавания математики» |  | Математикаи физика | **-** Курсы повышения квалификации: «Актуальные проблемы преподавания математики в образовательной организации», ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», г. Санкт-Петербург, 72 ч., август, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания математики в свете требований ФГОС», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, август, 2013 г.- Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания математики в основной и старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г. | 25 л. 10 м. | 25 л. 10 м. |
|  | Малахова Оксана Владимировна | Заведующий | Кафедра ДиНО | «Нормативно-правовое обеспечение и актуальные направления развития дошкольного образования», «Управление системой дошкольного образования» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | Дошкольная педагогикаи психология;Государственное и муниципальноеуправление | - Курсы повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 80 ч., ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» г. Курск 2016 г.**-** Курсы повышения квалификации «Перспективы развития дошкольного образования в контексте ФГОС (на примере программно-методического комплекса «Диалог»)», 36 ч., ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства», г. Москва, 2013 г. | 25 л. 09 м. | 25 л. 09 м. |
|  | Маркевич Ирина Дмитриевна | Доцент | Кафедра ПиП | «Актуальные вопросы развития качества специального коррекционного образования» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | История.Логопедия. | - Курсы повышения квалификации «Способы применения массажа в логопедической практике», 20 ч., АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», г. Санкт-Петербург, ноябрь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Теоретические основы и методы разработки программ повышения квалификации по освоению работниками сферы образования моделей успешной социализации детей», 18 ч., ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Подготовка экспериментального перехода на ФГОС образования для детей с ОВЗ», 60 ч., ФГАУ «Федеральный институт развития образования», г. Москва, октябрь, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч., ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет, г. Москва, май, 2014 г. | 34 г. 04 м. | 34 г. 04 м. |
|  | Мелёхина Ольга Витальевна | Старший преподаватель | Кафедра ГиМУ | «Современные информационно-коммуникативные технологии» |  | Физика | - Курсы повышения квалификации «Экспертная деятельность в образовании», 18 ч., ГАУДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Экспертная деятельность в образовании», 30 ч., ГАУДПО МО «Институт развития образования»,г. Мурманск, 2014 г.  | 14 л. 04 м. | 14 л. 04 м. |
|  | Мясникова Ольга Константиновна | Старший преподаватель | Кафедра ГиМУ | «Актуальные вопросы качества преподавания информатики», «Актуальные вопросы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности» |  | Математика | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет», 144 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г. | 42 г. 10 м. | 42 г. 10 м. |
|  | Нефедова Ольга Владимировна | Доцент | Кафедра «ПОП» | «Развитие качества преподавания истории и обществознания» | Кандидат исторических наук, ученое звание доцент | История и обществоведе-ние | - Курсы повышения квалификации «Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 108 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, октябрь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы», 72 ч., ФГАОУ АПК и ППРО, г. Москва, июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Реализация концепции нового учебно-методического комплекса в системе школьного исторического образования», 72 ч., ФГАОУАПКиППРО, г. Москва, июль, 2014 г. | 35 л. 04 м. | 35 л. 04 м. |
|  | Воротникова Елена Николаевна | Заведующий | Кафедра ПиП | «Актуальные вопросы развития деятельности учреждений культуры и искусства» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | Музыка | - Курсы повышения квалификации «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы», 72 ч., ФГАОУ АПК и ППРО, май-июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся», 72 ч., ФГАОУВП «Российский университет дружбы народов, г. Москва, апрель, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса», 18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г. | 30 л. 03 м. | 30 л. 03 м. |
|  | Гончаренко Надежда Геннадьевна | Старший преподаватель | Кафедра ГиМУ | «Актуальные вопросы нормативно-правового обеспечения образования» |  | Русский языки литература | - Стажировка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ», 36 ч., СПб АППО, г. С-Петербург, февраль, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Современные организационно-управленческие, финансово-экономические и нормативные механизмы, обеспечивающие эффектное развитие системы образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ», 72 ч., НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва, 2014 г. | 28 л. 07 м. | 28 л. 07 м. |
|  | Нечаева Клавдия Михайловна | Доцент | Кафедра ПиП | «Актуальные вопросы развития воспитания в современных условиях образования» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | История, культурология. Культурология | - Курсы повышения квалификации «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы», 72 ч., ФГАОУ АПК и ППРО, июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся», 72 ч., ФГАОУВП «Российский университет дружбы народов, г. Москва, апрель, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Вопросы профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей», 72 ч., Центр развития социальных проектов, г. Москва, 2013 г. | 25 л. 08 м | 25 л. 08 м. |
|  | Петренко Виктория Валерьевна | Старший преподаватель | Кафедра ГиМУ | «Актуальные вопросы развития профессионального образования», «Актуальные вопросы охраны труда» |  | Технология продукции общественного питания | - Курсы повышения квалификации «Андрагогика», 72 ч., НУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск, июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.**-** Курсы повышения квалификации «Безопасность и охрана труда», 72 ч., ФГБУ ВНИИ Охраны и экономики труда, март, 2015 г. | 26 л. 03 м. | 26 л. 03 м. |
|  | Петрова Ирина Алексеевна | Заведующий | Кафедра «ПОП» | «Здоровьесбере-гающие технологии в образовательном процессе», «Развитие качества преподавания биологии» | Кандидат педагогических наук | Биология | **-** Курсы повышения квалификации «Безопасность и охрана труда», 72 ч., ФГБУ ВНИИ Охраны и экономики труда, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС к результатам обучения биологии», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению биологии в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г.  | 23 г. 05 м. | 23 г. 05 м. |
|  | Ротаряну Любовь Анатольевна | Доцент | Кафедра «ПОП» | «Развитие качества преподавания русского языка», «Коммуникативная компетенция работника образования» | Кандидат филологических наук, ученое звание доцент | Русский языки литература | - Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений», 72 ч., ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск, май-июнь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.**-** Курсы повышения квалификации «Оценка метапредметных результатов в основной школе», 32 ч., ФГНУ «Институт стратегических исследований в образовании» РАО, г. Москва, ноябрь, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС основного общего образования», 72 ч., ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, г. Москва, июнь, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Школьное филологическое образование: содержание, проблемы и перспективы развития», 48 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Современные особенности преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде», 72 ч., НОУ ВПО «Российский новый университет», г. Москва, июнь, 2013 г. | 27 л. 01 м. | 27 л. 01 м. |
|  | Сапачева Лиана Рудольфовна | Доцент | Кафедра ДиНО | «Актуальные вопросы математического развития дошкольников в условиях ФГТ», «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС начальной школы» | Кандидат педагогических наук,уч. звание доцент | Педагогикаи методика начального обучения | **-** Курсыповышения квалификации «Система оценки качества начального общего образования: основные подходы, процедуры, инструментарий», 32 ч., ФГНУ Институт стратегических исследований в образовании» РАО, г. Москва, 2014 г. | 29 л. 03 м. | 29 л. 03 м. |
|  | Саранцина Зоя Михайловна | Старший преподаватель | Кафедра ПиП | «Организация профилактической работы в образовательной организации» |  | Немецкий язык | - Курсы повышения квалификации «Развитие воспитания в современных условиях», 108 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, декабрь, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Тьюторская деятельность в образовании», 72 ч., МОИПКРОиК, г. Мурманск, 2013 г. | 30 л. 01 м. | 30 л. 01 м. |
|  | Смирнова Ольга Дмитриевна | Доцент | Кафедра ДиНО | «Развитие речевых коммуникаций детей дошкольного возраста» |  | Дошкольная педагогикаи психология;Логопедия | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Современное дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований», 72 ч., ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО», г. Москва, 2014 г. | 30 л. 06 м. | 30 л. 06 м. |
|  | Татаринова Валерия Сергеевна | Доцент | Кафедра ДиНО | «Профессиональное развитие педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»,«Проектирование и реализация воспитательного процесса» | Кандидат педагогических наук | Педагогикаи методика дошкольного образования | - Курсы повышения квалификации «Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы», 72 ч., ФГАОУ АПК и ППРО, май-июнь 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность и компетенция воспитателя ДОО», 72 ч., НУДПО СИППиСР, г. Новосибирск, март, 2015 г. | 23 г. 01 м. | 23 г. 01 м. |
|  | Татур Елена Евгеньевна | Старший преподаватель | Кафедра ДиНО | «Актуальные вопросы развития физической культуры в ДОУ» |  | Педагогикаи психология (дошкольная) | - Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, март, 2015 г.**-** Курсы повышения квалификации «Современное дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований», 72 ч., ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО», г. Москва, 2014 г. | 30 л. 01 м. | 30 л. 01 м. |
|  | Телёбина Оксана Александровна | Старший преподаватель | Кафедра «ПОП» | «Актуальные вопросы преподавания химии» |  | Биология | - Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества подготовки экспертов ЕГЭ», 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, апрель, 2015 г.**-** Курсы повышения квалификации «Образовательные технологии для естественнонаучных дисциплин», 72 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г.  | 24 г. 01 м. | 24 г. 01 м. |
|  | Ткач Надежда Федоровна | Заведующий(0,5 ст.) | Кафедра ГиМУ | «Совершенство-вание системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» | Кандидат педагогических наук, ученое звание доцент | Физика;Психолог;Менеджментв социальной сфере | **-** Курсы повышения квалификации «Безопасность и охрана труда», 72 ч., ФГБУ ВНИИ Охраны и экономики труда, март, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Организационное развитие учреждения дополнительного профессионального педагогического образования», 144 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г.- Курсы повышения квалификации «Охрана труда руководителей и специалистов организаций», 40 ч., ЦНТИ, г. Мурманск, 2013 г. |  |  |
|  | Шилова Наталья Александровна | Старший преподаватель | Кафедра ПОП | «Актуальные вопросы развития технологий социальной работы», «Актуальные вопросы социально-педагогического сопровождения образовательного процесса» | Кандидат педагогических наук | Культурно-просветитель-ская работа | - Курсы повышения квалификации «Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся», 72 ч., ФГАОУВП «Российский университет дружбы народов, г.Москва, апрель, 2015 г.- Курсы повышения квалификации «Проектирование и создание дистанционного учебного курса»,18 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г.Мурманск, март, 2015 г.- Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации», МОИПКРОиК, г. Мурманск, 2014 г.- Курсы повышения квалификации «Новые подходы в оценке качества образования в общественных дисциплинах и дисциплинах культурологического цикла», 144 ч., ФГАОУ АПКиППРО, г. Москва, 2013 г. | 31 г. 01 м. | 31 г. 01 м. |
|  | Щербина Ольга Викторовна | Старший преподаватель | Кафедра ПиП | «Актуальные вопросы современной психологии» |  | Дошкольная педагогика и психология | - Курсы повышения квалификации. «Нейропсихологическая диагностика, реабилитация и коррекция», 72 ч., НОЧУ ДПО «Высшая Школа психологического консультирования» г. Москвы, 2016 - Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч., ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской педагогический университет, г. Москва, май,2014 г. | 14 л. 02 м. | 14 л. 02 м. |

Приложение 7

**Показатели деятельности**

**ГАУДПО МО «Институт развития образования»**

**за 2015 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Ед.изм. | Значение показателя |
| 1. Образовательная деятельность |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | чел./% | 6967 / 97,74 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | чел./% | 161 / 2,26 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | чел./% | 0 / 0% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 98  |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 95  |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 3  |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период: | единиц | 98  |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 95  |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки  | единиц | 3  |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | чел./% | 22 /59 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 27 / 73  |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | чел./% | 0 |
| 1.10.1 | Высшая | чел./% | 0 |
| 1.10.2 | Первая | чел./% | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования  | лет | 45 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 2. Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 1974,5 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 48,16 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 33,2 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 87 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 42 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 1 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | чел. | 1 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: |  |  |
| без ученой степени – до 30 лет | чел./% | 0 |
| кандидатов наук – до 35 лет | чел./% | 0 |
| докторов наук – до 40 лет | чел./% | 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 3. Финансово-экономическая деятельность |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 67558,25 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1206,40 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 73,55 |
| 4. Инфраструктура  |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | Все здание: 1349,4 кв. м Уч. аудитории: 415,9 кв. мУч. ауд./165: 2,52 кв. м/чел. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | Все здание: 1349,4 кв.м. Уч. аудитории: 415,9 кв.м.Уч. ауд./165: 2,52 кв.м./чел |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | Весь фонд: 19651 ед.Печ. уч. издания: 7731 ед.Печ. уч. изд./165 чел: 53 ед. |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 268 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | Нет общежития |