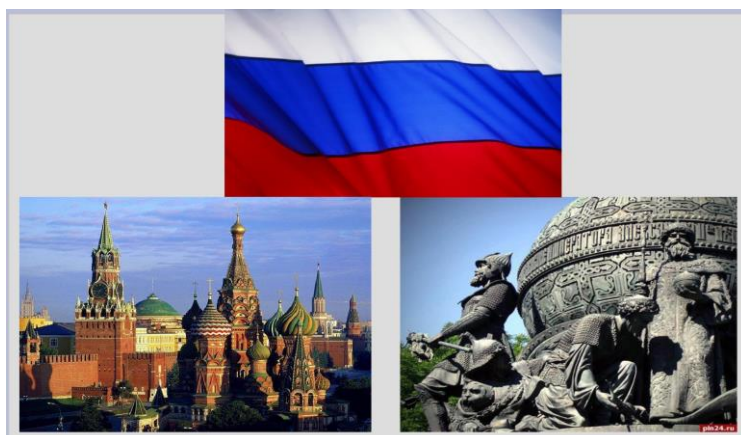


**ГАУДПО МО
«Институт
развития
образования»**

**Региональное
учебно-методическое
объединение
учителей истории
и обществознания
Мурманской области**

Региональная конференция
**«ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОРИЕНТИРОВ
ДЛЯ ГРАЖДАНСКОЙ, ЭТНОНАЦИОНАЛЬНОЙ,
СОЦИАЛЬНОЙ, КУЛЬТУРНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ
В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»**



25 февраля 2016 года

ПРОГРАММА

г. Мурманск

Место проведения конференции:

ГАУДПО МО «Институт развития образования»
(г. Мурманск, ул. Советская, д. 9А)

Регламент конференции:

14.30–15.00 – регистрация участников
15.00–15.45 – пленарное заседание
15.45–16.00 – перерыв
16.00–18.00 – работа секций

Пленарное заседание

(Аудитория № 314)

- 15.00–15.15 **Гражданская и культурная самоидентификация учащихся как важная цель исторического образования.**
Нефедова Ольга Владимировна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.и.н.
- 15.15–15.30 **Направления деятельности учебно-методического объединения учителей истории и обществознания по развитию системы школьного исторического образования.**
Головина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 7, председатель УМО учителей истории и обществознания Мурманской области
- 15.30–15.45 **Гражданственность и гражданское образование как факторы повышения социальной активности учащихся.**
Белугина Галина Николаевна, ГИМЦ РО г. Мурманска, методист

СЕКЦИЯ № 1. Изучение региональной истории как условие формирования социально-культурной и гражданской идентичности учащихся

(Аудитория № 312)

Руководитель секции - *Крикливенко Ольга Юрьевна, учитель истории, обществознания и права МБОУ СОШ № 1 им. А. Ваганова, г. Мончегорск*

1. От краеведения к краелюбию: внутрипредметные связи в изучении региональной истории.

Прокофьева Любовь Анатольевна, МБОУ СОШ № 19, г. Заполярный, учитель истории и обществознания

2. Формирование социально-культурной и гражданской идентичности учащихся через проектную деятельность.

Крикливенко Ольга Юрьевна, МБОУ СОШ № 1 им. А. Ваганова, г. Мончегорск, учитель истории, обществознания и права

3. Проекты краеведческой направленности как важный ресурс реализации историко-культурологического подхода к обучению в условиях реализации ФГОС ООО.

Сергеева Юлия Олеговна, МБОУ «ОШ № 7», г. Мончегорск, учитель истории и обществознания

4. Изучение истории родного края как условие формирования гражданской идентичности обучающихся ППКРС.

Перникова Елена Васильевна, ГАПОУ МО «МСК», преподаватель

5. Класс «Юных друзей пограничников» как одна из форм краеведческой работы.

Фесько Елена Викентьевна, МБОУ ООШ № 20 пгт Никель, учитель истории и обществознания

6. Формирование социально-культурной и гражданской идентичности учащихся специальных (коррекционных) классов на уроках краеведения.

Шиловский Михаил Владимирович, МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка города Ковдора Мурманской области, учитель истории

7. Актуальные направления развития гражданской идентичности в рамках изучения региональной истории.

Русанова Евгения Николаевна, МБОУ СОШ № 11, г. Североморск, учитель истории

8. Организация работы с историческими источниками в условиях реализации Историко-культурного стандарта.

Голубева Галина Пантелеевна, МБОУ СОШ № 4 г. Апатиты, учитель истории

СЕКЦИЯ № 2. Современные направления внеурочной деятельности учащихся по формированию ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире

(Аудитория № 314)

Руководитель секции - Нефедова Ольга Владимировна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования», к.и.н.

1. Приобщение учащихся к истории родного города: на примере экскурсии «Живая история».

Голов Алексей Геннадьевич, к.и.н., МБОУ «Мурманский академический лицей», руководитель Музея «История освоения Арктики» имени О.Ю. Шмидта, учитель истории и обществознания

2. Эффективные направления внеурочной деятельности учащихся по формированию ориентиров для гражданской, социальной и культурной самоидентификации в окружающем мире.

Куксова Елена Андреевна, МБОУ СОШ ЗАТО Видяево, учитель истории и обществознания

3. Формирование этнонациональной и культурной самоидентификации обучающихся во внеурочной деятельности посредством интеграции социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Кузьмина Инна Геннадьевна, ГАПОУ МО «МСК», преподаватель

4. Реализация интегрированных программ дистанционного обучения по формированию гражданских качеств личности учащихся.

Шарова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания; Москалец Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ ОШ № 14, г. Мончегорск

5. Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся в проектно-исследовательской деятельности клуба «Юный экскурсовод».

Соболева Татьяна Андреевна, МОУ ДОД ЦДОД ЗАТО г. Заозерск, педагог-организатор

- 6. Опыт проектной деятельности по формированию гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации учащихся в окружающем мире в контексте ФГОС второго поколения во внеурочное время.**

Барышева Инна Петровна, МБОУ г. Мурманска СОШ № 28, учитель истории

- 7. Роль проектной деятельности в формировании ориентиров гражданской самоидентификации учащихся.**

Смирнова Татьяна Александровна, МБОУ СОШ № 6, п.г.т. Зеленоборский Мурманской области

- 8. Система работы преподавателей гуманитарного цикла по формированию ориентиров гражданской самоидентификации учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования.**

Лопухова Надежда Петровна, МБОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением английского языка», г. Мончегорск, учитель русского языка и литературы

СЕКЦИЯ № 3. Эффективные практики управления реализацией Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования

(Аудитория № 315)

Руководитель секции - *Литош Руслана Сергеевна, учитель истории и обществознания, зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты*

- 1. Ценностно-смысловые ориентиры учителя как одно из условий духовно-нравственного воспитания обучающихся в процессе введения ФГОС ООО.**

Гладина Таиса Михайловна, МБОУ «СОШ № 1», г. Кандалакша, учитель истории и обществознания

- 2. Эффективные практики формирования активной гражданской позиции учащихся на уроках обществознания в 5-9 классах.**

Литош Руслана Сергеевна, МБОУ СОШ № 3, г. Апатиты, учитель истории и обществознания, зам. директора по ВР

- 3. Опыт реализации школьного гражданско-патриотического проекта «В единстве – наша сила» по формированию гражданской, этнонациональной идентичности, воспитанию толерантности у учащихся.**

Лукаевич Анна Васильевна, МБОУ г. Мурманска СОШ № 34, учитель истории, руководитель МО классных руководителей

- 4. Система работы преподавателей гуманитарного цикла по формированию ориентиров для культурной самоидентификации школьников во внеурочное время на базе городской инновационной площадки «Возрождение».**

Митрофанова Нина Васильевна, МБОУ СОШ № 14, г. Мончегорск, учитель русского языка и литературы

- 5. Воспитательный потенциал урока истории в современных условиях.**

Решетова Екатерина Евгеньевна, МАОУ «ООШ № 19» г. Кандалакша, учитель истории и обществознания

- 6. Современные методы формирования познавательной мотивации школьников во внеурочной деятельности.**

Алишевич Лилия Анатольевна, МБОУ СОШ № 6 с углубленным изучением английского языка, г. Апатиты, учитель истории и обществознания