**План работы регионального учебно-методического объединения учителей иностранного языка на 2016-2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия | Цель | Сроки |
| диагностико-прогностическое | диагностика образовательных потребностей педагогических работников для развития их профес­сионализма в условиях введения ФГОС. | Выработка предложений для программ повышения квалификации, формирования планов работы методических служб уровней | октябрь |
| Аналитическое | Анализ учебно-методического обеспечения преподавания иностранного языка | Выработка предложений по совершенствованию учебно-методического и обеспечения преподавания предмета. | сентябрь |
| Исследование и анализ результатов и организационно-методических аспектов муниципального этапа ВСОШ по иностранным языкам (комплекты заданий, организация олимпиады, принципы подбора и качество работы жюри, качество аналитических справок по результатам) | Определение приоритетных направлений совершенствования системы работы по подготовке и проведению олимпиады по предмету с учетом выявленных проблем. | декабрь |
| Анализ результатов НИКО по английскому языку. | Разработка рекомендаций по совершенствованию качества преподавания предмета. | декабрь |
| Анализ результатов регионального этапа ВСОШ по иностранному языку | Разработка методических рекомендаций по совершенствованию качества подготовки к ВСОШ | февраль |
| Информационное | Создание банка педагогических кадров, актуального педагогического опыта, инноваций в области преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС. | Выявление и распространение передового педагогического опыта | сентябрь-май |
| Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС и технологиях его реализации. | Оказание методической помощи учителю | сентябрь-май |
| Образовательное | Семинары и консультации по вопросам подготовки к ГИА по иностранному языку,  Обсуждение демоверсий спецификаций и кодификаторов ГИА по иностранному языку  Подготовка материалов по вопросам внедрения в практику работы современных технологий и приемов обучения;  Разработка классификатора ошибок по разделу «Языковое оформление речи (грамматика)» | повышение профессионализма педагогов, вооружение их актуальными в условиях реализации ФГОС педагогическими знаниями, овладение современными образовательны­ми технологиями, развитие их профессионально значимых качеств. | сентябрь  октябрь  март  февраль |
| Экспертное | экспертиза инновационных программ, про­ектов, результатов опытно-экспериментальной ра­боты, результатов работы творческих групп;  программ саморазвития, дневников профессиональной активности учителя; | Оценка целесообразности и результативности инновационной деятельности | в течение года. |
| Рецензирование комплектов заданий муниципального этапа ВСОШ | Оценки соответствия комплектов заданий требованиям документов и рекомендациям предметно-методической комиссии | сентябрь |
| Экспертиза и рецензирование педагогического опыта для его последующего представления на конференциях, семинарах регионального уровня, в публикациях. | Поддержка, оценка, распространение результативного педагогического опыта | февраль |