

Аннотированный список дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в

ГАУДПО МО «Институт развития образования» в январе-июне 2018 года

№ п/п	Название ДПП	Категория слушателей	Объем часов	Основное содержание ДПП	Форма реализации	Авторы-составители
Кафедра дошкольного образования						
1	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования; 2. Развитие качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; 3. Физическое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 4. Социальное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 5. Познавательное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 6. Речевое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 7. Духовно-нравственное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 8. Художественно-творческое развитие воспитанников дошкольной образовательной 	Очная с использов. ДОТ	Гошева Е.Н., Дубровина Н.И., Зимица Ю.Н., Игнатович И.И., Малахова О.В., Морозова О.В., Смирнова О.Д., Татаринова В.С., Татур Е.Е.

				<p>организации;</p> <p>9. Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников.</p>		
2	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования; 2. Развитие качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; 3. Физическое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 4. Социальное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 5. Познавательное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 6. Речевое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 7. Развитие воспитания в системе дошкольного образования: моделирование изменений; 8. Художественно-творческое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 9. Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной 	Очная	Гошева Е.Н., Дубровина Н.И., Зими́на Ю.Н., Игнатович И.И., Морозова О.В., Смирнова О.Д., Татаринова В.С., Татур Е.Е.

				<p>организации с родителями воспитанников;</p> <p>10. Цифровая дидактика в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</p> <p>11. Эффективные практики развития и образования воспитанников в дошкольной образовательной организации.</p>		
3	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя детей раннего возраста»	Воспитатели детей раннего возраста дошкольных образовательных организаций	102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования; 2. Развитие качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; 3. Физическое развитие воспитанников раннего возраста в дошкольной образовательной организации; 4. Социальное развитие воспитанников раннего возраста в дошкольной образовательной организации; 5. Познавательное развитие воспитанников раннего возраста в дошкольной образовательной организации; 6. Речевое развитие воспитанников раннего возраста в дошкольной образовательной организации; 	Очная с использов. ДОТ	Гошева Е.Н., Дубровина Н.И., Зими́на Ю.Н., Игнатович И.И., Морозова О.В., Смирнова О.Д., Татарина В.С., Татур Е.е.

				<ul style="list-style-type: none"> 7. Нравственное развитие воспитанников раннего возраста дошкольной образовательной организации; 8. Художественно-творческое развитие воспитанников раннего возраста дошкольной образовательной организации; 9. Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников раннего возраста. 		
4	«Коррекционно-образовательная деятельность воспитателя ДОО»	Воспитатели, работающие с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации,	102	<ul style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика РФ в сфере образования; 2. Развитие качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; 3. Современные коррекционно-развивающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ; 4. Инклюзивные практики в дошкольной образовательной организации; 5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; 6. Физическое развитие воспитанников с ОВЗ в 	Очная с использов. ДОТ	Гошева Е.Н., Дубровина Н.И., Зимица Ю.Н., Игнатович И.И., Лопинцева Л.А., Малахова О.В., Морозова О.В., Смирнова О.Д., Татаринова В.С., Татур Е.Е.

				<p>дошкольной образовательной организации;</p> <p>7. Социальное развитие воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;</p> <p>8. Познавательное развитие воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;</p> <p>9. Речевое развитие воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;</p> <p>10. Духовно-нравственное развитие воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;</p> <p>11. Художественно-творческое развитие воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации;</p> <p>12. Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников с ОВЗ;</p> <p>13. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.</p>		
5	«Физическое развитие воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Инструкторы по физической культуре дошкольных	72	<p>1. Государственная политика РФ в сфере образования;</p> <p>2. Развитие качества</p>	Очная	Гошева Е.Н., Дубровина Н.И., Игнатович И.И.,

		образовательных организаций		<p>дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Физическое развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 4. Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников; 5. Образовательные практики физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации. 		Татур Е.Е.
6	«Музыкальное образование воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования; 2. Развитие качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; 3. Музыкальное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации; 4. Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников; 5. Образовательные практики музыкально-эстетического развития воспитанников ДОО. 	Очная	Гошева Е.Н., Дубровина Н.И., Зими́на Ю.Н., Игнатович И.И.
7	«Духовно-нравственное	Воспитатели	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная деятельность 	Очная	Малахова О.В.,

	развитие детей дошкольного возраста»	дошкольных образовательных организаций		<p>дошкольной образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания в РФ;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Отечественные народно-педагогические традиции как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;3. Организационно-педагогические условия формирования духовно-нравственной сферы личности воспитанников в дошкольной образовательной организации;4. Обогащение образовательной среды как условие духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;5. Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным и социокультурным ценностям в различных видах детской деятельности;6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.	Татарина В.С.
--	--------------------------------------	--	--	---	---------------