

Аннотированный список дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в

ГАУДПО МО «Институт развития образования» в январе-июне 2018 года

| № п/п  | Название ДПП   | Категория слушателей  | Объем часов | Основное содержание ДПП  | Форма реализации       | Авторы-составители   |
|--|--|---|-------------|--|------------------------|--|
| Кафедра государственного и муниципального управления |  |   |             |  |                        |  |
| 1.   | «Развитие качества управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования» | Руководители, зам.руководителей общеобразовательных организаций | 72          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные государственные приоритеты;</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования;</li> <li>3. Экономика образования. Управление финансами образовательной организации;</li> <li>4. Управление современной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;</li> <li>5. Менеджмент в образовании;</li> <li>6. Прикладные вопросы управления образовательной организацией.</li> </ol> | Очная с использов. ДОТ | Краснов П.С., Лукина А.В., Маркевич И.Д., Мелёхина О.В., Нечаева К.М., Сапачева Л.Р. |
| 2  | «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности в общеобразовательной организации на основе критериального подхода»               | Руководители, зам.руководителей общеобразовательных организаций | 18          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критериально-ориентированный подход в оценке образовательных результатов;</li> <li>2. Система оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО: проектирование, применение, анализ и оценка;</li> </ol>   | Очная                  | Краснов П.С.   |

|   |  |  |    |  |       |   |
|---|--|--|----|--|-------|---|
|   |  |  |    | 3. Механизмы управления системой оценки и управления качеством образования ОО.   |       |   |
| 3 | «Управление проектной деятельностью в сфере образования»                               | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители проектных групп | 18 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия управления образовательным проектом;</li> <li>2. Планирование образовательного проекта;</li> <li>3. Реализация образовательного проекта;</li> <li>4. Завершение проекта и оценка его эффективности.</li> </ol>  | Очная | Краснов П.С.  |
| 4 | «Управление инновациями в воспитательной деятельности общеобразовательной организации» | Заместители руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций                 | 24 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновации в воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</li> <li>2. Психологическое сопровождение инноваций в воспитательной деятельности общеобразовательной организации;</li> <li>3. Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования;</li> <li>4. Программный подход к управлению профилактической работой в образовательной организации.</li> </ol> | Очная | Лукина А.В.,<br>Маркевич И.Д.,<br>Нечаева К.М.,<br>Саранцина З.М. |
| 5 | «Введение ФГОС среднего общего образования»  | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций                           | 24 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС СОО: особенности структуры и содержания, методологическая основа ФГОС СОО;</li> <li>2. Особенности содержания и организации образовательной</li> </ol>  | Очная | Краснов П.С.  |

|   |  |   |    |  |       |                                 |
|---|--|---|----|--|-------|---------------------------------|
|   |  |   |    | <p>деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС СОО;</p> <p>3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>  |       |                                 |
| 6 | «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации»  | Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций | 24 | <p>1. Актуальные направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО;</p> <p>2. Проектирование реализации внеурочной деятельности в сетевой форме;</p> <p>3. Реализация внеурочной деятельности и в форме проектных работ учащихся;</p> <p>4. Планирование и реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p> | Очная | Нечаева К.М.,<br>Саранцина З.М. |
| 7 | «Современные цифровые технологии в практике работы учителя предметов естественно-научного цикла в рамках реализации ФГОС общего образования» | Учителя-предметники предметов естественно-научного цикла                | 18 | <p>1. Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной активности учеников;</p> <p>2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>   | Очная | Литвиненко Р.А.                 |
| 8 | «Современные цифровые технологии в практике работы учителя предметов   | Учителя-предметники предметов гуманитарного цикла                       | 18 | <p>1. Современные электронные средства обучения и образовательные технологии в</p>   | Очная | Мелёхина О.В.                   |

|   |  |                           |    |  |       |             |
|---|--|---------------------------|----|--|-------|-------------|
|   | гуманитарного цикла в рамках реализации ФГОС общего образования»                               |                           |    | <p>практике работы учителя гуманитарного цикла;</p> <p>2. Программные средства в практике работы учителя гуманитарного цикла;</p> <p>3. Возможности технических средств обучения в практике работы учителя гуманитарного цикла.</p>  |       |             |
| 9 | «Формирование ИКТ-компетентности учащихся I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | Учителя начальных классов | 18 | <p>1. Развивающие возможности цифрового интерактивного оборудования в ОУ при реализации ФГОС НОО;</p> <p>2. Эффективное использование специализированных программ при работе с аудиальной информацией в профессиональной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>3. Возможности виртуальных лабораторий вещественных и виртуально-наглядных моделей в проектной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>4. Развитие научно-технического потенциала личности ученика начальных классов через обучение элементарным основам технического конструирования;</p> <p>5. Художественно-</p> | Очная | Царёва М.В. |

|    |  |   |    |   |                        |                               |
|----|--|---|----|---|------------------------|-------------------------------|
|    |  |   |    | <p>оформительский и издательский проект как основа формирования ИКТ-компетентности ученика начальных классов;</p> <p>6. Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы через создание анимационных фильмов.</p>   |                        |                               |
| 10 | «Развитие качества управления образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО»                           | Руководители, зам.руководителей дошкольных образовательных организаций                | 72 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>2. Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией.</li> </ol>                                    | Очная с использов. ДОТ | Малахова О.В., Мясникова О.К. |
| 11 | «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО»   | Заместители руководителей, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций | 72 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление методическим сопровождением ФГОС ДО;</li> <li>2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности старшего воспитателя.</li> </ol>   | Очная с использов. ДОТ | Малахова О.В., Мясникова О.К. |
| 12 | «Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» | Руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций        | 24 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>2. Оценка качества условий реализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;</li> <li>3. Оценка индивидуального</li> </ol> | Очная                  | Малахова О.В.                 |

|    |  |  |    |  |                              |   |
|----|--|--|----|--|------------------------------|---|
|    |  |  |    | <p>развития воспитанников дошкольной образовательной организации;</p> <p>4. Проектирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.</p>  |                              |   |
| 13 | «Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности»     | Воспитатели дошкольных образовательных организаций   | 18 | <p>1. Эффективные методики применения интерактивных электронных средств в образовательной деятельности ДОО;</p> <p>2. Формы и методы использования электронных интерактивных средств для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников ДОО.</p> | Очная                        | Литвиненко Р.А.,<br>Мелёхина О.В.   |
| 14 | «Развитие образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации»   | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 72 | <p>1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;</p> <p>3. Актуальные вопросы развития образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СПО нового поколения.</p>    | Очная с<br>использов.<br>ДОТ | Кунаш М.А.,<br>Лопинцева Л.А.,<br>Нечаева К.М.,<br>Петренко В.В.,<br>Саранцина З.М. |
| 15 | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций  | 24 | <p>1. Современные направления организации коррекционно-педагогического процесса для обучающихся с ОВЗ в профессиональных</p>   | Очная                        | Лопинцева Л.А.,<br>Саранцина З.М.,<br>Щербина О.В.                                  |

|    |  |   |    |   |       |  |
|----|--|---|----|---|-------|--|
|    |  |   |    | <p>образовательных организациях;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе;</li> <li>3. Организация воспитательной и социально-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ по программам СПО.</li> </ol>   |       |  |
| 16 | «Организация оздоровительного отдыха детей»                                  | Начальники, заместители начальников детских оздоровительных лагерей                 | 18 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативное обеспечение организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>2. Современные подходы к разработке образовательных программ организации смены в каникулярный период;</li> <li>3. Профилактика несчастных случаев в условиях оздоровительного отдыха и правила оказания первой помощи;</li> <li>4. Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительного отдыха детей.</li> </ol> | Очная | Лопинцева Л.А.,<br>Лукина А.В.,<br>Нечаева К.М.                      |
| 17 | «Образовательная деятельность преподавателя по классу народных инструментов» | Преподаватели по классу народных инструментов, педагоги дополнительного образования | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях модернизации сферы дополнительного образования детей;</li> <li>2. Организация деятельности</li> </ol>   | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А.,<br>Лопинцева Л.А.,<br>Лукина А.В. |

|    |   |  |    |   |       |  |
|----|---|--|----|---|-------|--|
|    |   |  |    | <p>преподавателя по разработке и реализации программ в области музыкального искусства;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя;</li> <li>4. Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя;</li> <li>5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>                       |       |  |
| 18 | «Образовательная деятельность преподавателя по классу духовых и ударных инструментов» | Преподаватели по классу духовых и ударных инструментов, педагоги дополнительного образования | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях модернизации сферы дополнительного образования детей;</li> <li>2. Организация деятельности преподавателя по разработке и реализации программ в области музыкального искусства;</li> <li>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя;</li> <li>4. Психологические аспекты</li> </ol> | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В. |



|    |   |  |    |   |       |  |
|----|---|--|----|---|-------|--|
|    |   |  |    | <p>профессиональной деятельности преподавателя;</p> <p>5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>  |       |  |
| 19 | «Образовательная деятельность преподавателя по классу фортепиано» | Преподаватели по классу фортепиано, педагоги дополнительного образования | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях модернизации сферы дополнительного образования детей;</li> <li>2. Организация деятельности преподавателя по разработке и реализации программ в области музыкального искусства;</li> <li>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя;</li> <li>4. Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя;</li> <li>5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol> | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В. |
| 20 | «Развитие профессиональной деятельности руководителя вокального   | Руководители вокальных эстрадных коллективов, преподаватели              | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные направления деятельности руководителя вокального коллектива;</li> <li>2. Реализация дополнительных</li> </ol>   | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А.,             |

|    |  |   |    |   |       |  |
|----|--|---|----|---|-------|--|
|    | коллектива»  | вокально-хоровых дисциплин  |    | <p>общеобразовательных программ в области вокального исполнительства;</p> <p>3. Организация исполнительской деятельности вокального эстрадного коллектива;</p> <p>4. Обеспечение доступности деятельности в коллективе для участников-лиц с ОВЗ;</p> <p>5. Психологические аспекты профессиональной деятельности руководителя коллектива;</p> <p>6. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности специалиста.</p> |       | Лукина А.В.  |
| 21 | «Развитие профессиональной деятельности концертмейстера» | Концертмейстеры учреждений культуры и образовательных организаций | 36 | <p>1. Совершенствование исполнительского мастерства концертмейстера;</p> <p>2. Организация деятельности по разработке и реализации программ в области искусства;</p> <p>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности концертмейстера;</p> <p>4. Психологические аспекты профессиональной деятельности концертмейстера;</p>   | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В. |

|    |  |   |    |   |       |  |
|----|--|---|----|---|-------|--|
|    |  |   |    | 5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.   |       |  |
| 22 | «Развитие профессиональной деятельности режиссёра театрального коллектива»         | Режиссёры театральных коллективов учреждений культуры и образовательных организаций                     | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные направления деятельности руководителя театрального коллектива;</li> <li>2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области театрального искусства;</li> <li>3. Организация исполнительской деятельности театрального коллектива;</li> <li>4. Обеспечение доступности деятельности в коллективе для участников-лиц с ОВЗ;</li> <li>5. Психологические аспекты профессиональной деятельности руководителя коллектива;</li> <li>6. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности специалиста.</li> </ol> | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В. |
| 23 | «Развитие профессиональной деятельности руководителя хореографического коллектива» | Руководители хореографических коллективов классического танца, преподаватели хореографических дисциплин | 36 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные направления деятельности руководителя хореографического коллектива;</li> <li>2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области</li> </ol>   | Очная | Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В. |

|    |  |   |    |   |  |   |
|----|--|---|----|---|--|---|
|    |  |   |    | <p>хореографического искусства;</p> <p>3. Организация исполнительской деятельности хореографического коллектива;</p> <p>4. Обеспечение доступности деятельности в коллективе для участников-лиц с ОВЗ;</p> <p>5. Психологические аспекты профессиональной деятельности руководителя коллектива;</p> <p>6. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности специалиста.</p> |  |   |
| 24 | «Развитие профессиональной деятельности специалиста библиотеки» с модулем «Культура чтения и информационная грамотность» | Руководители и методисты библиотек сферы культуры | 36 | <p>1. Современные направления деятельности специалиста библиотеки;</p> <p>2. Модуль «Культура чтения и информационная грамотность»;</p> <p>3. Обеспечение доступности библиотечных услуг для инвалидов;</p> <p>4. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста библиотеки;</p> <p>5. Использование информационно-коммуникационных</p>  |  | Воротникова Е.Н.,<br>Ротаряну Л.А.,<br>Мелёхина О.В.,<br>Лопинцева Л.А.,<br>Лукина А.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | технологий в деятельности<br>библиотеки. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|