

Аннотированный список дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в

ГАУДПО МО «Институт развития образования» в январе-июне 2018 года

№ п/п	Название ДПП	Категория слушателей	Объем часов	Основное содержание ДПП	Форма реализации	Авторы-составители
Кафедра государственного и муниципального управления						
1.	«Развитие качества управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования»	Руководители, зам.руководителей общеобразовательных организаций	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные государственные приоритеты; 2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования; 3. Экономика образования. Управление финансами образовательной организации; 4. Управление современной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС общего образования; 5. Менеджмент в образовании; 6. Прикладные вопросы управления образовательной организацией. 	Очная с использов. ДОТ	Краснов П.С., Лукина А.В., Маркевич И.Д., Мелёхина О.В., Нечаева К.М., Сапачева Л.Р.
2	«Совершенствование контрольно-оценочной деятельности в общеобразовательной организации на основе критериального подхода»	Руководители, зам.руководителей общеобразовательных организаций	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критериально-ориентированный подход в оценке образовательных результатов; 2. Система оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО: проектирование, применение, анализ и оценка; 	Очная	Краснов П.С.

				3. Механизмы управления системой оценки и управления качеством образования ОО.		
3	«Управление проектной деятельностью в сфере образования»	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители проектных групп	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления образовательным проектом; 2. Планирование образовательного проекта; 3. Реализация образовательного проекта; 4. Завершение проекта и оценка его эффективности. 	Очная	Краснов П.С.
4	«Управление инновациями в воспитательной деятельности общеобразовательной организации»	Заместители руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации в воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; 2. Психологическое сопровождение инноваций в воспитательной деятельности общеобразовательной организации; 3. Тьюторское сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования; 4. Программный подход к управлению профилактической работой в образовательной организации. 	Очная	Лукина А.В., Маркевич И.Д., Нечаева К.М., Саранцина З.М.
5	«Введение ФГОС среднего общего образования»	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС СОО: особенности структуры и содержания, методологическая основа ФГОС СОО; 2. Особенности содержания и организации образовательной 	Очная	Краснов П.С.

				<p>деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС СОО;</p> <p>3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>		
6	«Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации»	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	24	<p>1. Актуальные направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО;</p> <p>2. Проектирование реализации внеурочной деятельности в сетевой форме;</p> <p>3. Реализация внеурочной деятельности и в форме проектных работ учащихся;</p> <p>4. Планирование и реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.</p>	Очная	Нечаева К.М., Саранцина З.М.
7	«Современные цифровые технологии в практике работы учителя предметов естественно-научного цикла в рамках реализации ФГОС общего образования»	Учителя-предметники предметов естественно-научного цикла	18	<p>1. Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной активности учеников;</p> <p>2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	Очная	Литвиненко Р.А.
8	«Современные цифровые технологии в практике работы учителя предметов	Учителя-предметники предметов гуманитарного цикла	18	<p>1. Современные электронные средства обучения и образовательные технологии в</p>	Очная	Мелёхина О.В.

	гуманитарного цикла в рамках реализации ФГОС общего образования»			<p>практике работы учителя гуманитарного цикла;</p> <p>2. Программные средства в практике работы учителя гуманитарного цикла;</p> <p>3. Возможности технических средств обучения в практике работы учителя гуманитарного цикла.</p>		
9	«Формирование ИКТ-компетентности учащихся I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Учителя начальных классов	18	<p>1. Развивающие возможности цифрового интерактивного оборудования в ОУ при реализации ФГОС НОО;</p> <p>2. Эффективное использование специализированных программ при работе с аудиальной информацией в профессиональной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>3. Возможности виртуальных лабораторий вещественных и виртуально-наглядных моделей в проектной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>4. Развитие научно-технического потенциала личности ученика начальных классов через обучение элементарным основам технического конструирования;</p> <p>5. Художественно-</p>	Очная	Царёва М.В.

				<p>оформительский и издательский проект как основа формирования ИКТ-компетентности ученика начальных классов;</p> <p>6. Развитие творческого потенциала учащихся начальной школы через создание анимационных фильмов.</p>		
10	«Развитие качества управления образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО»	Руководители, зам.руководителей дошкольных образовательных организаций	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО; 2. Информационно-коммуникационные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией. 	Очная с использов. ДОТ	Малахова О.В., Мясникова О.К.
11	«Управление методическим сопровождением ФГОС ДО»	Заместители руководителей, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление методическим сопровождением ФГОС ДО; 2. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности старшего воспитателя. 	Очная с использов. ДОТ	Малахова О.В., Мясникова О.К.
12	«Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	Руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2. Оценка качества условий реализации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; 3. Оценка индивидуального 	Очная	Малахова О.В.

				<p>развития воспитанников дошкольной образовательной организации;</p> <p>4. Проектирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.</p>		
13	«Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	18	<p>1. Эффективные методики применения интерактивных электронных средств в образовательной деятельности ДОО;</p> <p>2. Формы и методы использования электронных интерактивных средств для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников ДОО.</p>	Очная	Литвиненко Р.А., Мелёхина О.В.
14	«Развитие образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации»	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	72	<p>1. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования;</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;</p> <p>3. Актуальные вопросы развития образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СПО нового поколения.</p>	Очная с использов. ДОТ	Кунаш М.А., Лопинцева Л.А., Нечаева К.М., Петренко В.В., Саранцина З.М.
15	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в профессиональной образовательной организации»	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	24	<p>1. Современные направления организации коррекционно-педагогического процесса для обучающихся с ОВЗ в профессиональных</p>	Очная	Лопинцева Л.А., Саранцина З.М., Щербина О.В.

				<p>образовательных организациях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе; 3. Организация воспитательной и социально-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ по программам СПО. 		
16	«Организация оздоровительного отдыха детей»	Начальники, заместители начальников детских оздоровительных лагерей	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение организации отдыха и оздоровления детей; 2. Современные подходы к разработке образовательных программ организации смены в каникулярный период; 3. Профилактика несчастных случаев в условиях оздоровительного отдыха и правила оказания первой помощи; 4. Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительного отдыха детей. 	Очная	Лопинцева Л.А., Лукина А.В., Нечаева К.М.
17	«Образовательная деятельность преподавателя по классу народных инструментов»	Преподаватели по классу народных инструментов, педагоги дополнительного образования	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях модернизации сферы дополнительного образования детей; 2. Организация деятельности 	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.

				<p>преподавателя по разработке и реализации программ в области музыкального искусства;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя; 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя; 5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 		
18	«Образовательная деятельность преподавателя по классу духовых и ударных инструментов»	Преподаватели по классу духовых и ударных инструментов, педагоги дополнительного образования	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях модернизации сферы дополнительного образования детей; 2. Организация деятельности преподавателя по разработке и реализации программ в области музыкального искусства; 3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя; 4. Психологические аспекты 	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.

				<p>профессиональной деятельности преподавателя;</p> <p>5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
19	«Образовательная деятельность преподавателя по классу фортепиано»	Преподаватели по классу фортепиано, педагоги дополнительного образования	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в условиях модернизации сферы дополнительного образования детей; 2. Организация деятельности преподавателя по разработке и реализации программ в области музыкального искусства; 3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности преподавателя; 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя; 5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.
20	«Развитие профессиональной деятельности руководителя вокального	Руководители вокальных эстрадных коллективов, преподаватели	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления деятельности руководителя вокального коллектива; 2. Реализация дополнительных 	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А.,

	коллектива»	вокально-хоровых дисциплин		<p>общеобразовательных программ в области вокального исполнительства;</p> <p>3. Организация исполнительской деятельности вокального эстрадного коллектива;</p> <p>4. Обеспечение доступности деятельности в коллективе для участников-лиц с ОВЗ;</p> <p>5. Психологические аспекты профессиональной деятельности руководителя коллектива;</p> <p>6. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности специалиста.</p>		Лукина А.В.
21	«Развитие профессиональной деятельности концертмейстера»	Концертмейстеры учреждений культуры и образовательных организаций	36	<p>1. Совершенствование исполнительского мастерства концертмейстера;</p> <p>2. Организация деятельности по разработке и реализации программ в области искусства;</p> <p>3. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности концертмейстера;</p> <p>4. Психологические аспекты профессиональной деятельности концертмейстера;</p>	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.

				5. Обеспечение доступности образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.		
22	«Развитие профессиональной деятельности режиссёра театрального коллектива»	Режиссёры театральных коллективов учреждений культуры и образовательных организаций	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления деятельности руководителя театрального коллектива; 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области театрального искусства; 3. Организация исполнительской деятельности театрального коллектива; 4. Обеспечение доступности деятельности в коллективе для участников-лиц с ОВЗ; 5. Психологические аспекты профессиональной деятельности руководителя коллектива; 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности специалиста. 	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.
23	«Развитие профессиональной деятельности руководителя хореографического коллектива»	Руководители хореографических коллективов классического танца, преподаватели хореографических дисциплин	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления деятельности руководителя хореографического коллектива; 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области 	Очная	Воротникова Е.Н., Литвиненко Р.А., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.

				<p>хореографического искусства;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация исполнительской деятельности хореографического коллектива; 4. Обеспечение доступности деятельности в коллективе для участников-лиц с ОВЗ; 5. Психологические аспекты профессиональной деятельности руководителя коллектива; 6. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности специалиста. 		
24	«Развитие профессиональной деятельности специалиста библиотеки» с модулем «Культура чтения и информационная грамотность»	Руководители и методисты библиотек сферы культуры	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления деятельности специалиста библиотеки; 2. Модуль «Культура чтения и информационная грамотность»; 3. Обеспечение доступности библиотечных услуг для инвалидов; 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста библиотеки; 5. Использование информационно-коммуникационных 		Воротникова Е.Н., Ротаряну Л.А., Мелёхина О.В., Лопинцева Л.А., Лукина А.В.

				технологий в деятельности библиотеки.		
--	--	--	--	--	--	--