**Методическое письмо**

**«О подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ**

**в 2016/2017 учебном году»**

**Технология (номинация «Техника и техническое творчество»)**

В 2016/2017 учебном году муниципальный этап олимпиады проводится в течение двух дней. Регламент проведения муниципального и регионального этапов сохранился. Олимпиада состоит из теоретического тура продолжительностью 1,5 часа, практического тура, который включает выполнение практического задания в течение 2-х часов, и презентацию учащимися созданных проектов (8-10 минут).

Практический этап включает в себя выполнение практического задания, связанного с одним из разделов: «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника». Практическое задание позволяет оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики. Тип задания определяется выбором участника. Следует обратить внимание на обязательное предоставление возможности учащимся в полной мере осуществить выбор из всего набора заданий, включая задание по электротехнике. В процессе анализа результатов выполнения заданий практического тура жюри обращает особое внимание на соответствие работ участников критериям, представленным в пооперационных картах, прилагаемых к каждой работе.

 В соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии, в 2016 году проектная работа конкурсантов должна быть выполнена по одному из нижеследующих направлений.

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).
2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства функционально пригодные для выполнения технологических операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).
3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (растениеводство, животноводство).
6. Социально–ориентированные проекты (экологическое; бионическое моделирование; агротехнические: ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

Для направлений 1, 3, 4 следует использовать разработанные критерии оценки. Критерии для оценки социального проекта должны включать оценку качества графики (чертежам) и практической значимости. В направлении 7 следует особое внимание обратить на личный вклад ребенка в проект: приобретение им навыков работы на современном оборудовании, экологической оценке.

На муниципальном этапе проект должен быть представлен в обязательном порядке. Недопустимо исключение данного тура, так как это не только является нарушением регламента проведения ВсОШ по технологии, но и снижает уровень эффективности подготовки к региональному этапу олимпиады. Вместе с тем, на муниципальном этапе проект может быть завершен на 75%.

Итоги ВсОШ по технологии в номинации проводится в возрастных параллелях 7, 8-9 и 10-11 классов.

При подготовке к теоретическому туру муниципального и регионального этапов олимпиады следует особое внимание обратить на повторение следующих элементов содержания.

1. Общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники
2. Машиноведение.
3. Материаловедение.
4. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
5. Электротехника и электроника (электротехнические работы)
6. Робототехника
7. Черчение и графика.
8. Художественное конструирование (дизайн).
9. Художественная обработка материалов.
10. Техническое творчество.
11. Экологические проблемы производства.
12. Семейная экономика и основы предпринимательства.
13. Ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома).
14. Профориентация и выбор профессии.
15. Выполнение проектов.

При подготовке к практическому туру муниципального и регионального этапов олимпиады следует особое внимание обратить на направления: «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» (оценка умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики, оценка творческих способностей школьников).

**Технология (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

В 2016/2017 учебном году муниципальный этап олимпиады проводится в течение двух дней. Регламент проведения муниципального и регионального этапов сохранился. Олимпиада состоит из теоретического тура продолжительностью 1,5 часа, практического тура, который включает выполнение практических заданий в течение 2-х часов, и презентацию проектов (8-10 минут).

Следует обратить внимание, что в текущем году для выполнения одного из заданий теоретического этапа учащимся необходимы цветные карандаши.

Практический тур заключается в выполнении задания по моделированию в течение 1 часа и задания по обработке швейных изделий также в течение 1 часа. В процессе анализа результатов жюри должно обращать особое внимание на соответствие работ участников критериям, представленным в технологических картах, прилагаемых к каждой работе.

В соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии, в 2016 году проектная работа конкурсантов должна быть выполнена по одному из нижеследующих направлений.

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.
3. Предметы интерьера, современный дизайн (фитодизайн, растениеводство, агротехнологии).
4. Социально – ориентированные проекты (экологические; агротехнические: ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт - объектов).
5. Национальный костюм и театральный костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

На муниципальном этапе проект должен быть представлен в обязательном порядке. Недопустимо исключение данного тура, так как это не только является нарушением регламента проведения ВсОШ по технологии, но и снижает уровень эффективности подготовки к региональному этапу олимпиады. Вместе с тем, на муниципальном этапе проект может быть завершен на 75%.

В процессе представления проектов важна объективность оценки эскизов, вклада ребенка в работу, новизны и оригинальности проекта. Для направлений 1, 2, 3, 5 следует использовать разработанные критерии оценки. Критерии для оценки социального проекта должны включать оценку качества графики (чертежей) и практической значимости. В направлении 6 следует особое внимание обратить на личный вклад ребенка в проект: приобретение им навыков работы на современном оборудовании, экологической оценке.

Итоги ВсОШ по технологии проводится в возрастных параллелях 7, 8-9 и 10-11 классов.

При подготовке к теоретическому туру муниципального и регионального этапов олимпиады следует обратить особое внимание на повторение следующих элементов содержания.

1. Общие принципы технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники.
2. Кулинария.
3. Материаловедение.
4. Машиноведение.
5. Рукоделие.
6. Технология обработки текстильных материалов.
7. Проектирование и изготовление изделий.
8. История костюма.
9. Электротехника.
10. Домашняя экономика и основы предпринимательства.
11. Экологические проблемы производства.
12. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
13. Профессиональное самоопределение.
14. Интерьер жилого дома.

При подготовке к практическому туру следует обратить особое внимание на следующие направления: «Технология обработки швейных изделий», «Моделирование» (сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы; нанесение новых линий фасона на чертеж основы, подготовка выкройки изделия к раскрою, нанесение на нее всех необходимых обозначений, творческих способностей).