**Министерство образования и науки Мурманской области**

**ГАУДПО МО «Институт развития образования»**

***Региональная научно-практическая конференция***

**«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК:**

**ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

***31 марта 2016 года***

***ПРОГРАММА***

**г. Мурманск**

***Место проведения конференции:***

*ГАУ ДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия», пр. Героев-Североморцев, д. 2)*

в лапландии

***Регламент работы конференции:***

10.30–11.30 – регистрация участников

11.30–13.30 – работа секций

13.30–14.00 – перерыв

14.00–15.30 – пленарное заседание

***СЕКЦИЯ 1*. Эффективность современного урока**

**в начальной школе**

*Руководитель* ***Ковалева Ирина Юрьевна****, доцент кафедры дошкольного*

*и начального образования ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Мастер-класс «Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством технологии развития критического мышления».

*Чернова Юлия Георгиевна, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты*

2. Мастер-класс «Эффективные способы формирования регулятивных универсальных учебных действий (целеполагание) у младших школьников».

*Тевосян Валентина Валентиновна, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 1 г. Кандалакши*

3. Мастер-класс «Монопроект как инструмент достижения учащимися образовательных результатов».

*Вершель Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов*

*МБОУ г. Мурманска гимназии № 1*

4. Мастер-класс «Проектная деятельность как средство достижения младшими школьниками метапредметных результатов».

*Двинина Анжела Николаевна, учитель начальных классов*

*МБОУ г. Мурманска СОШ № 37*

5. Современные дидактические приемы развития речевой деятельности младших школьников.

*Маничева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Умба*

6. Эффективные технологии закрепления у учащихся новых знаний и способов действий.

*Мещерякова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов,*

*МБОУ гимназии № 1 ЗАТО г. Североморск*

***СЕКЦИЯ 2.* Достижение личностных результатов учащихся**

**на уроке**

*Руководители:* ***Ротаряну Любовь Анатольевна****, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.ф.н.;*

***Дмитриева Ольга Константиновна****, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Формирование российской гражданской идентичностиу учащихся.

*Цыганкова Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания*

*МБОУ СОШ № 49* *г. Мурманска*

1. Современный урок как эффективный механизм формирования готовности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

*Вагнер Светлана Александровна, зам. директора по УМР, учитель*

*истории и обществознания МБОУ г. Мурманска ММЛ*

1. Освоение учащимися базовых национальных ценностей при изучении художественного наследия народов России и мира.

*Житарева Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ СОШ № 1 ЗАТО г. Североморск*

1. Активизация исследовательской и творческой рефлексии учащихся на уроке как способ формирования всесторонне развитой личности.

*Лебедева Лариса Дмитриевна, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ Гимназии № 1 г. Мончегорска*

1. Формирование основ экологической культуры и экологического мышления учащихся средствами учебного предмета.

*Семенченко Наталия Григорьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 7*

*ЗАТО г. Североморск*

1. Эффективные практики формирования ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся на уроке.

*Дмитриев Вячеслав Сергеевич, учитель физической культуры*

*МБОУ СОШ № 11 ЗАТО г. Североморск*

1. Развитие творческого потенциала учащихся в процессе художественно-эстетической деятельности на уроке.

*Максимова Елена Николаевна, учитель ИЗО и МХК МБОУ «Кадетская*

*школа г. Мурманска»*

***СЕКЦИЯ 3*. Оценка эффективности современного урока**

*Руководитель* ***Гончаренко Надежда Геннадьевна****, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ГАУДПО МО «ИРО»*

1. Комплексный анализ эффективности современного урока на основе требований ФГОС общего образования.

*Втюрина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР*

*МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8»*

2. Самоанализ урока как условие повышения его эффективности.

*Коннова Наталья Викторовна, учитель информатики и ИКТ*

*МБОУ г. Мурманска гимназии № 5*

3. Мастер-класс «Диагностический инструментарий оценки образовательных результатов современного урока».

*Краснов Павел Сергеевич, директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 53,*

*к.п.н.*

4. Мастер-класс «Контрольно-оценочные средства эффективности урока в соответствии с ФГОС основного общего образования».

*Богза Юлия Ивановна, заместитель директора по УВР*

*МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1»*

5. Критерии и показатели эффективности деятельности педагога и учащихся на современном уроке как элемент внутренней системы оценки качества образования.

*Кононович Юлия Васильевна, учитель информатики и ИКТ*

*МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорска*

6. Оценка эффективности современного урока в условиях введения ФГОС основного общего образования.

*Дощечко Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР*

*МБОУ СОШ ЗАТО Видяево*

***СЕКЦИЯ 4.* Системно-деятельностный подход – методологическая основа реализации ФГОС ОО**

*Руководитель* ***Нефедова Ольга Владимировна****, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к. ист.н.*

1. Создание условий для развития и поддержания мотивации учебной деятельности школьников на уроках истории.

*Канатова Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания*

*МБОУ СОШ № 12 г. Североморска Мурманской области*

1. Мастер-класс «Проблемные ситуации: роль, место на уроке и способы их конструирования».

*Табарчак Елена Валерьевна, учитель английского языка*

*МБОУ г. Мурманска Гимназии № 6*

3. Эффективные приемы и методы активизации учебной деятельности учащихся в процессе реализации системно-деятельностного подхода на уроке.

*Правиленко Ирина Борисовна, зам. директора по УВР, учитель химии*

*МБОУ г. Мурманска СОШ № 36*

4. Конструирование эвристической ситуации в организации процесса познания на уроке математики.

*Абрамова Римма Иосифовна, учитель математики*

*МБОУ г. Мурманска СОШ № 21*

5. Организация учебной деятельности на уроке ОРКСЭ в ходе реализации индивидуальных и групповых проектов.

*Кузнецова Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы*

*МОУ Мурмашинской СОШ № 1*

6. Эффективные способы организации теоретического осмысления, обобщения и практического закрепления учебного материала на уроке.

*Ткаченко Ирина Александровна, учитель химии МБОУ г. Мурманска*

*СОШ № 36*

7. Рефлексия как этап современного урока.

*Лукьяненко Галина Яковлевна, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ г. Мурманска «МПЛ»*

8. Мастер класс «Использование кейс-технологии в процессе реализации системно-деятельностного подхода (фрагмент урока обществознания в 7 классе по теме «Социальная роль»)».

*Нефедова Ольга Владимировна, доцент кафедры преподавания*

*общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.ист.н.*

***СЕКЦИЯ 5.* Проектирование педагогического взаимодействия учителя и учащихся: технологическая карта урока**

*Руководитель* ***Петрова Ирина Алексеевна****, заведующий кафедрой преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1. Технологическая карта урока как эффективная форма планирования педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: опыт проектирования ТК урока математики.

*Живцова Ирина Николаевна, зам. директора по УВР, учитель*

*математики МБОУ «Гимназия» г. Полярного*

2. Сравнительный анализ технологической карты и конспекта урока.

*Смирнова Елена Алексеевна, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 31*

3. Педагогические возможности, специфика разработки, область применения технологической карты урока.

*Власко Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы*

*МБОУ Гимназии № 1 г. Североморска*

4. Проектирование педагогического взаимодействия учителя и учащихся как эффективный механизм реализации современного урока.

*Ермакова Елена Николаевна, учитель информатики и ИКТ*

*МБОУ г. Мурманска «МПЛ»*

5. Мастер-класс «Проектирование технологической карты урока».

*Соколова Галина Владимировна, учитель биологии МБОУ г. Мурманска*

*«Гимназия № 8»*

***СЕКЦИЯ 6.* Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроке**

*Руководитель* ***Шилова Наталья Александровна****, старший преподаватель кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.*

1.Мастер-класс «Методика использования комплекта лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий «НаноБокс» на уроках естественнонаучного цикла».

*Тебиева Елена Александровна, учитель химии МОУ Междуреченской*

*СОШ Кольского района Мурманской области*

2.Проектная деятельность учащихся как одно из условий формирования универсальных учебных действий.

*Сизова Ольга Александровна, зам. директора по УВР, учитель физики*

*МБОУ «Гимназия № 9» г. Мурманска*

3.Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве.

*Шпилько Наталия Владимировна, учитель иностранного языка*

*МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 9»*

4. Формирование и развитие экологической культуры школьниковсредствами проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации программ социального партнёрства общеобразовательной организации.

*Парфей-Карпович, учитель биологии О.А., МБОУ СОШ № 10*

*г. Кандалакши*

5.Проектно-исследовательская деятельность школьников в рамках реализации Историко-культурного стандарта*.*

*Головина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания*

*МБОУ СОШ № 7 ЗАТО г. Североморск Мурманской области*

6.Развитие творческих способностей учащихся через элементы проектной и исследовательской деятельности на уроке.

*Харченко Мария Анатольевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 3*

*п. Никель Мурманской области*

***СЕКЦИЯ 7.* Формирование УУД в урочной деятельности**

*Руководитель* ***Кунаш Марина Анатольевна****, доцент* *кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО»*, *к.п.н.*

1. Мастер-класс «Приемы формирования теоретического мышления как основы познавательных УУД».

*Гасымова Анжелика Евгеньевна, учитель физики МБОУ СОШ № 10*

*ЗАТО г. Североморск*

2. Метапредметные погружения как способ формирования универсальных учебных действий.

*Бердник Татьяна Викторовна, учитель английского языка*

*МБОУ г. Мурманска гимназии № 10*

3. Мастер-класс «Развитие логических действий учащихся на уроке в рамках технологии развития критического мышления».

*Арсентьева Галина Николаевна, учитель физики МАОУ СОШ № 10*

*г. Кандалакши*

4. Система организации деятельности учащихся, способствующей формированию и развитию смыслового чтения, в условиях образовательной организации.

*Черненькая Татьяна Александровна, зам. директора по УВР, учитель*

*русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Мурманский*

*академический лицей»*

5. Опыт разработки контрольно-измерительного инструментария для проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования.

*Балакшина Татьяна Сергеевна, зам. директора по УВР, учитель*

*математики МБОУ г. Мурманска гимназии № 10*

***СЕКЦИЯ 8.* Современные образовательные технологии на уроке**

*Руководитель* ***Лузик Наталия Сергеевна****, старший преподаватель кафедр*ы *преподавания общеобразовательных предметов* *ГАУДПО МО «ИРО»*

1. Использование современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС.

*Нагорняк Анжелика Михайловна, учитель химии МБОУ г. Мурманска*

*«Гимназия № 9»*

2. Применение облачных технологий для реализации системно-деятельностного подхода на примере урока-лаборатории по физике.

*Огнева Марина Владимировна, учитель физики МБОУ «ООШ № 269*

*ЗАТО Александровск Мурманской области»*

3. Мастер-класс «Техники и приемы формирования навыков смыслового чтения на уроках естественнонаучного цикла».

*Подмятникова Лидия Серафимовна, учитель биологии*

*МБОУ г. Мурманска гимназии № 10*

4. Диалоговые технологии на уроке как эффективный способ формирования коммуникативной культуры учащихся.

*Горяйнов Андрей Петрович, учитель истории «МБОУ ВСОШ № 2»*

*г. Мончегорска Мурманской области*

5. Опыт организации взаимодействия учителя и ученика на уроке по достижению образовательных результатов.

*Адамова Наталья Владимировна, Гречихина Светлана Леонидовна,*

*учителя русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска гимназии № 5*

6. Мастер-класс «Интерактивная лекция как технология достижения планируемых результатов на предметном, метапредметном и личностном уровнях».

*Лузик Наталия Сергеевна, старший преподаватель кафедры*

*преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «ИРО»*