**Примерная программа**

**регионального этапа XXVII Международных Рождественских образовательных чтений**

 **«Молодёжь: свобода и ответственность**»

**Цель Рождественских образовательных чтений** – выявление и обсуждение наиболее актуальных вопросов воспитания, образования подрастающего поколения и социального служения.

**Задачи Рождественских образовательных чтений:**

- расширение сотрудничества Русской Православной Церкви и государства в области образования и воспитания подрастающего поколения; осмысление проблем духовно-нравственного просвещения молодёжи;

- актуализация опыта и православных традиций воспитания молодежи в семье;

- осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

- совершенствование форм и методов работы по приобщению молодого поколения граждан России к многовековому культурному наследию российского православия;

- воспитание гражданской ответственности, пробуждение общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

- обмен практическим опытом работы в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования с учетом исторического опыта Церкви и современного общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие в рамках Чтений**  | **Вопросы для обсуждения****(примерные темы выступлений)** | **Категория участников****мероприятия** |
| **Пленарное заседание****«Молодёжь: свобода и ответственность**» | - «Цивилизационный вызов: свобода и ответственность молодежи».- «Это сладкое слово свободы (подмена понятия свободы в современном мире и христианское осмыслении свободы)».- «Свобода - анализ, специфика понимания, итоги современности с точки зрения православной культуры».- «Природа человека и смысл его жизни».- «Православное понимание свободы и ответственности».- «Свобода и ответственность в системе традиционных нравственных ценностей».- «Духовный смысл свободы и ответственности».- «Вера и свобода: православное осмысление».- «Духовно-нравственные проблемы современной молодежи».- «Средства самовыражения современной молодежи и проблема ответственности».- «Значение нравственного идеала священнослужителей и мирян Русской Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения».- «Молодежная политика Русской Православной Церкви».- «Перспективные методы и формы взаимодействия Церкви, государства и общества в деле воспитания подростков.- «Пути решения проблемы понимания свободы и ответственности молодого человека».- «Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества». | Руководители, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта; представители Северного Флота и правоохранительных органов; руководители образовательных организаций, учреждений культуры, социальной защиты |
| ***Секция 1.*****«Свобода и ответственность: пути решения проблемы понимания»** | - «Роль молодежи в современном обществе».- «Молодёжь как индикатор состояния общества».- «Воспитание ответственности у молодёжи».- «Молодёжь: права и обязанности».- «Воспитание молодёжи: свобода или вседозволенность».- «Духовность и нравственность в жизни современного молодого человека».- «Духовное воспитание молодежи».- «Религия в жизни современной молодёжи».- «Современная молодежь и современное православие».- «Православие и молодёжь».- «Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде».- «Влияние православной культуры на формирование духовно-нравственного облика современной молодежи».- «Осмысление христианских основ жизни, закрепленных в социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению»;- «Пути решения проблемы понимания свободы и ответственности молодого человека». | Руководители и представители сферы молодежной политики, специалисты учреждений культуры, общественные молодежные организации |
| ***Секция 2.*****«Пути развития добровольческого (волонтерского) служения на стыке двух мировоззрений: светского и православного»** | - «Личность, общество и Церковь в социальном служении».- «Вопросы социальной помощи населению. Область соработничества государства, Церкви и общественных организаций сегодня».- «Опыт работа молодежных добровольческих объединений».- «Духовное воспитание молодежи через привлечение к организации благотворительных акций».- «Влияние волонтёрства на формирование духовно здоровой личности в современном обществе».- «Условия формирования социальной активности в волонтерском движении».- «Воспитание духовно-нравственных ценностей детей и молодежи на основе инклюзивного подхода».- «Христианские аспекты добровольческого служения».- «Патриотическое направление добровольческого служения».- «Святоотеческое наследие и современная практика церкви».- «Социальные проекты в сфере попечения об инвалидах».- «Информационные технологии в социальном служении».- «Перспективы добровольческого служения». | Руководители и представители сферы молодежной политики, специалисты учреждений культуры, педагогические работники, общественные молодежные организации, работники социальной защиты, представители волонтерских организаций  |
| ***Секция 3.*****«Роль предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в нравственном воспитании свободы и ответственности современного подрастающего поколения»** | - «Категории «свобода» и «ответственность» в свете православного вероучения о человеке».- «ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательном пространстве школы: методическое сопровождение тем, посвящённых пониманию свободы и воспитанию ответственного отношения к жизни».- «Свобода выбора родителями модулей учебного курса ОРКСЭ».- «Опыт решения методических вопросов преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».- «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР: из опыта работы педагогов».- «Преемственность с учебных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».- «Православная традиция – шаг в будущее. Опыт воспитания на ценностях православия в системе общего образования».- «Христианские ценности в современном образовательном процессе».- «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочное и внеурочное время на основе православных традиций».- «Воспитательный потенциал предметов, преподаваемых в воскресной школе».- «Традиции и новации в работе современной воскресной школы».- «Проблемы организации учебно-воспитательной деятельности воскресной школы и пути их решения». | Педагоги курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, педагоги воскресных школ |
| Творческие презентации опыта призеров регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2018г. |
| ***Секция 4.*****«Воспитание свободы и ответственности у современной молодежи»** | - «Свобода и ответственность как принципы воспитания в семье и школе».- «Роль семьи в формировании у молодежи гражданской ответственности».- «Роль православных ценностей в формировании семейных традиций».- «Семья как основа духовно-нравственного воспитания молодёжи».- «Формирование семейных ценностей в молодёжной среде».- «Возрождение православной традиции семейного воспитания – важное условие формирования личности ребенка».- «Воспитание детей в Царской семье как пример духовно-нравственного воспитания».- «Жертвенность и святость как нравственные идеалы».- «Дорогами подвига и святости».- «Роль педагога в воспитании свободы как нравственной ценности».- «Технологические аспекты пастырской и педагогической помощи молодежи по овладению ими своей свободы и формированию ответственности за свои поступки».- «Уклад жизни образовательной организации как пространство становления свободы и ответственности».- «Духовно-нравственные основы воспитания молодежи в понимании Русской Православной Церкви и гражданского общества».- «Традиции российского государства и Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи».- «Пути реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».- «Взаимодействие образовательных организаций и общественных институтов в развитии воспитательного пространства».- «Воспитательный потенциал современного содержания образования».- «Духовно-нравственные аспекты современных образовательных технологий».- «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» как духовные скрепы личности».- «Роль педагога в организационно-управленческом содействии молодежным организациям в патриотическом воспитании подрастающего поколения».- «Подготовка к взрослой жизни: воспитание ответственности за себя, семью, страну».- «Роль институтов социализации детей и молодежи (научных и общественных организаций, объединений, учреждений культуры, спорта, СМИ) в развитии и воспитании личности».- «Приобщение обучающихся образовательных организаций к традиционному духовному и культурному наследию Мурманской области, России».- «Управление развитием воспитательных систем как механизм духовно-нравственного развития и воспитания». | Педагоги общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, специалисты учреждений культуры |
| ***Секция 5.*****«Проблема свободы и ответственности как нравственного выбора молодежи в литературе и искусстве»** | - «Свобода и ответственность в искусстве».- «Свобода в творчестве: как отличить настоящую культуру от псевдо».- «Объединяющая роль культуры в обществе и современном мире».- «Роль национальной культуры в формировании нравственных ценностей личности».- «Духовные основы Русского искусства».- «Отражение идей Православия в различных видах искусства.- «Молодежь в свете духовного и культурного наследия».- «Молодежь и культура. Правила жизни в современном мире».- «Молодежь и традиции».- «Инновационная деятельность учреждений культуры на современном этапе в деле воспитания духовно-нравственных ценностей у молодёжи».- «Культурные ценности и современная молодёжь».- «Государство и церковь. Сотрудничество в области культуры».- «Музей и Православие. Молодёжь в музее».- «Молодежь и театр - нравственное воспитание через творчество».- «Молодёжь и книга. Влияние литературы на духовно-нравственное формирование молодёжи в XXI веке».- «Влияние кино и СМИ на нравственное развитие подрастающего поколения».- «Добровольческие инициативы в культуре».- «Русская культура – хранитель Веры и языка русского народа».- «Духовно-нравственное воспитание молодежи в пространстве библиотеки».- «Значении русской классической литературы для духовного воспитания молодежи». - «Значение выбора круга чтения для формирования нравственных ценностей молодежи». - «Нравственный идеал, значение житийной и святоотеческой литературы в духовно-нравственном воспитании подрастающих поколений».- «Воспитательный ресурс христианской литературы в формировании нравственных ценностных ориентаций подрастающего поколения».- «Сложности преподавания предметов гуманитарного цикла в современной российской школе, являющиеся результатом духовно-нравственных проблем в современном обществе».- «Русский язык и литература в свете духовно-нравственной культуры современного молодого человека».- «Язык – зеркало личности. Основы языковой культуры молодежи».- «Влияние языковой культуры на воспитание».- «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета «Литература».- «Формирование представлений о русских традициях   через фольклорное наследие».- «Влияние современной музыки на подростков».- «Духовно-нравственное воспитание молодежи средствами изобразительного искусства».- «Искусство в семье Романовых». | Педагоги образовательных учреждений, специалисты учреждений культуры |
| **Секция 6.****«Глобальное информационное пространство как проблема современности»** | - «Молодёжь и социальные сети».- «Свобода и ответственность в виртуальном мире».- «Границы свободы в цифровом пространстве – ответственность за высказывания в виртуальном пространстве, проблема безответственного и жестокого отношения к людям, травли, пропаганды суицидов, наркотиков, развратного и девиантного поведения в социальных сетях». - «Информационная безопасность и духовно-нравственное воспитание в эпоху развития цифровых технологий и средств массовой коммуникации».- «Информационная безопасность подрастающего поколения».- «Влияние Интернета на нравственные ценности молодёжи».- «Социальная незащищенность молодого поколения. Влияние медиа-пространства на неприятие традиционных норм семейной, общественной жизни».- «Средства массовой информации, как инструмент влияния на человеческое сознание». - «Образ церкви в современных СМИ». | Представители системы молодежной политики, СМИ,интернет-сообществ,специалисты учреждений культуры, педагогические работники, общественные молодежные организации  |
| ***Секция 7.*****«Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи»** | - «В здоровом теле - здоровый дух» - так ли это?».- «Пути достижения гармонии физического и душевного здоровья».- «Здоровье христианской души».- «Воспитание здорового духа».- «Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи».- «Участие и роль Православия в мотивации молодежи к здоровому образу жизни».- «Православие и спорт».- «Воспитание нравственности у спортсменов».- «Православие и здоровый образ жизни нации».- «Здоровье и оздоровление ребенка в детском саду и семье».- «Утверждение трезвости в современном обществе».- «Духовные корни зависимого поведения».- «Формирование общечеловеческих ценностей в аспекте профилактики зависимостей».- «Трезвость как христианская добродетель и основа нравственности семьи и общества».- «Алкоголизм в молодежной среде».- «Профилактика и предупреждение негативных зависимостей в подростковой и молодёжной среде: свобода выбора и ответственность за принятое решение. Проблемы, содержание, технологии профилактической работы». | Представители сферы молодежной политики и спорта, педагогические работники |
| ***Секция 8.*****«Психолого-педагогические подходы к формированию свободного выбора, ответственных действий и поступков»** | - «Психолого-педагогические подходы, технологии, формы, программы, проекты в области духовно-нравственного развития и воспитания личности, способной к самоопределению, свободному выбору, ответственным действиям и поступкам».- «Овладение свободой воли как нормативной закономерностью психического развития в период детства, отрочества, юности».- «Психологические приемы по снижению интенсивности аффективного поведения детей подросткового возраста».- «Психология семейных отношений в православной традиции».- «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей ребёнка при переходе от возраста к возрасту». | Педагоги-психологи  |
| ***Дискуссионная площадка*****«Свобода и ответственность – две стороны сознательной деятельности человека. Взгляд молодежи».** | ***Вопросы для дискуссии:***- Что такое свобода? - Свобода и познание добра и зла.- Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора- Свобода, своеволие, произвол.- Свобода и зависимость.- Свобода и ответственность личности в современном мире.- Проблема свободы личности в современной молодежной среде.- Что такое ответственность перед обществом? - Является ли исполнение государственных законов ограничением свободы? - Является ли исполнение нравственных норм и правил ограничением свободы?- Кто или что даёт человеку свободу?- Свобода без ответственности – знамение времени?- Соотношение человеческой свободы и нравственной ответственности. Может ли существовать человеческая свобода без ответственности нравственной, и несет ли человек нравственную ответственность, не имеющий свободы?- Нравственный выбор современного человека.- Можно ли быть свободным без ответственности?- Проблема свободного и ответственного поведения молодежи – норма или девиация?- Духовно-нравственные проблемы современной молодежи.- Ценностный мир современной молодёжи. - Современная молодежь и ценности православной культуры. Нужны ли современной молодёжи ценности православной культуры?- Субкультура в молодежной среде.- Виды зависимости среди молодежи.- Интернет-зависимость.- Сэлфи – зависимость или развлечение?- Молодежные сленги и великий русский язык. | Представители сферы молодежной политики, специалисты учреждений культуры, старшеклассники общеобразовательных учреждений, общественные молодежные организации |
| **Площадка неформального общения «Хочу спросить у батюшки…»** (встреча со священником) | Школьники общеобразовательных учреждений |
| **Экскурсии для обучающихся «Православный храм - открытая книга»**  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений, классные руководители |
| **Муниципальная игра-путешествие "Часовые истории. Памятные места земли Кольской»** | Учащиеся 7-8 классов образовательных учреждений  ЗАТО г. Североморск |
| **Экскурсия по выставке «Российская империя до революции. В цифрах и фактах»** | Организатор - Духовно-просветительский центр  |
| **Выставка-ярмарка православной литературы «Начало мудрости духовной»** | Организатор выставки - Духовно-просветительский центр   |
| **Выставка работ участников Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»** | Организатор выставки - Духовно-просветительский центр |
| **Благотворительная ярмарка «Стезя милосердия»** | Организатор ярмарки- Центр гуманитарной помощи «Стезя милосердия»  |
| **Закрытие Чтений** | - Принятие Итогового документа Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений.- Благодарственный молебен | Участники Чтений |

*\* Тематика выступлений носит примерный (рекомендательный) характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений в соответствии с целью и задачами, конкретным содержанием выступления уточняет (переформулирует или формулирует самостоятельно) тему.*

**Адрес оргкомитета Чтений**

Мурманская область, г. Североморск, ул. Саши Ковалева, д. 3, Управление Североморской епархии. Оргкомитет регионального этапа ХХVI Международных Рождественских образовательных чтений в г. Североморске. тел: (815-37) 37-018, info@severeparh.ru .

Контактные лица:

- Протоиерей Александр (Зайцев), руководитель отдела религиозного образования и катехизации Североморской епархии, тел.  8(964) 6833050, E.mail: alzz@rambler.ru

- Галимон Светлана Ростиславовна, заведующая Духовно-просветительским центром Североморской епархии, тел.(815-37)37-018, E.mail: sgalimon@mail.ru .

- Гулевич Ирина Ивановна, заместитель директора МБУО «Информационно-методический центр», тел. (815-37)5-44-14, E.mail: [gulevich@severomorsk-edu.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=gulevich@severomorsk-edu.ru) .