**Примерная программа**

**регионального этапа XXVII Международных Рождественских образовательных чтений**

**«Молодёжь: свобода и ответственность**»

**Цель Рождественских образовательных чтений** – выявление и обсуждение наиболее актуальных вопросов воспитания, образования подрастающего поколения и социального служения.

**Задачи Рождественских образовательных чтений:**

- расширение сотрудничества Русской Православной Церкви и государства в области образования и воспитания подрастающего поколения; осмысление проблем духовно-нравственного просвещения молодёжи;

- актуализация опыта и православных традиций воспитания молодежи в семье;

- осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;

- совершенствование форм и методов работы по приобщению молодого поколения граждан России к многовековому культурному наследию российского православия;

- воспитание гражданской ответственности, пробуждение общенародной исторической памяти, самоидентификации, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;

- обмен практическим опытом работы в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования с учетом исторического опыта Церкви и современного общества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие в рамках Чтений** | | **Вопросы для обсуждения**  **(примерные темы выступлений)** | **Категория участников**  **мероприятия** |
| **Пленарное заседание**  **«Молодёжь: свобода и ответственность**» | | - «Цивилизационный вызов: свобода и ответственность молодежи».  - «Это сладкое слово свободы (подмена понятия свободы в современном мире и христианское осмыслении свободы)».  - «Свобода - анализ, специфика понимания, итоги современности с точки зрения православной культуры».  - «Природа человека и смысл его жизни».  - «Православное понимание свободы и ответственности».  - «Свобода и ответственность в системе традиционных нравственных ценностей».  - «Духовный смысл свободы и ответственности».  - «Вера и свобода: православное осмысление».  - «Духовно-нравственные проблемы современной молодежи».  - «Средства самовыражения современной молодежи и проблема ответственности».  - «Значение нравственного идеала священнослужителей и мирян Русской Православной Церкви в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения».  - «Молодежная политика Русской Православной Церкви».  - «Перспективные методы и формы взаимодействия Церкви, государства и общества в деле воспитания подростков.  - «Пути решения проблемы понимания свободы и ответственности молодого человека».  - «Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества». | Руководители, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта; представители Северного Флота и правоохранительных органов; руководители образовательных организаций, учреждений культуры, социальной защиты |
| ***Секция 1.***  **«Свобода и ответственность: пути решения проблемы понимания»** | | - «Роль молодежи в современном обществе».  - «Молодёжь как индикатор состояния общества».  - «Воспитание ответственности у молодёжи».  - «Молодёжь: права и обязанности».  - «Воспитание молодёжи: свобода или вседозволенность».  - «Духовность и нравственность в жизни современного молодого человека».  - «Духовное воспитание молодежи».  - «Религия в жизни современной молодёжи».  - «Современная молодежь и современное православие». - «Православие и молодёжь».  - «Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде».  - «Влияние православной культуры на формирование духовно-нравственного облика современной молодежи».  - «Осмысление христианских основ жизни, закрепленных в социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению»;  - «Пути решения проблемы понимания свободы и ответственности молодого человека». | Руководители и представители сферы молодежной политики, специалисты учреждений культуры, общественные молодежные организации |
| ***Секция 2.***  **«Пути развития добровольческого (волонтерского) служения на стыке двух мировоззрений: светского и православного»** | | - «Личность, общество и Церковь в социальном служении».  - «Вопросы социальной помощи населению. Область соработничества государства, Церкви и общественных организаций сегодня».  - «Опыт работа молодежных добровольческих объединений».  - «Духовное воспитание молодежи через привлечение к организации благотворительных акций».  - «Влияние волонтёрства на формирование духовно здоровой личности в современном обществе».  - «Условия формирования социальной активности в волонтерском движении».  - «Воспитание духовно-нравственных ценностей детей и молодежи на основе инклюзивного подхода».  - «Христианские аспекты добровольческого служения».  - «Патриотическое направление добровольческого служения».  - «Святоотеческое наследие и современная практика церкви».  - «Социальные проекты в сфере попечения об инвалидах».  - «Информационные технологии в социальном служении».  - «Перспективы добровольческого служения». | Руководители и представители сферы молодежной политики, специалисты учреждений культуры,  педагогические работники, общественные молодежные организации, работники социальной защиты, представители волонтерских организаций |
| ***Секция 3.***  **«Роль предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в нравственном воспитании свободы и ответственности современного подрастающего поколения»** | | - «Категории «свобода» и «ответственность» в свете православного вероучения о человеке».  - «ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательном пространстве школы: методическое сопровождение тем, посвящённых пониманию свободы и воспитанию ответственного отношения к жизни».  - «Свобода выбора родителями модулей учебного курса ОРКСЭ».  - «Опыт решения методических вопросов преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».  - «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР: из опыта работы педагогов».  - «Преемственность с учебных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».  - «Православная традиция – шаг в будущее. Опыт воспитания на ценностях православия в системе общего образования».  - «Христианские ценности в современном образовательном процессе».  - «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочное и внеурочное время на основе православных традиций».  - «Воспитательный потенциал предметов, преподаваемых в воскресной школе».  - «Традиции и новации в работе современной воскресной школы».  - «Проблемы организации учебно-воспитательной деятельности воскресной школы и пути их решения». | Педагоги курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР, педагоги воскресных школ |
| Творческие презентации опыта призеров регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» 2018г. |
| ***Секция 4.***  **«Воспитание свободы и ответственности у современной молодежи»** | | - «Свобода и ответственность как принципы воспитания в семье и школе».  - «Роль семьи в формировании у молодежи гражданской ответственности».  - «Роль православных ценностей в формировании семейных традиций».  - «Семья как основа духовно-нравственного воспитания молодёжи».  - «Формирование семейных ценностей в молодёжной среде».  - «Возрождение православной традиции семейного воспитания – важное условие формирования личности ребенка».  - «Воспитание детей в Царской семье как пример духовно-нравственного воспитания».  - «Жертвенность и святость как нравственные идеалы».  - «Дорогами подвига и святости».  - «Роль педагога в воспитании свободы как нравственной ценности».  - «Технологические аспекты пастырской и педагогической помощи молодежи по овладению ими своей свободы и формированию ответственности за свои поступки».  - «Уклад жизни образовательной организации как пространство становления свободы и ответственности».  - «Духовно-нравственные основы воспитания молодежи в понимании Русской Православной Церкви и гражданского общества».  - «Традиции российского государства и Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи».  - «Пути реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».  - «Взаимодействие образовательных организаций и общественных институтов в развитии воспитательного пространства».  - «Воспитательный потенциал современного содержания образования».  - «Духовно-нравственные аспекты современных образовательных технологий».  - «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» как духовные скрепы личности».  - «Роль педагога в организационно-управленческом содействии молодежным организациям в патриотическом воспитании подрастающего поколения».  - «Подготовка к взрослой жизни: воспитание ответственности за себя, семью, страну».  - «Роль институтов социализации детей и молодежи (научных и общественных организаций, объединений, учреждений культуры, спорта, СМИ) в развитии и воспитании личности».  - «Приобщение обучающихся образовательных организаций к традиционному духовному и культурному наследию Мурманской области, России».  - «Управление развитием воспитательных систем как механизм духовно-нравственного развития и воспитания». | Педагоги общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования,  специалисты учреждений культуры |
| ***Секция 5.***  **«Проблема свободы и ответственности как нравственного выбора молодежи в литературе и искусстве»** | | - «Свобода и ответственность в искусстве».  - «Свобода в творчестве: как отличить настоящую культуру от псевдо».  - «Объединяющая роль культуры в обществе и современном мире».  - «Роль национальной культуры в формировании нравственных ценностей личности».  - «Духовные основы Русского искусства».  - «Отражение идей Православия в различных видах искусства.  - «Молодежь в свете духовного и культурного наследия».  - «Молодежь и культура. Правила жизни в современном мире».  - «Молодежь и традиции».  - «Инновационная деятельность учреждений культуры на современном этапе в деле воспитания духовно-нравственных ценностей у молодёжи».  - «Культурные ценности и современная молодёжь».  - «Государство и церковь. Сотрудничество в области культуры».  - «Музей и Православие. Молодёжь в музее».  - «Молодежь и театр - нравственное воспитание через творчество».  - «Молодёжь и книга. Влияние литературы на духовно-нравственное формирование молодёжи в XXI веке».  - «Влияние кино и СМИ на нравственное развитие подрастающего поколения».  - «Добровольческие инициативы в культуре».  - «Русская культура – хранитель Веры и языка русского народа».  - «Духовно-нравственное воспитание молодежи в пространстве библиотеки».  - «Значении русской классической литературы для духовного воспитания молодежи».  - «Значение выбора круга чтения для формирования нравственных ценностей молодежи».  - «Нравственный идеал, значение житийной и святоотеческой литературы в духовно-нравственном воспитании подрастающих поколений».  - «Воспитательный ресурс христианской литературы в формировании нравственных ценностных ориентаций подрастающего поколения».  - «Сложности преподавания предметов гуманитарного цикла в современной российской школе, являющиеся результатом духовно-нравственных проблем в современном обществе».  - «Русский язык и литература в свете духовно-нравственной культуры современного молодого человека».  - «Язык – зеркало личности. Основы языковой культуры молодежи».  - «Влияние языковой культуры на воспитание».  - «Формирование духовности школьников средствами учебного предмета «Литература».  - «Формирование представлений о русских традициях   через фольклорное наследие».  - «Влияние современной музыки на подростков».  - «Духовно-нравственное воспитание молодежи средствами изобразительного искусства».  - «Искусство в семье Романовых». | Педагоги образовательных учреждений, специалисты учреждений культуры |
| **Секция 6.**  **«Глобальное информационное пространство как проблема современности»** | | - «Молодёжь и социальные сети».  - «Свобода и ответственность в виртуальном мире».  - «Границы свободы в цифровом пространстве – ответственность за высказывания в виртуальном пространстве, проблема безответственного и жестокого отношения к людям, травли, пропаганды суицидов, наркотиков, развратного и девиантного поведения в социальных сетях».  - «Информационная безопасность и духовно-нравственное воспитание в эпоху развития цифровых технологий и средств массовой коммуникации».  - «Информационная безопасность подрастающего поколения».  - «Влияние Интернета на нравственные ценности молодёжи».  - «Социальная незащищенность молодого поколения. Влияние медиа-пространства на неприятие традиционных норм семейной, общественной жизни».  - «Средства массовой информации, как инструмент влияния на человеческое сознание».  - «Образ церкви в современных СМИ». | Представители системы молодежной политики,  СМИ,  интернет-сообществ,  специалисты учреждений культуры,  педагогические работники,  общественные молодежные организации |
| ***Секция 7.***  **«Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи»** | | - «В здоровом теле - здоровый дух» - так ли это?».  - «Пути достижения гармонии физического и душевного здоровья».  - «Здоровье христианской души».  - «Воспитание здорового духа».  - «Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи».  - «Участие и роль Православия в мотивации молодежи к здоровому образу жизни».  - «Православие и спорт».  - «Воспитание нравственности у спортсменов».  - «Православие и здоровый образ жизни нации».  - «Здоровье и оздоровление ребенка в детском саду и семье».  - «Утверждение трезвости в современном обществе».  - «Духовные корни зависимого поведения».  - «Формирование общечеловеческих ценностей в аспекте профилактики зависимостей».  - «Трезвость как христианская добродетель и основа нравственности семьи и общества».  - «Алкоголизм в молодежной среде».  - «Профилактика и предупреждение негативных зависимостей в подростковой и молодёжной среде: свобода выбора и ответственность за принятое решение. Проблемы, содержание, технологии профилактической работы». | Представители сферы молодежной политики и спорта,  педагогические работники |
| ***Секция 8.***  **«Психолого-педагогические подходы к формированию свободного выбора, ответственных действий и поступков»** | | - «Психолого-педагогические подходы, технологии, формы, программы, проекты в области духовно-нравственного развития и воспитания личности, способной к самоопределению, свободному выбору, ответственным действиям и поступкам».  - «Овладение свободой воли как нормативной закономерностью психического развития в период детства, отрочества, юности».  - «Психологические приемы по снижению интенсивности аффективного поведения детей подросткового возраста».  - «Психология семейных отношений в православной традиции».  - «Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей ребёнка при переходе от возраста к возрасту». | Педагоги-психологи |
| ***Дискуссионная площадка***  **«Свобода и ответственность – две стороны сознательной деятельности человека. Взгляд молодежи».** | | ***Вопросы для дискуссии:***  - Что такое свобода?  - Свобода и познание добра и зла.  - Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора  - Свобода, своеволие, произвол.  - Свобода и зависимость.  - Свобода и ответственность личности в современном мире.  - Проблема свободы личности в современной молодежной среде.  - Что такое ответственность перед обществом?  - Является ли исполнение государственных законов ограничением свободы?  - Является ли исполнение нравственных норм и правил ограничением свободы?  - Кто или что даёт человеку свободу?  - Свобода без ответственности – знамение времени?  - Соотношение человеческой свободы и нравственной ответственности. Может ли существовать человеческая свобода без ответственности нравственной, и несет ли человек нравственную ответственность, не имеющий свободы?  - Нравственный выбор современного человека.  - Можно ли быть свободным без ответственности?  - Проблема свободного и ответственного поведения молодежи – норма или девиация?  - Духовно-нравственные проблемы современной молодежи.  - Ценностный мир современной молодёжи.  - Современная молодежь и ценности православной культуры. Нужны ли современной молодёжи ценности православной культуры?  - Субкультура в молодежной среде.  - Виды зависимости среди молодежи.  - Интернет-зависимость.  - Сэлфи – зависимость или развлечение?  - Молодежные сленги и великий русский язык. | Представители сферы молодежной политики, специалисты учреждений культуры,  старшеклассники общеобразовательных учреждений, общественные молодежные организации |
| **Площадка неформального общения «Хочу спросить у батюшки…»** (встреча со священником) | | | Школьники общеобразовательных учреждений |
| **Экскурсии для обучающихся «Православный храм - открытая книга»** | | | Обучающиеся общеобразовательных учреждений, классные руководители |
| **Муниципальная игра-путешествие "Часовые истории. Памятные места земли Кольской»** | | | Учащиеся 7-8 классов образовательных учреждений  ЗАТО г. Североморск |
| **Экскурсия по выставке «Российская империя до революции. В цифрах и фактах»** | | | Организатор - Духовно-просветительский центр |
| **Выставка-ярмарка православной литературы «Начало мудрости духовной»** | | | Организатор выставки - Духовно-просветительский центр |
| **Выставка работ участников Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»** | | | Организатор выставки - Духовно-просветительский центр |
| **Благотворительная ярмарка «Стезя милосердия»** | | | Организатор ярмарки-  Центр гуманитарной помощи «Стезя милосердия» |
| **Закрытие Чтений** | - Принятие Итогового документа Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений.  - Благодарственный молебен | | Участники Чтений |

*\* Тематика выступлений носит примерный (рекомендательный) характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений в соответствии с целью и задачами, конкретным содержанием выступления уточняет (переформулирует или формулирует самостоятельно) тему.*

**Адрес оргкомитета Чтений**

Мурманская область, г. Североморск, ул. Саши Ковалева, д. 3, Управление Североморской епархии. Оргкомитет регионального этапа ХХVI Международных Рождественских образовательных чтений в г. Североморске. тел: (815-37) 37-018, [info@severeparh.ru](mailto:info@severeparh.ru) .

Контактные лица:

- Протоиерей Александр (Зайцев), руководитель отдела религиозного образования и катехизации Североморской епархии, тел.  8(964) 6833050, E.mail: [alzz@rambler.ru](mailto:alzz@rambler.ru)

- Галимон Светлана Ростиславовна, заведующая Духовно-просветительским центром Североморской епархии, тел.(815-37)37-018, E.mail: [sgalimon@mail.ru](mailto:sgalimon@mail.ru) .

- Гулевич Ирина Ивановна, заместитель директора МБУО «Информационно-методический центр», тел. (815-37)5-44-14, E.mail: [gulevich@severomorsk-edu.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=gulevich@severomorsk-edu.ru) .