**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**«РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ,**

**РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Авторы:

Петрова И.А., заведующий кафедрой ПОП, к.п.н.;

 Возница В.М., доцент кафедры ПОП, к.п.н.;

Дмитриева О.К., доцент кафедры ПОП, к.п.н.;

 Кунаш М.А., доцент кафедры ПОП, к.п.н.;

 Нефедова О.В., доцент кафедры ПОП, к.и.н.;

 Ротаряну Л.А., доцент кафедры ПОП, к.фил.н.;

Лузик Н.С., старший преподаватель кафедры ПОП;

 Малахова О.А., старший преподаватель кафедры ПОП;

 Телебина О.А., старший преподаватель кафедры ПОП;

 Шилова Н.А., старший преподаватель кафедры ПОП.

**Рекомендации разработаны на основании нормативных документов:**

* Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. от 31.12. 2015 № 1577);

* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утв. ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»;

 **с учетом:**

примернойосновной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) [Электронный ресурс] // Реестр примерных основных общеобразовательных программ  [Офиц. сайт]. URL:  http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/

**ФГОС ООО п. 18.3.1.**

«Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В ОО Мурманской области в 2016/2017 гг. могут использоваться примерной три варианта недельного учебного плана для 7 класса, из числа представленных в примерной ООП:

* для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется при шестидневной учебной неделе;
* для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется при пятидневной учебной неделе;
* для общеобразовательных организаций, в которых ведется изучение второго иностранного языка.

**Варианты Примерного регионального учебного плана 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6-дневная учебная неделя** | **5-дневная учебная неделя** | **второй иностранный язык** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2 | 3 |
|  | **Итого:** | **30** | **29** | **32** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5 | 2 | 3 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35** | **31** | **35** | **35** |

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена в 7 классе тремя предметами – алгебра, геометрия и информатика**.** Рекомендуемое количество учебных часов в 7 классе на изучение предметов «**Алгебра**» - 3 часа, «**Геометрия**» - 2 часа, «**Информатика**» - 1час.

В целях расширения математического кругозора, развития математического аппарата, математических компетенций учащихся с повышенными образовательными потребностями, а также для отработки формируемых планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по математике возможно увеличение до 4 часов в неделю учебной нагрузки по алгебре за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дополнительный час по математике можно использовать для расширения образовательной программы или отработки практических умений и навыков учащихся. Общеобразовательная организация имеет право самостоятельно определять как список дополнительных дидактических единиц, подлежащих изучению, так и основных видов деятельности учащегося на уровне учебных действий в процессе усвоения соответствующего содержания.

С 7 класса возможно изучение курса ***математики на углублённом уровне***. В этом случае рекомендуемое распределение учебной нагрузки может быть следующим: 1 вариант – на изучение предмета «Алгебра» выделяется 5 часов, на изучение предмета «Геометрия» - 2 часа; 2 вариант – 5 часов и 3 часа соответственно на «Алгебру» и «Геометрию».

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. Начало изучения соответствующего материала по вероятностно-статистической линии может быть отнесено и к 5-6, и к 7-9 классам.

В примерной программе по математике дано основное содержание учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» на уровне основного общего образования как на базовом уровне, так и на углублённом.

 При формировании вариативной части учебного плана в предметной области «Математика и информатика» необходимо учитывать, что выбор тематики факультативных курсов, спецкурсов и практикумов должен соответствовать уровню и направленности реализуемых образовательных программ и реализовывать следующие цели: привитие и поддержание интереса к предмету (базовый уровень); реализация практико-ориентированной составляющей курса (базовый, углублённый уровни); пропедевтика стереометрической составляющей курса геометрии (базовый, углублённый уровни), в том числе, включая дополнительные дидактические содержательные единицы по курсу элементарная математика (базовый уровень) и модули (углублённый уровень); интеллектуальное развитие учащихся (базовый, углублённый уровни).

Возможно проведение факультативных занятий и спецкурсов по следующим образовательным программам: базовый уровень - «За страницами учебника математика», «Решение нестандартных задач», «Математическая логика», «Основы черчения»; углублённый уровень - «Делимость чисел», «Функционально-графические и аналитические методы решения задач с параметрами», «Геометрия на плоскости» и др.

Для отработкипрактических умений и навыков учащихся, реализующих основную образовательную программу по математике на уровне основного общего образования на базовом уровне рекомендуется поведение практикума «Типология и методология решения задач школьного курса математики».

Предметная область **«Русский язык и литература**» в учебном плане общеобразовательной организации должна быть представлена двумя учебными предметами: Русский язык (не менее 4 часов в неделю), Литература (не менее 2 часов в неделю).

На усвоениепредмета **«Иностранный язык»** предусмотрено 3 часа в неделю. В общеобразовательных организациях, начавших изучение второго иностранного языка в 5 классе, в 7 классе его изучение продолжается в объеме 2 часов в неделю. В 7 классе включать в учебный план и впервые вводить изучение предмета «Второй иностранный язык» не рекомендуется.

Предметная область **«Общественно-научные предметы**» в 7 классе представлена тремя учебными предметами «История», «Обществознание», «География», соответственно 2, 1 и 2 часа в неделю.

Формирование естественнонаучного мировоззрения обучающихся продолжается в 7 классе в рамках предметной области «**Естественнонаучные предметы**», которая включает учебные предметы «**Биология»** и **«Физика**».

Рекомендуемое количество учебных часов на усвоение учебного предмета «**Физика»** в 7 классе – 2 часа в неделю. В целях формирования научного мировоззрения, развития естественнонаучной грамотности для учащихся с повышенными образовательными потребностями возможно увеличение до 3 часов в неделю учебной нагрузки по физике за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом необходимо учитывать потребность таких учащихся в соответствующей математической подготовке.

На изучение учебного предмета **«Биология»** в 7 классепримерной ООП предусмотрен 1 час в неделю.

Изучение биологииобеспечивает формирование биологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях, многообразии и эволюции живой природы, формирование интеллектуальных, коммуникационных, информационных, гражданских компетенций обучающихся. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Региональная составляющая содержания биологического образования в 7 классе обеспечивает воспитание любви к родному краю, развитие ценностного, ответственного отношения к объектам живой природы, формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Все УМК по биологии, включенные в ныне действующий ФПУ рассчитана на 2 часа в неделю.

В целях сохранения сложившейся в регионе системы биологической подготовки, сохранения и развития качества биологического и естественнонаучного образования рекомендуется увеличить время изучения биологии в 7 классе до 2 часов в неделю за счет часов вариативной части учебного плана.

#### Предметная область «Искусство» представлена в 7 классе двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство.

Учебный предмет **«Музыка»** в рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. На изучение музыки рекомендуется отводить не менее 1 часа в неделю.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: «История России», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология». Связующим звеном предмета «Изобразительного искусства» с другими предметами является художественный образ, созданный средствами разных видов искусства и создаваемый обучающимися в различных видах художественной деятельности. На изучение изобразительного искусства рекомендуется отводить не менее 1 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классе представлена одним учебным предметом **«Физическая культура».**

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. При 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

При формировании учебных планов необходимо учесть, что в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности учащихся в учебные планы предметы двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Предметная область «**Технология»** в 7 классе представлена учебным предметом **Технология.**

Рекомендуемое количество учебных часов в 7 классе – 2 часа в неделю. В целях обеспечения процесса развития инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, методами моделирования, конструирования рекомендуется сохранение двух направлений реализации технологии как учебного предмета: «Технология. Технология ведения дома (обслуживающий труд)», «Технология. Индустриальные технологии (технический труд)». При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы.

При формировании вариативной части учебного плана, выборе тематики спецкурсов, факультативных, элективных курсов, необходимо учитывать образовательные возможности предметной области «Технология», которые заключаются в прикладной и практической направленности содержания учебного предмета «Технология», ориентированности его результатов на личностное и профессиональное самоопределение учащихся, учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Мурманской области.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ**

**ФГОС ООО (в ред. От 31.12. 2015 № 1577):**

«10. [Пункт 18.2.2](http://docs.cntd.ru/document/902254916) изложить в следующей редакции:

"18.2.2**.** Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

**1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**

**2) содержание учебного предмета, курса;**

**3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование".

 **!!! Поурочное (календарно-тематическое) планирование не является обязательной частью РП!!!**

**Письмо Департамента гос. политики в сфере ОО**

**«О рабочих программах учебных предметов»**

**от 28.10.15 г. № 08-1786**

«Кроме того, **авторские программы** учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов.

Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации».