Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования

и науки Мурманской области

от 30.01.2017 № 137

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального конкурса «Педагогический триумф - 2017»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального конкурса «Педагогический триумф – 2017» (далее – Конкурс).
   2. Конкурс проводится с целью повышение значимости и престижа профессии педагогического работника, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций Мурманской области, которые они представляют.
   3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО МО «ИРО»).
   4. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог Мурманской области».
   5. В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе также могут принимать участие специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст участников не ограничивается.

Педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет, принимают участие в группе «Педагогический дебют», но в финале Конкурса не участвуют.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих всероссийских конкурсов педагогов дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

Номинация проводится по следующим направлениям: «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», «Педагогический дебют»

* 1. В номинации «Воспитать человека» могут принимать участие руководители, заместители руководителей образовательных организаций, социальные педагоги, старшие вожатые, классные руководители и другие категории педагогических работников, осуществляющие свою деятельность   
     в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

Педагоги, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет, принимают участие в группе «Педагогический дебют», но в финале Конкурса не участвуют.

Педагогические работники, принимавшие участие в финале региональных конкурсов «Воспитать человека» в период 2014 - 2016 годов,   
к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

Номинация проводится по следующим направлениям: «Воспитательная система образовательной организации»; «Гражданское и патриотическое воспитание»; «Духовное и нравственное воспитание»; «Физическое воспитание»; «Трудовое воспитание»; «Педагогический дебют».

* 1. В номинации «Педагог-психолог Мурманской области» могут принимать участие педагоги – психологи образовательных организаций Мурманской области.
  2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования из числа победителей муниципальных этапов Конкурса, государственными областными образовательными организациями.

В случае определения по итогам муниципального этапа Конкурса нескольких победителей количество участников Конкурса определяется   
по решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта. Государственные областные образовательные организации направляют документы победителя институционального этапа Конкурса непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

В случае болезни педагога, выдвигаемого на участие в Конкурсе, или других непредвиденных обстоятельств муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, государственные областные образовательные организации могут направить для участия в Конкурсе финалиста муниципального (институционального) этапа Конкурса.

Самовыдвижение (далее участник-самовыдвиженец) в одну из номинаций (п.п.4.2.1.,4.3.1.).

* 1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – муниципальный (институциональный), с 1 февраля по 17 марта 2017 года;

II этап – региональный, с 25 марта по 21 апреля 2017 года.

Очный этап Конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» - в г. Мурманске с 19 апреля по 21 апреля 2017 года;

Очный этап Конкурса в номинации «Воспитать человека» - в г. Мурманске   
с 19 апреля по 21 апреля 2017 года;

Очный этап Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» -  
в г. Мурманске с 20 апреля по 21 апреля 2017 года.

1. **Организационный комитет Конкурса**
   1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.
   2. Оргкомитет Конкурса вправе самостоятельно решать вопросы, не регламентированные настоящим Положением.
   3. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.
   4. Для непосредственной организации и проведения Конкурса Министерство образования и науки Мурманской области определяет организацию-оператора (далее — Оператор) – ГАУДПО МО «Институт развития образования».
2. **Жюри Конкурса**
   1. Для организации и проведения Конкурса создаются номинационные и финальные жюри Конкурса. В состав жюри могут входить специалисты Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций, педагогические работники организаций дополнительного образования – победители и лауреаты предыдущих конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог». Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.
   2. Жюри Конкурса:

* осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
* оценивает выполнение участниками конкурсных заданий и заданий на финале Конкурса;
* определяет победителей Конкурса по каждой междисциплинарной группе.
  1. Члены жюри обязаны: соблюдать Положение о Конкурсе; использовать в своей работе критерии оценки конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса; проводить оценку конкурсных работ.
  2. Члены жюри имеют право: вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса; высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.
  3. Председатель жюри обязан: знать порядок работы жюри; вести наблюдение за соблюдением данного Положения; назначать заседания жюри Конкурса; рассматривать все работы победителей, призеров; вести конкурсную документацию; консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса.
  4. Председатель жюри имеет право: проводить открытое обсуждение

с членами жюри; назначать заместителя председателя жюри Конкурса; делегировать часть своих обязанностей заместителю.

* 1. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.
  2. Решение номинационных жюри оформляется протоколом   
     за подписью председателя жюри. Решение финального жюри по номинации оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.
  3. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Мурманской области, на сайте ГАУДПО МО «ИРО».

1. **Порядок проведения Конкурса**
   1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, государственным областным образовательным организациям необходимо до 24 марта 2017 годанаправить в адрес Оргкомитета Конкурса(183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, д. 2а, ГАУДПО МО «ИРО», конкурс «Педагогический триумф - 2017») следующие документы и материалы на каждого участника по номинациям Конкурса.
   2. Номинация «Сердце отдаю детям»:

* решение (заключение) муниципального (институционального) оргкомитета о выдвижении педагогов, победителей муниципального (институционального) этапа, для участия в региональном этапе   
  (приложение № 1);
* заявку (в печатном и электронном видах), заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/государственной образовательной организации (приложение   
  № 2);
* текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в печатном и электронном видах)   
  в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);
* цветную фотографию (4х6 см) участника;
* видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа в формате avi или wmv;
* согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).

Рекомендации по подготовке материалов и проведению Конкурса прилагаются (приложение № 4).

* + 1. Для участников-самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета

следующие документы:

* заявку (в печатном и электронном видах), заверенную подписью участника Конкурса (приложение № 2);
* текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы (в печатном и электронном видах)   
  в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, направляется в сканированном виде);
* цветную фотографию (4х6 см) участника;
* видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение);
* авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman);
* согласие на обработку персональных данных (приложение № 3).
  1. Номинация «Воспитать человека»:
* решение (заключение) муниципального (институционального) оргкомитета о выдвижении педагогов, победителей муниципального (институционального) этапа, для участия в региональном этапе   
  (приложение № 5);
* заявку (в печатном и электронном видах), заверенную подписью руководителя и печатью муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования/образовательной организации (приложение № 6);
* текст программы по организации воспитательного процесса с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания) в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде);
* цветную фотографию (4х6 см) участника;
* видеоматериалы «Визитная карточка» участника регионального этапа   
  в формате avi или wmv;
* согласие на обработку персональных данных (приложение № 7).

Рекомендации по подготовке материалов для проведению Конкурса в номинации «Воспитать человека» прилагаются (приложение № 8).

* + 1. Для участников-самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы направляют в адрес Оргкомитета следующие документы:

* заявку участника, заверенную подписью участника Конкурса (приложение 6);
* видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .avi или .wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>);
* цветную фотографию (4х6 см) участника;
* авторское эссе на тему: «Воспитание: взгляд в будущее» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman).
  1. Номинация «Педагог-психолог Мурманской области»:
* представление Конкурсанта оргкомитетом муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства (руководителем государственной образовательной организации) (приложение 9);
* личное заявление Конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение 10);
* анкета участника Конкурса (приложение 11);
* согласие на обработку персональных данных (приложение 12);
* заявка на открытое занятие (приложение № 13);
* цветная фотография;
* резюме педагога-психолога. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме - всесторонне представить опыт работы Конкурсанта в качестве педагога-психолога системы образования в лаконичной форме. Объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.
  + список научных статей и публикаций, оформленный с учетом всех библиографических требований на бумажном и электронном носителе   
    (при наличии);
* описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами);
* план-конспект занятия, урока, тренинга и другое (объем не более   
  9 тысяч знаков с пробелами).
  1. Номинационные жюри в срок до 10 апреля 2017 года осуществляют экспертную оценку предоставленных материалов, определяют рейтинг участников-самовыдвиженцев по каждой номинации. ГАУДПО МО «Институт развития образования» размещает на своем сайте рейтинг участников-самовыдвиженцев. Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, становится участником Конкурса.
  2. Материалы, поступившие в Оргкомитет позднее или с нарушением требований к материалам Конкурса, не рассматриваются.
  3. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Организаторы Конкурса оставляют за собой право публиковать материалы, представленные на Конкурс, тиражировать лучший опыт и использовать конкурсные материалы в образовательных целях с указанием авторства. Видеоматериалы «Визитная карточка», «Видеоролик» участника Конкурса могут быть использованы для обеспечения проведения Конкурса.
  4. Конкурс по номинации «Сердце отдаю детям» проводится в три тура. В первом туре (заочном) принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри номинации «Сердце отдаю детям».
  5. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Сердце отдаю детям»: видеоматериалы «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа».
     1. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоматериалы (регламент – до 15 минут) представляют работу детского объединения (фрагмент занятия – до 5 минут, успехи и достижения обучающихся), индивидуальность педагога, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

* + 1. Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа».

Формат конкурсного задания: дополнительная общеобразовательная программа, выполненная с учетом современных требований к дополнительным общеобразовательным программам, ФГОС современного образования.

* 1. Второй (очный тур) номинации «Сердце отдаю детям» включает два конкурсных задания: презентация «Моё педагогическое кредо», открытое занятие «Введение в образовательную программу.
     1. Презентация «Моё педагогическое кредо».

Регламент – 10 минут, в течение которых участник Конкурса раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

* + 1. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Регламент – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Победители в группах (кроме номинации «Дебют») становятся участниками финального тура.

* 1. Третий (очный) тур оценивает финальное жюри номинации. Финальный тур включает два конкурсных мероприятия: импровизационный конкурс «Эссе на заданную тему», «Круглый стол».
     1. «Эссе на заданную тему».

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе – 45 минут, представление эссе – до 5 минут.

* + 1. «Круглый стол».

Участие в беседе по проблеме дополнительного образования   
(по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса (регламент – 60 минут).

* 1. Конкурс по номинации «Воспитать человека» проводится в три тура. В первом и втором турах принимают участие все участники Конкурса. Их оценивают номинационные жюри. В третьем (финальном) туре принимают участие победители первого и второго туров, кроме педагогов-дебютантов. Задания третьего тура оценивает финальное жюри.
  2. Конкурсные задания первого (заочного) тура номинации «Воспитать человека»: видеоматериалы «Визитная карточка», «Программа воспитания».
  3. Второй (очный) тур номинации «Воспитать человека» включает   
     два конкурсных задания: презентация «Коротко о главном», открытое занятие (проектная деятельность, групповая работа по погружению в Программу воспитания) «Мы - вместе!».
     1. Презентация «Коротко о главном».

Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации.

* + 1. Открытое занятие (проектная деятельность, групповая работа по погружению в Программу воспитания) «Мы - вместе!».

Регламент - 40 минут. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для младшего школьного возраста - 20 минут. Презентация программы и самоанализ - до 5 минут. Ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Конкурсанты направления «Воспитательная система образовательной организации» проводят открытое занятие с группой педагогических работников - специалистов в области воспитания.

* 1. Третий (финальный) тур включает два конкурсных задания: импровизированный конкурс - создание социального ролика «Воспитать человека...»; круглый стол «Воспитание: взгляд в будущее».
     1. Импровизированный конкурс - создание социального ролика «Воспитать человека...».

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования и программирования в воспитании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность конкурса - 1,5 часа.

Подготовка ролика - 1 час, представление ролика - до 2-х минут, защита каждого финалиста - до 5 минут, ответы на вопросы жюри до 15 минут.

* + 1. Круглый стол «Воспитание: взгляд в будущее» с участием Министерства образования и науки Мурманской области, представителей науки, средств массовой информации, взрослых и детских общественных организаций.

Участие в беседе по актуальным вопросам воспитания (по заданной теме). Регламент - 60 минут.

* 1. Конкурс по номинации «Педагог-психолог Мурманской области» проводится в три тура. Все конкурсанты принимают участие в первом и втором турах Конкурса.
     1. Первый тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Первый тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка» по теме: «Я - педагог-психолог».

Цель - знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Формат конкурсного испытания: визитная карточка по теме: «Я - педагог-психолог» (при выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников). Регламент - 7 минут: 5 минут - визитная карточка, 2 минуты - ответы на вопросы жюри.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

* + 1. Второй тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Второй тур Конкурса включает в себя конкурсное испытание «Открытое занятие».

Цель - оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: открытое занятие и его структурированный анализ (во время испытания можно использовать мультимедийные устройства). Регламент - 20 минут:12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

* 1. В третьем (финальном) туре Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области» принимают участие три Конкурсанта, набравшие по результатам двух предыдущих туров наибольшее количество баллов.
     1. Третий тур Конкурса в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Третий (финальный) тур Конкурса включает в себя конкурсное испытание «Кейс».

Цель - выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного испытания: демонстрация педагогического мастерства в планировании и проведении психологического консультирования, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Регламент - 15 минут: 7 минут - кейс, 5 минут - структурированный анализ, 3 минуты - вопросы от жюри.

Очередность выступлений Конкурсантов определяется открытой жеребьевкой. По результатам жеребьевки председатель жюри заполняет протокол жеребьевки.

1. **Критерии оценки конкурсных заданий**
   1. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Сердце отдаю детям»:
      1. Видеоматериалы «Визитная карточка», презентация «Мое педагогическое кредо»:

умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; полнота и корректность подачи информации; уместность, сбалансированность информации; эстетичность дизайна видеоматериалов. Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 24 балла. Презентация «Мое педагогическое кредо» – 5 баллов.

* + 1. «Дополнительная общеобразовательная программа»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам; наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность; ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное). Максимальная оценка – 40 баллов.

* + 1. «Введение в образовательную программу»:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми; завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

* + 1. «Импровизированный конкурс»:

умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие; ясность, четкость и грамотность изложения своих идей; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность.

Максимальная оценка – 10 баллов.

* + 1. «Эссе на заданную тему»:

ясность, четкость и грамотность изложения; широта кругозора; самостоятельность и индивидуальность; логика и аргументированность; оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов.

* + 1. «Круглый стол»:

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 15 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (приложение 4).

* 1. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Воспитать человека»:
     1. Видеоматериалы «Визитная карточка» и презентация «Коротко о главном»:
* умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации;
* общая и профессиональная эрудиция;
* культура речи и навыки публичного выступления;
* полнота и корректность подачи информации;
* уместность, сбалансированность информации;
* эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка», презентации «Коротко о главном» - 5 баллов.

* + 1. «Программа воспитания»:
* актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности;
* педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
* наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
* ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 40 баллов.

* + 1. Открытое занятие на тему «Мы - вместе!»:
* умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
* соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
* качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
* использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
* умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
* культура общения с детьми;
* завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 40 баллов.

* + 1. Импровизированный конкурс - создание социального ролика «Воспитать человека...».
* умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
* оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
  + - умение представить свою позицию; актуальность и практическое применение; ясность, четкость и грамотность изложения своих идей; широта кругозора;
    - самостоятельность и индивидуальность; культура публичного выступления; логика и аргументированность.

Максимальная оценка - 15 баллов.

* + 1. Конкурс «Круглый стол» «Воспитание: взгляд в будущее»:
* знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания, как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий и возможностей для самоорганизации, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
  + - общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления;
* умение выявить и сформулировать проблему в воспитании и предложить пути ее решения;
  + - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений; умение представить свою позицию; предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 15 баллов.

* 1. Критерии оценки конкурсных заданий в номинации «Педагог-психолог Мурманской области»:
     1. Визитная карточка» по теме: «Я - педагог-психолог»:
* общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
* логичность в построении самопрезентации;
* содержательность выступления;
* умение ориентироваться во времени.

Максимальная оценка - 3 балла.

* + 1. «Открытое занятие»:
  + общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
  + логичность в построении занятия;
  + коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);
  + общая эрудиция;
  + профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
  + уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
  + методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);
  + владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);
  + соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
  + использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;
  + рациональное использование времени и смена видов деятельности;
  + степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия;
  + достижение поставленной цели;
  + соблюдение регламента.

Максимальная оценка – 6 баллов.

* + 1. «Кейс»:
* общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
* профессиональная компетентность;
* целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
* коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);
* владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);
* соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
* профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
* достижение поставленной цели;
* соблюдение этических норм;
* соблюдение регламента.

Максимальная оценка – 6 баллов.

1. **Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**
   1. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся финалистами Конкурса в номинации.
   2. . Финальное жюри номинации определяет победителя Конкурса в номинации. Финалист Конкурса в номинации, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса в номинации.
   3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.
   4. Победители в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Финалисты конкурса в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области, призами или их денежным эквивалентом. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника, поощрительные призы.
   5. Для награждения победителей, финалистов, участников Конкурса могут быть установлены премии и призы органов местного самоуправления, Мурманской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, других организаций и учреждений.
   6. Материалы победителей и финалистов регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог».
2. **Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Мурманской области «Развитие образования»   
на 2014 - 2020 годы.

Приложение 1

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие   
в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017»   
в номинации «Сердце отдаю детям»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа

регионального конкурса «Педагогический триумф»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального образования/ государственной областной образовательной организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017» в номинации «Сердце отдаю детям» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017» в номинации «Сердце отдаю детям»

в 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017»   
в номинации «Сердце отдаю детям»**

Направление деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сведения о конкурсанте**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, моб. телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса**
2. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе   
   (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
3. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

« » 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

В Оргкомитет

регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Сердце отдаю детям», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 2017 г.

(подпись)

Приложение 4

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса   
в номинации «Сердце отдаю детям»

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения учащихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная общеобразовательная программа

должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и направлена на:

* создание условий для творческого развития личности обучающихся;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
* приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
* профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;
* преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
* возрастные особенности обучающихся;
* практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике).

Презентация «Моё педагогическое кредо»

1. Участникам следует обратить внимание на то, что целью конкурсного задания является умение представить себя в профессии, свой профессиональный личностный рост, включённость в современные процессы развития дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования.
2. Необходимо определить форму и содержание представления себя и своей работы.
3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своем отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
4. Проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, незнакомых ему и не обучавшихся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с учащимися – 30 минут, для учащихся младшего школьного возраста – 20 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

4. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Эссе на заданную тему

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом Конкурса.

Регламент подготовки эссе – 45 минут. Представление – до 5 минут.

«Круглый стол»

Тема конкурсного задания связанна с профессиональной деятельностью конкурсантов. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы. Регламент – 60 минут.

Приложение 5

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального (институционального) этапа о выдвижении кандидатуры на участие   
в регионального конкурсе «Педагогический триумф – 2017»

в номинации «Воспитать человека»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

муниципального (институционального) этапа регионального конкурса «Педагогический триумф – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального образования, государственной областной

общеобразовательной организации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Воспитать человека»

в 2017 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Воспитать человека» в 2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность, место работы)

занявшего \_\_\_ место на муниципальном (институциональном) этапе конкурса.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 6

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

**Заявка**

**на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017»   
в номинации «Воспитать человека»**

Направление деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сведения о конкурсанте**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места работы, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Домашний адрес, моб. телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сведения об образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса**
2. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе   
   (с указанием назначения и количества единиц) по каждому конкурсному заданию.
3. Укажите возраст, количество и пол детей для проведения открытого занятия «Мы - вместе!».

Руководитель (указать должность)

Муниципального органа, осуществляющего

управление в сфере образования /

государственной образовательной организации

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 7

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

В Оргкомитет

регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф – 2017» в номинации «Воспитать человека», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 2017 г.

(подпись)

Приложение 8

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

Рекомендации по подготовке материалов к проведению Конкурса

в номинации «Воспитать человека»

**Видеоролик «Визитная карточка»**

Участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время просмотра видеоролика, ограничивается 15 минутами. Рекомендуется показать результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников, образовательной организации, полноту представления педагогического опыта, подтверждающего его уникальность, наличие условий для реализации воспитательного процесса.

**Программа воспитания**

Программа воспитания должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей и направлена на создание условий для творческого развития личности обучающихся, воспитанников; поиск разнообразных форм психолого-педагогической поддержки; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, воспитанников; создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников; профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в Программе воспитания: преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы; использование различных форм, методик, технологий в работе с обучающимися, воспитанниками с учетом их возраста, жизненного опыта, социокультурных традиций; актуализацию содержания деятельности с учетом современных интересов обучающихся, воспитанников; практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике).

**Презентация «Коротко о главном»**

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и результатов своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его - профессиональное образование, место работы, должность. Обратить внимание на результаты труда, рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности конкурсанта.

**Открытое занятие «Мы - вместе!» (проектная деятельность)**

Групповая работа по погружению в Программу воспитания.

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным Программам. Конкурсанту следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.
2. Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 20 минут.
3. Конкурсанты номинации «Воспитательная система образовательной организации» проводят открытое занятие с группой педагогических работников специалистов в области воспитания.
4. Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось в презентации.
5. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

**Создание социального ролика «Воспитать человека...»**

Проводится в последний конкурсный день. Импровизированный групповой конкурс. Группа участников формируются из победителей первого тура Конкурса.

Конкурсантам необходимо в течение часа создать социальный ролик. Продолжительность ролика не более двух минут. Жюри оценивает не только оригинальность идеи и содержания ролика, но и его актуальность и возможность практического применения.

Несмотря на то, что конкурс является групповым, защита и ответы на вопросы жюри индивидуальны. Оценка конкурсантов будет складываться, в том числе как от умения работать в команде, так и от умения представлять свою позицию.

**Круглый стол «Воспитание: взгляд в будущее»**

Проводится в последний конкурсный день. Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы.

Приложение 9

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(на официальном бланке организации)

В Оргкомитет

регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(полное наименование выдвигающего органа в соответствии с Уставом)

выдвигает

(ФИО полностью, должность, место работы в соответствии с Уставом образовательной организации)

победителя

(название муниципального (институционального) этапа конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017»   
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

.

Председатель Оргкомитета

муниципального (институционального) этапа конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

« » 2017 г.

М.П.

Приложение 10

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

В Оргкомитет

регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить меня для участия в региональном конкурсе «Педагогический триумф - 2017» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области».

Подпись /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

расшифровка подписи

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Приложение 11

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

АНКЕТА

участника регионального конкурса «Педагогический триумф – 2017»   
в номинации «Педагог-психолог Мурманской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество |  |
|  | Дата рождения |  |
|  | Муниципальное образование |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Образовательная организация (наименование в соответствии с Уставом) |  |
|  | Образование (ВУЗ и год окончания) |  |
|  | Специальность по диплому |  |
|  | Стаж работы по специальности |  |
|  | Категория, разряд |  |
|  | Звание, награды |  |
|  | Мобильный телефон |  |
|  | Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
|  | ИНН |  |
|  | Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
|  | Название банка |  |
|  | Лицевой счет № |  |
|  | Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |

Подпись /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

расшифровка подписи

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Приложение 12

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

В Оргкомитет

регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном конкурсе «педагогический триумф – 2017» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области», на обработку и внесение сведений, указанных в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки

Подпись /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

расшифровка подписи

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Приложение 13

к Положению о проведении   
регионального конкурса   
«Педагогический триумф – 2017»

**Заявка на занятие**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

прошу предоставить возможность проведения занятия в \_\_\_\_\_\_\_ классе (группе).

Количественный и возрастной состав участников открытого занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оборудование, необходимое для проведения открытого занятия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) ( фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.