**Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста**

**Задание 1.**

**Соотнесите дату и событие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 10 мая 1933 г. Берлин | А. | Восстание в Варшавском гетто |
| 2. | 29 -30 сентября 1941 г. | Ж. | Расстрел евреев в Бабьем Яру |
| 3. | 14 октября 1943 г. | В. | Создание первого гетто в Польше |
| 4. | 15 сентября 1935 г. | Г. | Восстание в Собиборе |
| 5. | 9-10 ноября 1938 г. | Д. | Массовое сожжение книг |
| 6. | 21 сентября 1939 года | Е. | Нюрнбергские законы |
| 7. | 19 апреля 1943 г. | Б. | «Хрустальная ночь» |

Укажите в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

*За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание: 7 баллов*

**Задание 2.**

Перечислите 6 лагерей смерти, созданных на территории Польши для полного уничтожения евреев и объясните, почему они так назывались:

*За каждое правильное название лагеря смерти – 1 балл, объяснение – 2 балла. Всего за задание: 8 баллов.*

**Задание 3.**

Назовите не менее 3-х особенностей Холокоста на территории Советского Союза и дайте объяснение этих особенностей.

*За каждую правильно названную особенность – 1 балл, объяснение – 1 балл.*

*Всего за задание: 6 баллов.*

**Задание 4.**

Дайте объяснение понятию **гетто –**

Назовите типы гетто:

Перечислите наиболее крупные гетто на территории России:

*Всего за задание: 4 балла*

**Задание 5.**

Перечислите известные вам формы сопротивления. Какие герои сопротивления в гетто и лагерях смерти Вам известны? Напишите краткую биографию одного из героев сопротивления.

*За каждый ответ по 2 балла. Всего за задание: 6 баллов.*

**Задание 6.**

Изучите сайт «Бабьи Яры России» <http://www.holomemory.ru>

Напишите, в каких субъектах России происходило уничтожение еврейского населения:

Сколько всего субъектов РФ имеют на своей территории памятники (памятные знаки) на местах расстрелов евреев:

Назовите 3 места, где произошли самые массовые расстрелы евреев:

*Всего за задание 5 баллов.*

**Задание 7.**

**Из протокола совещания в Ванзее:**

*"...Начальник полиции безопасности и СД обергруппенфюрер СС Гейдрих сообщил в начале совещания, что рейхсмаршал (Г. Геринг) назначил его на должность уполномоченного по подготовке окончательного решения еврейского вопроса в Европе.*

*В ходе окончательного решения еврейского вопроса в Европе принимаются во внимание около 11 миллионов евреев.*

*В ходе окончательного решения вопроса евреи на Востоке под надлежащим надзором должны быть соответствующим образом использованы в качестве рабочей силы.*

*Большими рабочими колоннами, отдельно мужчины и женщины, трудоспособные евреи будут переведены в эти области, где их будут использовать на строительстве дорог, причем, несомненно, большая часть их вымрет в результате естественного отбора...*

*В ходе практического осуществления окончательного решения еврейского вопроса Европа будет прочесана с запада на восток...*

*В ходе подготовки к окончательному решению еврейского вопроса в основу до некоторой степени должны лечь Нюрнбергские законы, причем предпосылкой для полного урегулирования проблемы является также решение вопросов, связанных со смешанными браками и с лицами смешанного происхождения."*

1.Что произошло в Ванзее? Назовите дату этого события. Какую роль оно сыграло?

2. Какие меры по отношению к еврейскому населению предполагалось принять? Подтвердите цитатами текста.

3. Используя текст и знания по истории Холокоста поясните, что собой представляли Нюрнбергские законы?

4. С какими другими планами по уничтожению мирного населения можно сравнить этот протокол? В чем сходство и различия?

*За каждое задание 3 балла. Всего за задание: 12 баллов.*

**Задание 8.**

Подумайте, кого Василий Гроссман, автор книги «Жизнь и судьба» назвал «светлой струей в океане зла и насилия».

Какое официальное звание имеют эти люди и за что оно им присуждается?

Назвать имена самых известных (до 3-х) и рассказать об одном из них.

*За каждый правильный ответ по 1 баллу, за рассказ – до 3-х баллов.*

*Всего за задание: 8 баллов.*

**Задание 9.**

Написать мини-эссе на тему (по выбору):

«Когда нацисты пришли за коммунистами, я молчал, я же не коммунист…. Потом они пришли за социал-демократами, я молчал, я же не социал-демократ… Потом они пришли за профсоюзными деятелями, я молчал, я же не член профсоюза… Потом они пришли за евреями, я же не еврей… А потом они пришли за мной, и уже не было никого, кто бы мог протестовать».

*(Мартин Нимёллер)*

«Не бывает геноцида против одного народа.

Геноцид всегда направлен против всех» (*Михаил Гефтер)*

*Всего за задание: 5 баллов.*

**Задание 10.**

Рассмотрите фотографии. Где находятся эти памятники? Расскажите историю памятника (на выбор).

1. 2.

****

****

**3. 4.**

****

**5.**

 ****

****

 **6. **

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

*За каждый правильный ответ по 1 баллу. Рассказ – 3 балла.*

*Всего за задание: 9 баллов.*

**Задание 11\*\*\*.**

Ежегодно 27 января отмечается [Международный день памяти жертв Холокоста](http://ria.ru/world/20051101/41963687.html). Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблей Организации Объединенных Наций (ГА ООН) 1 ноября 2005 года. Инициаторами принятия документа выступили Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами — еще более 90 государств.

[Дата памятного дня](http://www.holocf.ru/pages/64)выбрана не случайно; именно в этот день 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Аушвиц-Биркенау (Польша).

В резолюции [от 1 ноября 2005 года](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/60/7) Генеральная Ассамблея ООН призвала государства-члены разработать просветительские программы, чтобы уроки Холокоста навсегда сохранились в памяти последующих поколений и способствовали предотвращению актов геноцида в будущем.

Научно-просветительский центр «Холокост» разработал **проект «Освобождение Аушвица (Освенцима) – уникальный пример межнациональной толерантности»,** получивший грант Президента РФ на поддержку проектов, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Освободителями Аушвица (Освенцима) были бойцы 1-го Украинского фронта 59-й и 60-й армий 100-ой Львовской стрелковой дивизии, 286-ой Ленинградской стрелковой дивизии, 107-ой стрелковой дивизии, 322-ой Житомирской стрелковой дивизии.

**Найдите информацию об одном участнике освобождения Аушвица (Освенцима)** и оформите ее в отдельном документе.

Информация о воине-освободителе должна включать следующие сведения:

**Дата рождения**:

**Место рождения:**

**Место призыва:**

**Дата поступления на службу**:

**Звание:**

**Должность:**

**Награды:**

**Биография,** отражающая сведения о довоенном, военном и послевоенном периодах жизни, боевом пути в составе дивизии-освободительницы.

**Фотография.**

**Личные воспоминания об освобождении Аушвица (Освенцима)** – при наличии.

*Всего за олимпиаду: 70 баллов*

*\*\*\* выполнение задания оценивается жюри по специально разработанным критериям.*