МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

|  |  |
| --- | --- |
| 29.01.2014 | № 132 |

Мурманск

**Об организации деятельности региональных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Мурманской области от 14.03.2013 № 86-РП, во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 26.07.2013 № 1619 (с изм. от 05.12.2013) «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Мурманской области» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый Перечень направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными (пилотными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
2. Утвердить прилагаемые критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО.

3. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания (Ахметшина С.И.):

3.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение деятельности региональных площадок по введению ФГОС ДО.

3.2. Обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ДО в Мурманской области в установленные сроки и в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Обеспечить информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет ресурсов (официальный сайт Министерства образования и науки Мурманской области), педагогических и научно-методических изданий, СМИ.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманский областной «Институт развития образования» (Ткач Н.Ф.):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ДО в образовательных учреждениях Мурманской области, являющихся региональными площадками по введению ФГОС ДО.

4.2. Организовать проведение областного конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования образовательного учреждения (срок - декабрь 2014 года).

4.3. Предоставлять в Министерство образования и науки Мурманской области анализ результатов деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными площадками по введению ФГОС ДО (срок – 1 раз в полугодие).

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Определить направления деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся инициативными площадками, осуществляющими введение ФГОС ДО.

5.2. Провести в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих введение ФГОС ДО, необходимые мероприятия по разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.3. Предоставлять государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Мурманский областной «Институт развития образования» отчеты о результатах введения ФГОС ДО в образовательных организациях, являющихся муниципальными инициативными площадками по введению ФГОС ДО (срок – 1 раз в полугодие).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Ковширу И.А.

**Министр Н.Н. Карпенко**

Приложение 1

**Перечень направлений деятельности дошкольных образовательных организаций, являющихся региональными (пилотными) площадками по введению по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление деятельности | Темы работы | Дошкольная образовательная организация  |
| I.  | Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | Деятельностный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации  | МБДОУ № 14 г. ОленегорскМБДОУ № 8 г. Североморск |
| Реализация в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию каждого воспитанника | МБДОУ № 46 г. ГаджиевоМБДОУ № 45 п. Росляково ЗАТО г. Североморск |
| Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО | МАДОУ № 135 г. Мурманск МБДОУ № 48 г. Апатиты  |
| Личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | МБДОУ № 7 г. Мончегорск МДОУ № 18 п. Мурмаши |
| Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста | МБДОУ № 7 г. Снежногорск МБДОУ № 55 г. Апатиты |
| Организация конструктивного взаимодействия детей в развивающих видах детской деятельности | МБДОУ № 92 г. МурманскМБДОУ № 1 ЗАТО Видяево |
| Реализация технологий развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО | МБДОУ № 84 г. Мурманск МАДОУ № 139 г. Мурманск |
| Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста | МАДОУ № 3 г. Полярные Зори МДОУ № 46 п. МолочныйМБДОУ № 20 г. КандалакшаМАДОУ № 123 г. Мурманск |
| II | Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования | Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО  | МБДОУ № 17 г. Североморск |
| Роль методической службы ДОО по сопровождению образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО  | МБДОУ № 128 г. Мурманск |
| Диверсификация методического и информационного сопровождения профессионализма педагогов в рамках введения ФГОС, способствующая положительной динамике качества образования | МБДОУ № 32 г. Мончегорск |
| Информационно-методическое пространство ДОО как условие развития качества дошкольного образования | МАДОУ № 45 г. Мурманск  |
| Организация методической работы в ДОО в условиях введения ФГОС ДО | МБДОУ № 7 п. Никель |
| III.  | Создание развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей | Развитие здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации | МБДОУ № 5 г. Кировск  |
| Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды через внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечения валеологического сопровождения воспитанников | MБДОУ № 4 г. Заполярный |
| Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка | МБДОУ № 52 г. Кандалакша |
| IV.  | Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей | Обеспечение поддержки и укрепление здоровья воспитанников через совершенствование материально-технической базы и применение здоровьесберегающих технологий  |  МБДОУ № 61 г. Апатиты  |
| Внедрение и реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | МБДОУ № 130 г. МурманскMБДОУ № 19 г. Мурманск |
| Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО | МБДОУ № 4 г. ПолярныйМБДОУ № 29 г. КовдорМБДОУ № 4 г. Полярный |
| Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях современной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации | МБДОУ № 9 г. Снежногорск  МБДОУ № 5 г. Кировск  |
| V.  | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс | МБДОУ № 47ЗАТО г. Североморск |
| Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в условиях введения и реализации ФГОС ДО | MБДОУ № 2 ЗАТО г. ЗаозёрскМБДОУ № 3 п. Умба Терский район |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО в условиях введения ФГОС ДО | МБДОУ № 59 г. Апатиты |
| VI  | Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ | Разработка адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ  | МДОУ № 4 г. КолаМБДОУ № 97 г. Мурманск  |
| Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ | МБДОУ № 7 г. Полярные Зори  МБДОУ № 122 г. Мурманск |
| VII  | Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей | Индивидуализация развития детей дошкольного возраста  | МДОУ № 12 г. ОленегорскМБДОУ № 8 п. РевдаМБДОУ № 4 г. Кировск |
| Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО | МБДОУ № 91 г. Мурманск МБДОУ № 11 г. Североморск |
| Роль психологической службы ДОО в обеспечении возможности самовыражения воспитанников, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка | МБДОУ № 1 г. Гаджиево |

Приложение 2

**Критерии готовности образовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

1. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования
2. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации
3. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
4. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (осуществлён переход на эффективный контракт)
5. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы
6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования
7. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации
8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
9. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования