

Руководителям  
региональных органов управления образованием,  
руководителям учреждений повышения квалификации учителей, администрации школ,  
учителям русского языка и учителям-предметникам

## Информационное письмо № 2

Уважаемые коллеги!

Обращаем ваше внимание на то, что в соответствии планом-графиком проведения мероприятий в рамках проекта Министерства образования и науки РФ в июле 2015 г. *«Организация мероприятий по повышению квалификации работников образования по актуализации внедрения программно-методического и дидактического обеспечения по единому речевому режиму в образовательных организациях с русским как неродным языком обучения»* в период со 2 октября по 2 ноября 2015 г. будет реализована программа повышения квалификации учителей русского языка по теме **«Современные подходы к преподаванию русского языка в школе и вопросы соблюдения единого речевого режима»**.

К участию в программе приглашаются как учителя русского языка, так и учителя-предметники, поскольку вопрос о соблюдении речевого режима тесным образом затрагивает аспект реализации посредством русского языка межпредметных связей.

Объем программы -108 часов. С аннотацией программы можно ознакомиться на форуме НОУ ВПО «РосНОУ» «Русский язык в стране и мире».

Программа будет реализовываться в три этапа:

2—14 октября – этап дистанционного обучения;

15-18 октября – очная сессия участников;

19 октября – 2 ноября – этап дистанционного обучения, итоговая аттестация.

Участникам, успешно завершившим курс, будут выданы удостоверения установленного образца о краткосрочном повышении квалификации.

Желающие принять участие в программе могут зарегистрироваться на форуме или выслать анкету-заявку (Приложение 1) по адресу: [marerayns@mail.ru](mailto:marerayns@mail.ru)

Очный этап повышения квалификации будет проходить в гостиничном комплексе НОУ ВПО «РосНОУ» по адресу: Москва, ул. Вилиса Лациса, д.6, парк-отель «Велес», где предусмотрено также размещение иногородних участников.

Оплата проезда и проживания за счет направляющей стороны.

Очные занятия будут транслироваться в формате видеоконференцсвязи, кроме того, их запись будет размещена на страничке курсов.

Получить подробную информацию по организации курсов можно:

- на форуме «Русский язык в стране и мире» по адресу [forum.rusnet.ru](http://forum.rusnet.ru);
- по телефонам: +7 (495) 727-15-87 (Мария Александровна) и +7(916)237-53-14 (Ольга Юрьевна);
- по эл.адресу [terentia@mail.ru](mailto:terentia@mail.ru)

**«Соблюдение единого речевого режима»**

**Анкета участника опроса**

(для работников образовательных учреждений)

<b>ФИО</b>	
<b>Регион (республика, край, область, город, село и др.)</b>	
<b>Учреждение, должность</b>	
<b>(Для учителей школ и учреждений системы дополнительного образования детей и подростков) Преподаваемая дисциплина</b>	
<b>Какой смысл лично Вы вкладываете в понятие «соблюдение единого речевого режима»?</b>	
<b>Известны ли Вам нормативные и рекомендательные документы, освещающие вопросы соблюдения единого речевого режима? Если «да», то какие?</b>	
<b>Используете ли Вы эти документы в своей работе?</b>	
<b>Соблюдается ли единый речевой режим в учебном процессе Вашего образовательного учреждения?</b>	
<b>(При ответе «да») Как это достигается?</b>	
<b>(При ответе «нет») С чем это связано?</b>	
<b>Какие эффективные подходы и методы соблюдения единого речевого режима в учебном процессе Вам знакомы?</b>	
<b>Как, на Ваш взгляд, можно оценить учебные достижения учащихся по русскому языку с позиции единого речевого режима?</b>	
<b>Ваши предложения по организации эффективного соблюдения единого речевого режима в образовательных</b>	

<b>учреждениях России</b>	
<b>Ваши предложения по совершенствованию системы оценки учебных достижений учащихся по русскому языку с позиции единого речевого режима</b>	
<b>Как, на Ваш взгляд, должно быть организовано повышение квалификации учителей, направленное на совершенствование условий соблюдения единого речевого режима?</b>	
<b>Как, на Ваш взгляд, должна быть организована профессиональная переподготовка учителей, направленная на совершенствование условий соблюдения единого речевого режима?</b>	
<b>Ваше отношение к дистанционным формам профессиональной переподготовки и повышения квалификации</b>	

**Благодарим Вас за участие в опросе!**

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО  
ЯЗЫКА В ШКОЛЕ И ВОПРОСЫ СОБЛЮДЕНИЯ ЕДИНОГО  
РЕЧЕВОГО РЕЖИМА»**

*Объем программы – 108 часов*

*Реализуется с применением информационно-коммуникационных технологий*

*Формы итоговой аттестации: итоговое тестирование и защита проекта*

Целью программы является повышение квалификации учителей русского языка и литературы системы общего образования по вопросам преподавания русского языка в контексте задач формирования единого речевого режима в школе.

Программа повышения квалификации учителей системы общего образования по вопросам осуществления единого речевого режима в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, призвана способствовать адаптации учителей к новым экономическим и социальным условиям, к ведению профессиональной деятельности в полиэтнической и поликультурной среде.

Система повышения квалификации учителей, в условиях современной школы реализующих функцию русского языка как средства межнационального общения в поликультурном обществе, нацелена на повышение качества их профессионального образования, лингвистической и общекультурной компетенций, что невозможно без изучения особенностей функционирования русского языка как средства внутринационального, межнационального, межгосударственного общения, русского языка как одного из международных языков, функционирующих в самых приоритетных сферах, определения роли русского языка в системе межэтнических, межконфессиональных, межкультурных отношений.

Определение значения русского языка как фактора социально-экономической адаптации является гарантом повышения уровня социализации и профессионализации личности в полиэтнической и поликультурной среде.

Знание условий адаптации специалистов к новым экономическим и социальным условиям, к ведению профессиональной деятельности в полиэтнической и поликультурной среде необходимо для того, чтобы в процессе реализации программы были учтены особенности билингвального сознания и мировосприятия; сущность и перспективы развития межкультурной коммуникации в сфере языков с целью сохранения и совершенствования толерантности в отношениях между ними.

Программа ставит перед собой **цель** подготовить специалистов, обладающих достаточным уровнем профессиональной компетенции в области методики преподавания русского языка для обучения русскому языку в условиях полиэтнической среды.

Программа реализуется с позиции компетентностно-деятельностного подхода в обучении.

Особое место отведено в программе интегрирующей роли учителя русского языка в учебном процессе школы, вопросам формирования единой образовательной среды.

#### ***Краткое содержание программы***

##### ***Базовая часть: Учебный раздел Р.1.***

Модуль 1 «Основы законодательства Российской Федерации в области образования».

##### ***Профильная часть: Учебный раздел Р.2 «Предметно-методическая деятельность». Модули:***

2. Русский язык: статус, состояние, процессы и тенденции развития.
3. Лингвистическое и методическое содержание современного урока русского языка в поликультурной среде.
4. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в поликультурной среде.
5. Текстовая деятельность с позиции информационно-аналитического подхода к преподаванию русского языка.
6. Современные образовательные технологии в преподавании русского языка
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка. Электронная коммуникация.
8. Работа со словарем в системе обучения русскому языку.
9. Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком в поликультурной среде и в школах с русским языком как неродным.
10. Методологические основы осуществления единого речевого режима в процессе изучения русского языка в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
11. Соблюдение в процессе изучения предметов школьного цикла требований к соблюдению единого речевого режима в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
12. Специфика соблюдения единого речевого режима школы в поликультурной среде