**Положение**

**о  II Межрегиональном конкурсе «Умники и умницы»**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения  II Межрегионального конкурса «Умники и умницы», приуроченного к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина (далее - Конкурс).
	1. Учредители Конкурса - кафедра филологического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и региональное отделение Ассоциации учителей литературы и русского языка Саратовской области (далее – «АССУЛ»).
	2. Организатор Конкурса - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт) и организационный комитет Конкурса.
	3. Площадками проведения Конкурса являются сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс» и учебные заведения области. Для участия в Конкурсе научным руководителям необходимо зарегистрироваться на сайте «Открытый класс» и присоединиться  к сетевому образовательному сообществу «Не говори шершавым языком».
	4. При необходимости в ходе проведения Конкурса участникам оказывается методическая и техническая помощь.

1. **Цель и задачи Конкурса**
	1. Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых школьников.
	2. Задачи:
* создание для учащихся развивающей среды средствами русского языка на основе межпредметной интеграции;
* реализация творческой инициативы учащихся, направленной на формирование активной гражданской позиции и национального самосознания в условиях межкультурной коммуникации;
* развитие риторических умений, неподготовленной (спонтанной) речи, ораторского искусства;
* развитие коллективного творчества учащихся;
* формирование банка сценариев подобных мероприятий.
1. **Регистрация участников**
	1. Для участия в Конкурсе необходимо оформить заявку (сделать запись в таблице участников конкурса - http://www.openclass.ru/node/481674).
	2. Заявки на Конкурс принимаются до начала мероприятия. В заявке необходимо указать фамилии, имена, класс участников; фамилии, имена, отчества учителей.
	3. Вариант предоставления документов в оргкомитет: по электронной почте grom-v07@mail.ru (Громовой Виктории Ивановне с пометкой «Умники и умницы»).
2. **Участники Конкурса**
	1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений всех типов.
	2. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.
3. **Этапы проведения Конкурса**
	1. С 1 сентября по 1 октября 2015 года – самозапись участников.
	2. 2 октября 2015 года в 9.00 на электронные адреса руководителей, указанные в таблице самозаписи, приходят задания Конкурса.
	3. Со 2 по 9 октября в образовательных учреждениях при участии наблюдателя (администрация или любой человек, назначенный ею) проходит Конкурс, связанный с жизнью и творчеством С.А. Есенина.
	4. В каждой игре (агоне) участвуют три агониста, им предоставляются на выбор три дорожки, по которым можно передвигаться, правильно ответив на вопрос.
	5. Игрокам предлагается сделать выбор из трёх дорожек, имеющих различную длину. Очерёдность выбора определяется по итогам выступления игроков в течение 30 секунд на заданную тему, которое участники должны приготовить за 5 минут до игры (конкурс красноречия). Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.
	6. Дорожки различаются по длине и цвету соответственно:
* На красной дорожке два «шага» и нет права на ошибку.
* На желтой - три «шага» и возможность ошибиться один раз.
* На зеленой – четыре «шага» и возможность допустить два неверных ответа.
	1. В зале присутствуют «теоретики» (те агонисты, которые не играют в этом туре, и те, кто ранее вышел в следующий тур), они могут ответить на те вопросы для умников и умниц, на которые не смогли дать ответ основные игроки. За правильный ответ теоретик получает орден. По окончании агона ордена теоретиков суммируются, получившие наибольшее количество проходят в следующий тур.
	2. Третья группа участников — гости, которые также могут давать ответы, в случае если агонист и теоретики не отвечают верно. За верный ответ им могут либо вручить приз, либо перевести в группу теоретиков.
	3. В финал Конкурса выходят девять агонистов и несколько теоретиков, за каждый правильный ответ игрок получает орден, тот же, кто сделал три ошибки, удаляется. По итогам финала считается общее количество орденов. Выигрывает тот, кто получил наибольшее количество орденов.
	4. По окончании игры до 20 октября руководитель формирует отчет
	(3 фото + аналитика: на какие вопросы ответили, на какие – нет). Затем этот отчет размещается в Открытом классе или отправляется руководителю Конкурса.
	5. Дополнительные бонусы команда может получить в следующих случаях: 1) при публикации отчета о Конкурсе в Интернете или в любых средствах массовой информации (в этом случае организатору отправляется ссылка); 2) при наличии прикрепленного к отчету сценария Конкурса.
	6. С 21 по 22 октября оргкомитет подводит итоги.
	7. 23 октября 2015 года – объявление на сайте "Открытый класс" итогов Конкурса.

1. **Дата и место проведения Конкурса**
	1. Время проведения – со 2 по 9 октября 2015 года.
	2. Место проведения – любое образовательное учреждение Саратовской области, а также других регионов Российской Федерации.
2. **Управление Конкурсом**
	1. Для управления Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).
	2. В состав Оргкомитета входят преподаватели и методисты кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО».
	3. Организационный комитет выполняет следующие функции:
* организация приема заявок и регистрация работ;
* формирование состава экспертов;
* определение критериев оценки работ;
* анализ и обобщение опыта проведения Конкурса.
1. **Подведение итогов Конкурса**
	1. Итоги подводятся оргкомитетом Конкурса на основании отправленных с мест проведения отчетов.
	2. Размещение информации о победителях на сайте «Открытый класс» – 23 октября 2015 года.
	3. По итогам Конкурса его участникам выдаются электронные дипломы и сертификаты.

1. **Критерии определения победителей и призёров Конкурса**
* уровень навыков устной и письменной речи;
* выразительность лингвистических средств;
* культура владения навыками вербального и невербального общения;
* умение ориентироваться в нестандартной ситуации;
* способность применять языковые навыки на практике с учетом межпредметных знаний и знаний по гуманитарным дисциплинам.